

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Риторика»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Риторика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, на основе авторской программы Т. А. Ладыженской.

Цель риторики как предмета филологического цикла

- научить речи,
- развивать коммуникативные умения,
- научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях,
- решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.

Результатом работы по программе данного курса можно считать умение анализировать и оценивать общение, научиться общаться при решении риторических задач, разыгрывании этикетных диалогов, сочинении считалок, сказочных историй.

На изучение курса «Риторика» в 1 классе выделяется— 33 ч (1 ч в неделю), во 2-4 классах – 34ч (1ч в неделю).

В основе всякого обучения лежит коммуникация, общение, поэтому риторика как инновационный, практико-ориентированный предмет помогает решать задачи формирования универсальных действий на межпредметном уровне, этот предмет способствует развитию качеств личности, «отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального состава российского общества».

Являясь предметом гуманитарного цикла, риторика даёт возможность младшему школьнику познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

Формы организации образовательного процесса: уроки рефлексии, уроки открытия новых знаний, уроки систематизации знаний.

Программа направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.