

ОГБОУ «Шебекинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»

Рассмотрен на заседании педагогического совета «23» августа 2023 года

Принят на Управляющем совете школы «23» августа 2023 года



ПЛАН
внеурочной деятельности
ОГБОУ «Шебекинская средняя
общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2023-2024 учебный год
(Уровень СОО, 10 классы)

г. Шебекино

План внеурочной деятельности.

Нормативно-правовое обоснование внеурочной деятельности

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Стратегия развития образования за 2021-2025 года;
- Рабочая программа воспитания школы;
- Положение об организации внеурочной деятельности ОГБОУ «Шебекинская средняя общеобразовательная школа с УИОП» на уровне начального общего образования»;
- Положение о дистанционном обучении в рамках внеурочной деятельности ОГБОУ «Шебекинская средняя общеобразовательная школа с УИОП»;
- Методические рекомендации «О направлении методических рекомендаций» Министерства просвещения Российской Федерации от 5.07.2022 г. № ТВ -1290/03;

Реализация внеурочной деятельности

1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

3. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных

объединений по интересам, клубов (школьный спортивный клуб «Успех», волейбольный клуб; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников» участия в мероприятиях которого запланировано в планах классного руководителя);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования):

План внеурочной деятельности (недельный)

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | |
|--|---------------------------|----|
| | 10 | 11 |
| Русское правописание: орфография и пунктуация/ Культура речи (34 часа) (Первый/второй год обучения) | 1 | 1 |
| Россия-мои горизонты(34 часа) | 1 | 1 |
| Час общения "Православная культура" (34 часа) | 1 | 0 |
| Разговоры о важном (классный руководитель) (34 часа) | 1 | 1 |
| Волейбольный клуб (34 часа) | 1 | 1 |
| Химия за границами учебника (34 часа) | 1 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 6 | |

4. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

5. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

6. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

7. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

8. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим

ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

9. На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

10. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

11. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;
- через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

12. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

13. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне

зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

14. Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

План внеурочной деятельности (недельный)

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | |
|--|---------------------------|-----|
| | 10Б | 11Б |
| Русское правописание: орфография и пунктуация (34 часа) | 1 | 1 |
| Разговоры о важном (34 часа) | 1 | 1 |
| Россия-мои горизонты (34 часа) | 1 | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| Час общения "Православная культура" (34 часа) | 1 | 1 |
| | | |
| | | |
| ИТОГО недельная нагрузка | 4 | 4 |

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | |
|--|---------------------------|-----|
| | 10А | 11А |
| Русское правописание: орфография и пунктуация (34 часа) | 1 | 1 |
| Россия-мои горизонты (34 часа) | 1 | 1 |
| Час общения "Православная культура" (34 часа) | 1 | 1 |
| Разговоры о важном (34 часа) | 1 | 1 |
| Химия за границами учебника (34 часа) | 1 | 0 |
| | 0 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 5 | 4 |

ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | |
|---------------|---------------------------|-----|
| | 10А | 11А |
| | | |

| | | |
|--|----------|----------|
| Русское правописание: орфография и пунктуация (34 часа) | 1 | 1 |
| Разговоры о важном (34 часа) | 1 | 1 |
| Россия-мои горизонты (34 часа) | 1 | 1 |
| Волейбольный клуб (34 часа) | 1 | 1 |
| | | |
| | | |
| ИТОГО недельная нагрузка | 4 | 4 |

СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | |
|---|---------------------------|----|
| | 10 | 11 |
| Русское правописание: орфография и пунктуация/ Культура речи (34 часа) | 1 | 1 |
| Разговоры о важном (34 часа) | 1 | 1 |
| Россия-мои горизонты (34 часа) | 1 | 1 |
| Час общения "Православная культура" (34 часа) | 1 | 1 |

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| | | |
| | | |
| ИТОГО недельная нагрузка | 4 | 4 |

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | |
|--|---------------------------|----|
| | 10 | 11 |
| Русское правописание: орфография и пунктуация (34 часа) | 1 | 1 |
| Разговоры о важном (34 часа) | 1 | 1 |
| Россия-мои горизонты (34 часа) | 1 | 1 |
| Час общения "Православная культура" (34 часа) | 1 | 1 |
| | | |
| | | |
| ИТОГО недельная нагрузка | 4 | 4 |

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | |
|--|---------------------------|----|
| | 10 | 11 |
| Русское правописание: орфография и пунктуация (34 часа) | 1 | 1 |

| | | |
|--|---|---|
| Разговоры о важном (34 часа) | 1 | 1 |
| Россия-мои горизонты (34 часа) | 1 | 1 |
| Час общения "Православная культура" (34 часа) | 1 | 1 |
| | | |
| | | |
| ИТОГО недельная нагрузка | 4 | 4 |

14.1. В рамках реализации естественно-научного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

14.2. В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, организациях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых

проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России.

14.3. В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления

обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

14.4. В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным

обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9 классов.

14.5. В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или

групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Организация внеурочной деятельности

| ОБНОВЛЕННЫЙ СТАНДАРТ | | | | | |
|----------------------|----|--|--|--|--|
| 10а | 12 | | | Урок здоровья | Воронина О.В., учитель физкультуры |
| | | | | Час общения «Православная культура» | Куликова Н.П., учитель ПК |
| | | | | 1. Разговоры о важном 2. Россия – мои горизонты. | Ракова М.В., классный руководитель |
| | | | | Детское объединение «Русское правописание: орфография и пунктуация» | Захарченко Е.И., учитель русского языка и литературы |
| | | | | | |
| 10б | 12 | | | Урок здоровья | Воронина О.В., учитель физкультуры |
| | | | | Час общения «Православная культура» | Куликова Н.П., учитель ПК |
| | | | | 1. Детское объединение «Русское правописание: орфография и пунктуация» | Мочалина Л.Н., классный руководитель |

