

Описание адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с нарушениями слуха

Адаптированная основная общеобразовательная программа является документом, определяющим особенности содержания образования и организации образовательной деятельности обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Это образовательная программа, адаптированная для данной категории учащихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Программа разработана с учетом Конвенции ООН о правах инвалидов, Конвенции ООН о правах ребёнка, в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства Просвещения России от 22.03.2021 г. №115, Федеральными государственными стандартами основного общего образования, Уставом школы, другими нормативно-правовыми и локальными актами.

АООП ООО включает:

целевой раздел - пояснительную записку, описание целей и задач ее реализации, принципов и подходов к формированию, планируемых результатов освоения и систему оценки их достижения;

содержательный раздел – программу развития универсальных учебных действий, программы учебных предметов, программу воспитания и социализации обучающихся, а также программу коррекционной работы, в том числе программы коррекционных курсов, рекомендации к их разработке;

организационный раздел – учебный план, календарный учебный график, план внеурочной деятельности, а также описание системы условий реализации (кадровых, психолого-педагогических, финансово-экономических, материально-технических, информационно-методических).

АООП ООО адресована обучающимся с нарушениями слуха, которые при переходе на уровень основного общего образования демонстрируют готовность к получению основного общего образования совместно с нормативно развивающимися сверстниками в те же сроки (5–9 классы) при реализации в процессе учебной и внеурочной деятельности их особых образовательных потребностей.

Программа ориентирована на реализацию социального заказа школы и предназначена удовлетворить **потребности:**

общества – в воспитании молодого поколения граждан, способных к творческой деятельности, самоопределению и самореализации;

государства - в увеличении интеллектуального потенциала страны, в притоке молодежи, способной решать государственные задачи и нести за них ответственность,

Белгородской области – в сохранении и приумножении традиций своей малой Родины, как самобытного центра культуры, неотъемлемой части многонациональной России;

выпускника школы – в его социальной адаптации и выборе дальнейшего образовательного маршрута;

ученика школы – в получении базового образования по всем предметам и в расширении возможностей для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей как неотъемлемого компонента своего будущего самоопределения;

родителей учащихся – в качественном образовании детей, их воспитании и

развитии.

А главным образом, в удовлетворении особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха.

Нормативный срок освоения АООП основного общего образования составляет 5 лет.