

Аннотация к рабочей программе по предмету «Право» 10-11 кл.

Уровень образования	Среднее (полное) общее
Классы	10-11
Срок реализации	2 года
Уровень изучения предмета	углубленный
Место учебного плана в учебном плане	10 класс-68 часов (2 часа в неделю) 11 класс- 68 часов (2 часа в неделю)
Нормативно-методические материалы	1.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования 2.Авторская программа Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» (М.: ООО «Русское слово - учебник» , 2015)
Реализуемый УМК	Учебник под редакцией Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». -М.: Русское слово» , 2019. 10-11класс в 4-х частях
Цели и задачи изучения предмета	<p>Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки школьников, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения учащихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей.</p> <p>Цели курса «Право»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей; — воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку; — освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями; — овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессиональ-

	<p>ного образования;</p> <p>—формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.</p>
<p>Результаты освоения учебного предмета (требования к уровню подготовки выпускника)</p>	<p>Выпускник на углубленном уровне научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; -сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия, существенные признаки; -описывать основные социальные объекты, человека как социально- деятельное существо, основные социальные роли; -объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни); -приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах. <p>Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять поиск социальной информации по заданной теме (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения; -оценивать поведение людей с точки зрения нравственных и социальных норм, экономической рациональности; предвидеть возможные последствия определенных социальных действий; -самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.); -классифицировать, систематизировать информацию – составлять таблицы, схемы и диаграммы.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		
		Авторская программа	Рабочая программа по классам	
			10 кл.	11 кл.
1	Вводная тема "Роль права в жизни человека и общества"	8	8	
2	Теоретические основы права как системы	14	14	
3	Правоотношения и правовая культура	12	12	

4	Государство и право	26	25	
5	Правосудие и правоохранительные органы	8	8	
6	Гражданское право	21		21
7	Семейное право	5		5
8	Трудовое право	7		7
9	Административное право и административный процесс	5		5
10	Уголовное право и уголовный процесс	8		8
11	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	14		14
12	Международное право	5		4
	Итоговое повторение		1	1
	Итого	136	68	68