

Аннотация

к рабочей программе «Литература»
10-11 классы (базовый уровень)
ФГОС СОО

Данная рабочая программа по литературе предназначена для учащихся **10-11 классов** общеобразовательной школы.

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программой по литературе и государственной программой по литературе 10, 11 классов, авторы-составители Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев (Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Москва «Русское слово» 2009), которая обеспечивает реализацию обязательного минимума содержания образования.

Изучение в старшей школе литературы на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Рабочая программа направлена на достижение следующих результатов:

- **Личностные результаты** в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя; в сфере отношений обучающихся к России как к Родине, к закону, государству и к гражданскому обществу; в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре
- **Метапредметные результаты** результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД): регулятивные универсальные учебные действия, познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия;

- Предметные результаты

Тематическое планирование

Всего часов – 170 (10 класс – 85, 11 класс- 85 часа)

В связи с введением курса «Родная литература» в каждой параллели количество часов сокращается на 17 из расчёта таблицы

№ п\п	Раздел программы	Количество часов	Количество часов из расчёта сокращённых
10 класс (второе полугодие)			
1	Ф.И.Тютчев. Лирика	4	2
2	А.А.Фет. Лирика	3	2
3	Н.С.Лесков «Очарованный странник»	3	1
4	М.Е.Салтыков-Щедрин. Сказки. «История одного города»	3	2
5	Ф.М.Достоевский. «Преступление и наказание»	11	7
6	Л.Н.Толстой «Война и мир»	26	21
7	А.П.Чехов. Рассказы. Пьеса «Вишнёвый сад»	5	3
всего		55	38
11 класс			
1	Вводный урок. Сложность и самобытность русской литературы XX века. Реалистические традиции и модернистские искания .	2	1
2	И.Бунин. Стихотворения. Рассказы «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник», «Господин из Сан-Франциско»	5	4

3	М.Горький. «Старуха Изергиль»,»Фома Гордеев»,»На дне»	5	4
4	Л.Андреев. Повесть «Иуда Искарот»	2	1
5	К.Д.Бальмонт. Лирика	2	1
6	А.А.Блок. Лирика.Поэма «Двенадцать»	6	5
7	Н.С.Гумилёв. Лирика	2	1
8	А.А.Ахматова. Лирика. Поэма «Реквием»	5	4
9	В.В.Маяковский. Лирика. Поэмы «Облако в штанах», «Во весь голос»	5	4
10	С.Есенин. Лирика. Поэма «Анна Снегина»	6	5
11	М.А.Булгаков . Роман «Мастер и Маргарита»	7	6
12	Б.Пастернак. Лирика. Роман «Доктор Живаго»	4	3
13	А.П.Платонов. «Сокровенный человек»	3	2
14	А.Твардовский. Лирика. Поэма «По праву памяти»	2	1
15	В.Шукшин. Рассказы	3	2
16	В.Г.Распутин «Последний поклон», «Прощание с Матёрой», «Не могу-у...», «Живи и помни»	4	3
17	Новейшая русская проза и поэзия 80-90 годов. Б.Екимов, В.Токарева, В.Пелевин и др.	3	2
Всего		66	49

В 10 - 11 классах используются следующие виды контроля: **текущий, стартовый, промежуточный и итоговый.** **Текущий контроль** позволит увидеть процесс становления умений и навыков. В процессе текущего контроля будут использоваться тестовые задания, характерные для формирования умений и навыков выполнения материалов ЕГЭ, классные сочинения. **Промежуточный контроль** будет проводиться после серии уроков, посвященных определенной теме. **Итоговый контроль** призван выявить конечный уровень обученности за весь курс и выполняет оценочную функцию. В ходе проверки языковых навыков и рецептивных коммуникативных умений будут использоваться преимущественно тестовые задания, задания из пособий по подготовке к ЕГЭ.