

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
« 21 » августа 2023 года

Принят на Управляющем совете
школы
« 21 » августа 2023 года

Утверждаю
Директор школы В. Стерлев
Принят От « 1 » августа 2023 г.



ПЛАН
внеурочной деятельности
ОГБОУ «Шебекинская средняя
общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2023-2024 учебный год
(Уровень НОО, 1, 2 классы)

г. Шебекино

План внеурочной деятельности.

Нормативно-правовое обоснование внеурочной деятельности

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Стратегия развития образования за 2021-2025 года;
- Рабочая программа воспитания школы;
- Положение об организации внеурочной деятельности ОГБОУ «Шебекинская средняя общеобразовательная школа с УИОП» на уровне начального общего образования»;
- Положение о дистанционном обучении в рамках внеурочной деятельности ОГБОУ «Шебекинская средняя общеобразовательная школа с УИОП»;
- Методические рекомендации «О направлении методических рекомендаций» Министерства просвещения Российской Федерации от 5.07.2022 г. № ТВ -1290/03;

Реализация внеурочной деятельности

1. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей

и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

-возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

-особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

4. Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются общими ориентирами и не подлежат формальному копированию.

5. Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

6. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

6.1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

6.2. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

6.3. Направления и цели внеурочной деятельности.

Цель: формирование российской гражданской идентичности обучающихся; воспитание и социализацию обучающихся, их

самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления; создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

7/Направления:

7.1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

7.2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

7.3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

7.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

7.5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

7.6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7.7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает

обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

7.8. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

-целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

=преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности,

в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

-учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает

то или иное направление внеучебной деятельности;

-использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

9. Формами организации внеурочной деятельности следующие:

-учебные курсы и факультативы;

-художественные, музыкальные и спортивные студии;

-соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

10. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы,

учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

11. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

12. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

13. Основные направления внеурочной деятельности.

13.1. Спортивно-оздоровительная деятельность.

«Игровое ГТО».

Форма организации: секция; лаборатория здоровья.

«Движение есть жизнь!».

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная секция.

13.2. Проектно-исследовательская деятельность. Возможные темы проектов:

13.2.1. «История родного края».

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: в рамках учебных предметов творческие проекты «Достопримечательности родного края».

13.2.2. История письменности в России: от Древней Руси до современности.

Цель: развитие общей культуры обучающихся; расширение знаний об истории письменности (от кириллицы до современного языка, от пергамента, берестяных грамот и первых книг до современных электронных книг); углубление их интереса к истории становления культуры, к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.

Форма организации: в рамках учебных предметов выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой, например, «На чём писали в Древней Руси», «Берестяные грамоты и современные sms-сообщения: в чём сходство и различия», «Первый русский букварь», «Русские летописи» и другие.

13.2.3. Экологический поиск: исследование качества воды в водоемах родного края.

Цель: углубление знаний и представлений о сочетании химического и биологического состава и физических свойств воды, формирование исследовательских умений в процессе экспериментальной работы по изучению качества воды, развитие познавательной активности и интереса в процессе исследовательской работы, воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе.

Форма организации: в рамках учебных предметов экологическая лаборатория; исследовательские проекты.

13.2.4. Мир шахмат.

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты».

13.3. Коммуникативная деятельность.

13.3.1. Говорить нельзя молчать!

Цель: развитие познавательной мотивации к изучению русского языка, привлечение внимания к передаче смысла с помощью интонации и пунктуации, развитие воображения в процессе подбора ситуаций, предполагающих разную интонацию.

Форма организации: учебный курс – факультатив.

13.2. Художественно-эстетическая творческая деятельность.

13.2.1. Художественное творчество: станем волшебниками.

Цель: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: детское объединение, выставки творческих работ.

13.3. Ритмика.

Цель: формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

Форма организации: студия ритмики и пластики, конкурс пластических образов, постановка концертных номеров.

13.4.1. Выразительное чтение.

Цель: расширение знаний о литературно-художественном творчестве, развитие навыка выразительного чтения произведений поэзии и прозы; воспитание литературного вкуса, интереса к художественной литературе разных жанров.

Форма организации: литературный клуб,;

13.4.2. Моя информационная культура.

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой

их использования.

Форма организации: детское объединение «Основы логики и алгоритмики».

13.5. Интеллектуальные марафоны. Возможные темы марафонов:

13.5.1. Глокая куздра или исследуем язык в поисках смысла.

Цель: развитие мотивации к изучению русского языка, способности находить случаи потери смысла во фразе или появление двусмысленности.

Форма организации: мероприятия-соревнования.

13.5.2. Русский язык – набор правил и исключений или стройная система?

Цель: углубление знаний о языке, повышение мотивации к его изучению, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе языка, за возможностью разными способами передавать то или иное значение; развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: мероприятия-соревнования.

13.5.3. Заповедники России.

Цель: расширение и уточнение знаний об особо охраняемых территориях

в России, истории возникновения заповедников и заказников; воспитание отношения к природе как к ценности; развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: мероприятия-соревнования.

13.5.4. Я – путешественник (Путешествуем по России, миру).

Цель: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Форма организации: игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности.

13.6. Мой друг – иностранный язык.

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для обучающихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие

понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебный курс «Английский с увлечением».

Учебный план

Первый год обучения

Внеурочная деятельность					
		1а	1б	1в	1г
<i>Классный руководитель</i>	Разговоры о важном (32 часа)	1	1	1	1
<i>Классный руководитель</i>	Функциональная грамотность (33 часа)	1	1	1	1
<i>Классный руководитель</i>	Основы логики и алгоритмики (33 часа)	1	1	1	1
<i>Учитель физкультуры Юдина Н.А.</i>	Игровое ГТО (33 часа)	1	1	1	1
<i>Классный руководитель</i>	Орлята России (1а, 1г)/ Мы твои друзья (1б, 1в) (33 часа)	1	1	1	1
<i>1а, 1в Богачева Е.А.</i> <i>1б класс Орехова</i>	Английский с увлечением	1	1	1	1

<i>Т.А.</i> <i>12 класс Пензева</i> <i>М.А.</i>	(33 часа)				
<i>Итого</i>		6	6	6	6

Второй (третий, четвертый) год обучения

		2а	2б	2в	2г,д
Внеурочная деятельность					
<i>Классный руководител ь</i>	Разговоры о важном (34 часа)	1	1	1	1
<i>Классный руководител ь</i>	Функциональная грамотность (34 часа)	1	1	1	1
<i>Классный руководител ь</i>	Основы логики и алгоритмики (34 часа)	1	1	1	1
<i>Классный руководител ь</i>	Орлята России (2в)/Устные традиции казачества (2а) /Художественное творчество (2б, г,2д) (34 часа)	1	1	2	1
<i>Учитель - предметник</i>	Игровое ГТО (34 часа)	1	1	1	1
<i>Итого</i>		5	5	6	5

Организация внеурочной деятельности

1 классы (Обновленный стандарт)

1а класс (18 человек). Всего: 6 часов

1. Разговоры о важном (Гриненко Н.Б.), 1 час
2. Детское объединение «Основы логики и алгоритмики» (Гриненко Н.Б.) -1 час
3. Курс «Функциональная грамотность» (Гриненко Н.Б.) - 1 час
4. Детское объединение «Английский с увлечением» (Богачева Е.А.) – 1 час
5. Секция «Игровое ГТО» (Юдина Н.А.) – 1 час
6. Орлята России (Гриненко Н.Б.)– 1 час

1б класс (16 человек). Всего: 6 часов

1. Разговоры о важном (Колесникова С.В.),- 1 час
2. Курс «Функциональная грамотность» (Колесникова С.В.),- 1 час
3. Детское объединение «Основы логики и алгоритмики» (Колесникова С.В.),- 1 час
4. Детское объединение «Мы –твой друзья» (Колесникова С.В.),- 1 час
5. Детское объединение «Английский с увлечением» (Орехова Т.А) – 1 час
6. Секция «Игровое ГТО» (Юдина Н.А..) – 1 час

1в класс (15 человек). Всего 6 часов

1. Разговоры о важном (Бочарникова Т.Б.),- 1 час
2. Курс «Функциональная грамотность» (Бочарникова Т.Б.),- 1 час
3. Детское объединение «Основы логики и алгоритмики» (Бочарникова Т.Б.),- 1 час
4. Детское объединение «Мы –твой друзья» (Бочарникова Т.Б.),- 1 час
5. Детское объединение «Английский с увлечением» (Богачева Е.А) – 1 час
6. Секция «Игровое ГТО» (Юдина Н.А..) – 1 час

1г класс (14 человек) . Всего: 6 часов

1. Разговоры о важном (Стерлева Е.Г.), 1 час
2. Детское объединение «Основы логики и алгоритмики» (Стерлева Е.Г.), 1 час
3. Курс «Функциональная грамотность» (Стерлева Е.Г.), 1 час

4. Детское объединение «Английский с увлечением» (Пензева М.А.) – 1 час
5. Секция «Игровое ГТО» (Юдина Н.А.) – 1 час
6. Орлята России (Стерлева Е.Г.), 1 час

ВСЕГО в 1 классах: 24 часа

2а класс (17 человек). Всего: 6 часов

1. Разговоры о важном (Городова Н.В.), 1 час
2. Детское объединение «Основы логики и алгоритмики» (Городова Н.В.) - 1 час
3. Казачий хор (Посвалюк Т.И.) - 2 часа
4. Секция «Игровое ГТО» (Захарова Ю.В.) – 1 час
5. Детское объединение «Устные традиции казачества» (Городова Н.В.) – 1 час

2б класс (14 человек) Всего: 5 часов

1. Разговоры о важном (Кепп Т.А.), 1 час
2. Курс «Функциональная грамотность» (Кепп Т.А.), 1 час
3. Детское объединение «Основы логики и алгоритмики» (Кепп Т.А.) - 1 час
4. Детское объединение «Художественное творчество: станем волшебниками» (Кепп Т.А.) - 1 час
5. Секция «Игровое ГТО» (Захарова Ю.В.) – 1 час

2в класс (16 человек). Всего 5 часов

1. Разговоры о важном (Беляева Е.Н.) - 1 час
2. Детское объединение «Основы логики и алгоритмики» (Беляева Е.Н.) -1 час
3. Курс «Функциональная грамотность» (Беляева Е.Н.)- 1 час
4. Секция «Игровое ГТО» – 1 час
5. Орлята России (Беляева Е.Н.) – 1 час

2г класс (20 человек). Всего: 5 часов

1. Разговоры о важном (Мамчук М.П.) - 1 час
2. Детское объединение «Основы логики и алгоритмики» (Мамчук М.П.) -1 час
3. Детское объединение «Художественное творчество: станем волшебниками (Мамчук М.П) - 1 час
4. Курс «Функциональная грамотность» (Мамчук М.П.) – 1 час

5. Секция «Игровое ГТО (Захарова Ю.В.) – 1 час

2д класс (11 человек). Всего: 5 часов

1. Разговоры о важном (Соляниченко С.В.) - 1 час
2. Курс «Функциональная грамотность (Соляниченко С.В.) - 1 час
3. Детское объединение «Основы логики и алгоритмики» (Соляниченко С.В.) - 1 час
4. Детское объединение «Художественное творчество: станем волшебниками (Соляниченко) – 1 час
5. Секция «Игровое ГТО (Захарова Ю.В.) – 1 час

ВСЕГО ВО 2 КЛАССАХ: 26 часов