

ОГБОУ «Шебекинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»

Рассмотрен на заседании педагогического совета  
«16» августа 2022 года  
Протокол № 1

Принят на Управленческом совете  
«16» августа 2022 года



**ПЛАН**  
внесуточной деятельности  
ОГБОУ «Шебекинская средняя  
общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
на 2022-2023 учебный год

г. Шебекино

**(1 и 5 классы)**

**Нормативно-правовое обоснование внеурочной деятельности**

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Стратегия развития образования за 2021-2025 года;
- Рабочая программа воспитания школы;
- Положение об организации внеурочной деятельности ОГБОУ «Шебекинская средняя общеобразовательная школа с УИОП» на уровне начального общего образования»;

- Положение о дистанционном обучении в рамках внеурочной деятельности ОГБОУ «Шебекинская средняя общеобразовательная школа с УИОП»;
- Методические рекомендации «О направлении методических рекомендаций» Министерства просвещения Российской Федерации от 5.07.2022 г. № ТВ -1290/03;

### **Реализация внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных [ФГОС НОО](#) и [ООО](#) образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной

грамотности;

с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Содержательное наполнение плана внеурочной деятельности приведено в [таблице 1](#).

**Таблица 1.**

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

## Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования предусмотрена часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **"Разговоры о важном"** (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение **профорориентационных интересов** и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)

(через классные часы, план воспитательной работы классного руководителя).

1 час в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – **«Основы логики и алгоритмики» (1-4 класс), «Основы программирования» (5, 6 класс), «Функциональная грамотность»;**

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (**«Художественное творчество: станем волшебниками», «Казачий хор», «Игровое ГТО», «Общая физическая подготовка»;**

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках **Российского движения школьников", «Орлята России»).**

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в [таблице 2](#).

**Таблица 2.**

**Направления внеурочной деятельности:**

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности <b>"Разговоры о важном"</b>	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к</p>

		собственным поступкам.
<p>Тематика занятий "Разговоры о важном" на 2022-2023 уч. год - <a href="https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm">https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm</a>.</p>		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников:</p> <p>читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы<sup>8</sup></p>
<p>Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>.</p>		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p>

		<p>Основное содержание:</p> <p>знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</p> <p>создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
--	--	---

В организации внеурочной деятельности принимают участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации учителя, педагоги дополнительного образования, советник директора по воспитанию, педагог-психолог. Организацию работы по проведению информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" возложена на классных руководителей.

### **Формы проведения занятий и количество часов на 2022-2023 учебный год**

#### ***1 классы***

1а .Всего 7 часов

1. Разговор о важном (Городова Н.В.), 1 час
2. Час общения «Психологическая азбука» (Якушева С.А.) -1 час
3. Детское объединение «Основы логики и алгоритмики» (Городова Н.В., Соляниченко С.В.) -1 час
4. Казачий хор (Посвалюк Т.И.) - 1 час
5. Детское объединение «Английский с увлечением» (Богачева Е.А.) – 1 час
6. Секция «Игровое ГТО» (Захарова Ю.В.) – 1 час
7. Детское объединение «Устные традиции казачества» (Городова Н.В.) – 1 час

1б . Всего 7 часов

1. Разговор о важном (Кепп Т.А.), 1 час
2. Детское объединение «Функциональная грамотность» (Кепп Т.А.), 1 час
3. Час общения «Психологическая азбука» (Якушева С.А.) -1 час
4. Детское объединение «Основы логики и алгоритмики» (Кепп Т.А., Соляниченко С.В.) -1 час
5. Детское объединение «Художественное творчество: станем волшебниками» (Кепп Т.А.) - 1 час
6. Детское объединение «Английский с увлечением» (Клян М.А.) – 1 час
7. Детское движение «Орлята России» (Юдина Н.А.)
8. Секция «Игровое ГТО» (Захарова Ю.В.) – 1 час

1в Всего: 5 часов

1. Разговор о важном (Беляева Е.Н.), 1 час
2. Детское объединение «Основы логики и алгоритмики» (Беляева, Мамчук) -1 час
3. Детское объединение «Английский с увлечением» (Клян М.А.) – 1 час
4. «Функциональная грамотность» - 1 час
5. Детское движение «Орлята России (Юдина Н.А.) – 1 час
- 6.

1г Всего 7 часов

1. Разговор о важном (Мамчук М.П.), 1 час
2. Детское объединение «Функциональная грамотность» (Мамчук М.П.), 1 час
3. Час общения «Психологическая азбука» (Якушева С.А.) -1 час
4. Детское объединение «Основы логики и алгоритмики» (Беляева Е.Н., Мамчук М.П.) -1 час
5. Детское объединение «Художественное творчество: станем волшебниками (Мамчук М.П) - 1 час
6. Детское объединение «Английский с увлечением (Клян М.А.) – 1 час
7. Секция «Игровое ГТО (Захарова Ю.В.) – 1 час
8. Детское движение «Орлята России (Юдина Н.А.)

1д. Всего: 7 часов

1. Разговор о важном (Соляниченко С.В.), 1 час
2. Детское объединение «Функциональная грамотность (Соляниченко С.В.), 1 час
3. Час общения «Психологическая азбука (Якушева С.А.) -1 час
4. Детское объединение «Основы логики и алгоритмики» (Соляниченко., Мамчук М.П.) -1 час
5. Детское объединение «Художественное творчество: станем волшебниками (Соляниченко) - 1 час
6. Детское объединение «Английский с увлечением Клян М.А.) – 1 час
7. Секция «Игровое ГТО (Захарова Ю.В.) – 1 час



*Примечание:* не более 10 часов в неделю.

**Количество часов и сроки реализации программы на уровне НОО (1 класс)**

Форма реализации	1 год	2	3	4	ВСЕГО:
	обучения, количество часов				
Разговоры о важном	33	34	34	34	135
Функциональная грамотность	33	34	34	34	135
Психологическая азбука	33	34	34	34	135
Основы логики и алгоритмики	33	34	34	34	135
Казачий хор	33	34	34	34	135
Английский с увлечением	<b>33</b>	-	-	-	<b>33</b>
Орлята России	33	34	34	34	135

Устные традиции казачества	33	34	34	34	135
Художественное творчество: станем волшебниками	33	34	34	34	135
Игровое ГТО	33	34	34	34	135

ВСЕГО: 1243 часа

**Формы проведения занятий и количество часов на 2022-2023 учебный год**

**5 классы. Всего 7 часов**

5 а

1. Детское объединение «Основы программирования (Соляниченко, Шавров П.В.) – 1 час
2. Разговоры о важном (Склярова О.Л.) – 1 час
- 3 Казачий хор (Посвалюк Т.И.) – 1 час
7. Строевая подготовка (Трегубов А.Б.) – 1 час
8. Детское объединение «Люби и знай свой край (Трегубов А.Б.) – 1 час

9. Российское движение школьников в школе (Юдина Н.А.) - 1 час
10. Секция «Общая физическая подготовка» (Воронина О.В.) – 1 час

5б . Всего 6 часов

1. Детское объединение «Основы программирования» (Соляниченко С.В.) – 1 час
2. Разговоры о важном (Сафонова Ю.Б.) – 1 час
- 3 Детское объединение «Функциональная грамотность (Сафонова Ю.Б.) – 1 час
4. Мастерская «Автомоделирование (Голубов В.В.) – 1 час
5. Литературный театр (Гершен Л.А.)
6. Российское движение школьников (Юдина Н.А.)
7. Секция «Общая физическая подготовка» (Воронина О.В.) – 1 час
8. Детское объединение «Страноведческий калейдоскоп (Орехова Т.А.) – 1 час

5в. Всего 6 часов

1. Детское объединение «Основы программирования» (Соляниченко С.В., Шавров П.В.) – 1 час
2. Разговоры о важном (Жданова С.А.) – 1 час
- 3 Детское объединение «Функциональная грамотность (Сафонова Ю.Б.)
4. Мастерская «Автомоделирование (вакансия) – 1 час
5. Литературный театр (Гершен Л.А.)
6. Российское движение школьников (Юдина Н.А.)
7. Секция «Общая физическая подготовка» (Воронина О.В.) – 1 час

5 г . Всего 6 часов

1. Детское объединение «Основы программирования» (Пугачева И.С.) – 1 час
2. Разговоры о важном (Гершен Л.А.) – 1 час
- 3 Детское объединение «Функциональная грамотность (Сафонова Ю.Б.) – 1 час
4. Мастерская «Автомоделирование (Голубов В.В.) – 1 час
5. Литературный театр (Гершен Л.А.)
6. Российское движение школьников (Юдина Н.А.)

7. Секция «Общая физическая подготовка» (Воронина О.В.) – 1 час

5д. Всего 6 часов

1. Детское объединение «Основы программирования» (Соляниченко С.В.) – 1 час

2. Разговоры о важном (Астахова Л.А.) – 1 час

3 Детское объединение «Функциональная грамотность (Сафонова Ю.Б.) – 1 час

4. Мастерская «Автомоделирование (Голубов В.В.) – 1 час

5. Литературный театр (Гершен Л.А.)

6. Российское движение школьников (Юдина Н.А.)

7. Секция «Общая физическая подготовка» (Воронина О.В.) – 1 час

*Примечание:* не более 10 часов в неделю.

**Количество часов и сроки реализации программы на уровне ООО (5 класс)**

Форма реализации	1 год обучения, количество часов				ВСЕГО:
	1	2	3	4	
Разговоры о важном	34	34	34	34	136
Функциональная грамотность	34	34	34	34	136
Основы программирования	34	34	34	34	136
Строевая подготовка	34	34	34	34	136
Казачий хор	34	34	-	-	68
Люби и знай свой край	34	34	-	-	68
Российское ДШ	34	34	34	34	136

Общая физическая подготовка	34	-	-	-	34
Автомоделирование	34	-	-	-	34
Литературный театр	34	34	34	34	136

Страноведческий калейдоскоп 34 - - - 34

ВСЕГО: 1020 часов.

Внеурочная деятельность											
	0		0		0		0		0		0
	0		0		0		0		0		0
	0		0		0		0		0		0
<b>ИТОГО</b>	0		0		0		0		0		0

