

## **Аннотация**

к рабочей программе «Литература»  
10-11 классы (базовый уровень)  
ФГОС СОО

Данная рабочая программа по литературе предназначена для учащихся **10-11 классов** общеобразовательной школы.

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программой по литературе и государственной программой по литературе 10, 11 классов, авторы-составители Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев (Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Москва «Русское слово» 2009), которая обеспечивает реализацию обязательного минимума содержания образования.

Изучение в старшей школе литературы на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

**Рабочая программа направлена на достижение следующих результатов:**

- **Личностные результаты** в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя; в сфере отношений обучающихся к России как к Родине, к закону, государству и к гражданскому обществу; в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре
- **Метапредметные результаты** результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД): регулятивные универсальные учебные действия, познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия;

**- Предметные результаты**

**Тематическое планирование**

Всего часов – 170 (10 класс – 85, 11 класс- 85 часа)

В связи с введением курса «Родная литература» в каждой параллели количество часов сокращается на 17 из расчёта таблицы

| № п\п                              | Раздел программы   | Количество часов | Количество часов из расчёта сокращённых |
|------------------------------------|--|------------------|---|
| <b>10 класс (второе полугодие)</b> |  |                  |   |
| 1                                  | Ф.И.Тютчев. Лирика   | 4                | 2                                       |
| 2                                  | А.А.Фет. Лирика  | 3                | 2                                       |
| 3                                  | Н.С.Лесков «Очарованный странник»  | 3                | 1                                       |
| 4                                  | М.Е.Салтыков-Щедрин. Сказки. «История одного города»   | 3                | 2                                       |
| 5                                  | Ф.М.Достоевский. «Преступление и наказание»  | 11               | 7                                       |
| 6                                  | Л.Н.Толстой «Война и мир»  | 26               | 21                                      |
| 7                                  | А.П.Чехов. Рассказы. Пьеса «Вишнёвый сад»  | 5                | 3                                       |
| <b>всего</b>                       |  | <b>55</b>        | <b>38</b>                               |
| <b>11 класс</b>                    |  |                  |   |
| 1                                  | Вводный урок. Сложность и самобытность русской литературы XX века. Реалистические традиции и модернистские искания . | 2                | 1                                       |
| 2                                  | И.Бунин. Стихотворения. Рассказы «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник», «Господин из Сан-Франциско»             | 5                | 4                                       |

|              |   |           |           |
|--------------|---|-----------|-----------|
| 3            | М.Горький. «Старуха Изергиль»,»Фома Гордеев»,»На дне»                                     | 5         | 4         |
| 4            | Л.Андреев. Повесть «Иуда Искарот»   | 2         | 1         |
| 5            | К.Д.Бальмонт. Лирика  | 2         | 1         |
| 6            | А.А.Блок. Лирика.Поэма «Двенадцать»   | 6         | 5         |
| 7            | Н.С.Гумилёв. Лирика   | 2         | 1         |
| 8            | А.А.Ахматова. Лирика. Поэма «Реквием»   | 5         | 4         |
| 9            | В.В.Маяковский. Лирика. Поэмы «Облако в штанах», «Во весь голос»                          | 5         | 4         |
| 10           | С.Есенин. Лирика. Поэма «Анна Снегина»  | 6         | 5         |
| 11           | М.А.Булгаков . Роман «Мастер и Маргарита»   | 7         | 6         |
| 12           | Б.Пастернак. Лирика. Роман «Доктор Живаго»  | 4         | 3         |
| 13           | А.П.Платонов. «Сокровенный человек»   | 3         | 2         |
| 14           | А.Твардовский. Лирика. Поэма «По праву памяти»  | 2         | 1         |
| 15           | В.Шукшин. Рассказы  | 3         | 2         |
| 16           | В.Г.Распутин «Последний поклон», «Прощание с Матёрой», «Не могу-у...», «Живи и помни»     | 4         | 3         |
| 17           | Новейшая русская проза и поэзия 80-90 годов.<br><br>Б.Екимов, В.Токарева, В.Пелевин и др. | 3         | 2         |
| <b>Всего</b> |   | <b>66</b> | <b>49</b> |

В 10 - 11 классах используются следующие виды контроля: **текущий, стартовый, промежуточный и итоговый.** **Текущий контроль** позволит увидеть процесс становления умений и навыков. В процессе текущего контроля будут использоваться тестовые задания, характерные для формирования умений и навыков выполнения материалов ЕГЭ, классные сочинения. **Промежуточный контроль** будет проводиться после серии уроков, посвященных определенной теме. **Итоговый контроль** призван выявить конечный уровень обученности за весь курс и выполняет оценочную функцию. В ходе проверки языковых навыков и рецептивных коммуникативных умений будут использоваться преимущественно тестовые задания, задания из пособий по подготовке к ЕГЭ.