**Требования для проведения тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения программ НОО**

**3-й класс**

К поступающим в 3 класс предъявляются требования, зафиксированные в федеральной рабочей программе по русскому языку на конец 2 класса.

1. Объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации.
2. Участвовать в диалоге (объёмом не менее 3 реплик) в ситуациях учебного и социально-бытового общения, используя формулы русского речевого этикета.
3. Строить устное монологическое высказывание (2-3 предложения на определённую тему, по наблюдениям).
4. Устно пересказывать прослушанный текст (объёмом 30–40 слов) с соблюдением последовательности событий.
5. Понимать на слух монологическое высказывание (объемом 3-4 предложения), описывающее ситуацию социально-бытового характера.
6. Понимать прослушанный художественный текст (объёмом 40–50 слов), отвечать на вопросы (не менее 3) по содержанию текста.
7. Письменно составлять текст из предложений, частей текста.
8. Писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30–45 слов с опорой на вопросы.
9. Читать вслух текст с соблюдением интонации в соответствии со знаками препинания в конце предложения.
10. Понимать содержание прочитанного текста, отвечать на вопросы (не менее 3) по содержанию произведения.
11. Определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему.
12. Находить однокоренные слова. Выделять в слове корень (простые случаи). Выделять в слове окончание.
13. Выявлять в тексте многозначные слова, синонимы и антонимы (без называния терминов).
14. Уточнять значение слова с помощью учебного толкового словаря.
15. Распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»; «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»; «что делать?», «что сделать?».
16. Правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты (объёмом не более 50 слов).
17. Применять правила правописания: прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, географических названиях; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак.