

ОГБОУ «Шебекинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»

Рассмотрен на заседании педагогического совета
« 15 » августа 2023 года

Принят на Управляющем совете школы
« 15 » августа 2023 года



Утверждаю
Директор школы В. Стерлев

Приказ № 15 от « 15 » августа 2023 г.

ПЛАН
внеурочной деятельности
ОГБОУ «Шебекинская средняя
общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2023-2024 учебный год
(Уровень ООО, 7-9 классы)

г. Шебекино

План внеурочной деятельности

1. Нормативно-правовое обоснование внеурочной деятельности

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 713 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательных программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Стратегия развития образования за 2021-2025 года;
- Стратегия развития образования «Доброжелательная школа» на 2019-2021 учебный год;
- Рабочая программа воспитания школы;
- федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- Кодекс доброжелательной школы;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Положение об организации внеурочной деятельности ОГБОУ «Шебекинская средняя общеобразовательная школа с УИОП» на уровне основного общего образования;
- Положение о дистанционном обучении в рамках внеурочной деятельности ОГБОУ «Шебекинская средняя общеобразовательная школа с УИОП»;
- Должностные инструкции педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность

2. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства ОГБОУ

«Шебекинская СОШ с УИОП» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Внеурочная деятельность регламентируется Положением об организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (приложение 1).

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций психологов.

Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Руководителем внеурочной деятельности в школе является заместитель директора, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными, (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), авторскими.

Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива.

Время, отведенное на внеурочную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО, составляет до 10 недельных часов.

Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами, как школы, так и учреждений дополнительного образования.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

2.1. Обоснование выбранной модели внеурочной деятельности

Внеурочную деятельность осуществляют квалифицированные педагоги, имеющие соответствующую подготовку (курсы повышения квалификации по реализации ФГОС).

Материально-техническая база школы позволяет организовывать внеурочную деятельность школьников на хорошем уровне: имеются 2 спортивных зала, гимнастический зал, спортивные игровые площадки (для игры в волейбол, баскетбол, русскую лапту, для занятий легкой атлетикой), тренажерный зал; учебные кабинеты оснащены необходимыми ТСО (в т.ч. компьютерной техникой с мультимедийным оборудованием), актовый зал на 180 мест позволяет организовывать и проводить массовые культурно-досуговые и интеллектуальные воспитательные мероприятия (праздники, творческие отчеты в виде концертов, презентаций).

Методическое оснащение по сопровождению внеурочной деятельности в рамках ФГОС постоянно пополняется серией методических пособий «Стандарты второго поколения» издательства «Просвещение» («Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор», «Примерные программы внеурочной деятельности», «Программы внеурочной деятельности» (туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, познавательной деятельности, художественного, социального творчества, проблемно-ценностного общения).

Созданные условия позволяют осуществлять внеурочную деятельность на хорошем уровне.

На основании того, что основная внеурочная деятельность осуществляется силами педагогов школы, нами выбрана **оптимизационная модель внеурочной деятельности**.

Ключевые мероприятия (традиционные дела) также являются частью внеурочной деятельности и осуществляются в соответствии с календарным планом воспитательной работы на год.

3. Цели и задачи внеурочной деятельности

Система работы по внеурочной деятельности в рамках оптимизационной модели занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место, расширяет и дополняет базовый и школьный компоненты Учебного плана, помогает создать индивидуальную образовательную траекторию для каждого школьника, удовлетворяет его потребности в приобретении необходимых знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей детей и подростков.

Целью внеурочной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, развитие, воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья, для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- личностно-нравственное развитие обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- мотивирование школьников к участию в различных видах внеурочной деятельности;
- обучение школьников способам овладения различными видами внеурочной деятельности;
- помощь школьникам в осуществлении ими самостоятельного планирования, организации, проведения и анализа наиболее значимых для них дел и проектов различной направленности;
- формирование и развитие детских коллективов, совместно участвующих в различных видах внеурочной деятельности.

Для решения поставленных задач необходимо:

- определить основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся начальных классов;
- отработать механизм, обеспечивающий выбор обучающимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями;
- проанализировать подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию её реализации в образовательном учреждении;
- теоретически обосновать и разработать модель организации внеурочной деятельности обучающихся, как части общего уклада школьной жизни;
- определить критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности и реализовать разработанную модель в школе;
- разработать рабочие программы для реализации направлений внеурочной деятельности;
- овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС ООО;
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Основные особенности внеурочной деятельности обучающихся::

- возможность выбора своего индивидуального пути;
- опора на содержание основного образования;
- расширение воспитательного «поля» школы;

- компенсаторная (психотерапевтическая), создаёт «ситуацию успеха»;
- эмоциональная насыщенность;
- социальная адаптация.

Отличительными чертами педагогики внеурочной деятельности детей являются:

- создание условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области (направления и вида деятельности);
- многообразие видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребёнка;
- лично-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
- лично-ориентированный подход к ребёнку, создание «ситуации успеха» для каждого;
- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности;
- признание за ребёнком права на пробу и ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении;
- применение таких средств определения результативности продвижения ребенка в границах избранной им образовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства личности ребёнка.

Сочетание традиционных форм деятельности инновационными позволяет создавать благоприятные условия для развития ключевых компетентностей школьников.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств обучающихся, развития социального творчества, формирования их социальных компетенций.

4. Направления и содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

Во внеурочной деятельности реализуются программы внеурочной деятельности по следующим 5 направлениям:

- физкультурно – спортивное и оздоровительное;
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное.

по видам деятельности:

- игровая,
- познавательная,
- проблемно-ценностное общение,

- досугово-развлекательная,
- художественное творчество,
- социальное творчество,
- трудовая деятельность,
- спортивно-оздоровительная,
- туристско-краеведческая деятельность.

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

Направления соответствуют направлениям Рабочей программы воспитания.

Особенностью организации внеурочной деятельности является введение курса «Информатика» в 1- 8 классах в рамках внеурочной деятельности. В рамках реализации регионального проекта создания непрерывной системы обучения навыкам будущего школьников и воспитанников детских садов Белгородской области, в 2022 – 20232 учебном году предусмотрено введение предмета «Информатика».

Также вводится курс внеурочной деятельности «Разговор о важном».

6. ФГОС устанавливает требования к освоению программ основного общего образования (в том числе и внеурочной деятельности):

Личностным, включающим:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом

5.

Класс (общее кол-во обуч- ся)	Количество детей	Модель	Направление	Форма	Ф.И.О., должность	Количество часов
7-а	15	Оптимизац ионная	Спортивно- оздоровительное	Секция «Уроки здоровья»	Воронина О.В., учитель физической культуры	1
			Общеинтеллектуа льное	Детское объединение «Основы программирования РYTON»	Шавров П.В., учитель информатика	1
			Общекультурное	Курс «Россия –мои горизонты»	Захарченко Е.И., классный руководитель	1
			Духовно - нравственное	Школа дорожной безопасности	Захарченко Е.И., классный руководитель	1
			Социальное	Разговоры о важном	Захарченко Е.И., классный руководитель	1
ИТОГО						5
7б	20	Оптимизац ионная	Спортивно- оздоровительное	Секция «Уроки здоровья»	Воронина О.В., учитель физической культуры	
			Общеинтеллектуа льное	Детское объединение «Основы программирования РYTON»	Шавров П.В., учитель информатика	1
			Общекультурное	Курс «Россия –мои горизонты»	Мезенцева Т.И., классный	

					руководитель	1
			Духовно - нравственное	Школа дорожной безопасности	Мезенцева Т.И., классный руководитель	1
			Социальное	Разговоры о важном	Мезенцева Т.И., классный руководитель	1
ИТОГО						5
7в	19	Оптимизац ионная	Спортивно- оздоровительное	Секция «Уроки здоровья»	Воронина О., учитель физической культуры	
			Общеинтеллектуа льное	Детское объединение «Основы программирования РYTON»	Шавров П.В., учитель информатика	1
			Общекультурное	Курс «Россия – мои горизонты»	Лаврова М.Е., классный руководитель	1
			Духовно - нравственное	Разговоры о важном	Лаврова М.Е., классный руководитель	1
			Социальное	Классный час		
ИТОГО						3
7г	14	Оптимизац	Спортивно-	Секция «Уроки здоровья»	Воронина О.В., учитель	

		ионная	оздоровительное		физической культуры	
			Общеинтеллектуальное	1. Детское объединение «Основы программирования РYTON»	Шавров П.В., учитель информатика	1
				1. Детское объединение «Страноведческий калейдоскоп»	Пензева М.А., учитель английского	1
			Общекультурное	Курс «Россия – мои горизонты»	Огиенко О.Н., классный руководитель	1
			Духовно - нравственное	Школа безопасности дорожного движения	Огиенко О.Н., классный руководитель	1
	25		Социальное	Разговоры о важном	Огиенко О.Н., классный руководитель	1
ИТОГО						5
Класс (общее кол-во обучающихся)	Количество детей	Модель	Направление	Форма	Ф.И.О., должность	Количество часов
7-д	18	Оптимизационная	Спортивно-оздоровительное	Секция «Уроки здоровья»	Воронина О.В., учитель физической культуры	

			Общеинтеллектуальное	Детское объединение «Основы программирования РYTON»	Шавров П.В., учитель информатика	1
			Общекультурное	Студия «Вокальная»	Маслова М.В., учитель музыки	1
			Духовно - нравственное	Разговоры о важном	Маслова М.В., классный руководитель	1
	25		Социальное	Курс «Россия – мои горизонты»	Маслова М.В., классный руководитель	1
ИТОГО						4

ВСЕГО В 7 КЛАССАХ: 22 часа

Класс (общее кол-во обучающихся)	Количество детей	Модель	Направление	Форма	Ф.И.О., должность	Количество часов
8-а	17	Оптимизационная	Спортивно-оздоровительное	Секция «Уроки здоровья»	Воронина О.В., учитель физической культуры	1
			Общеинтеллектуальное	1. Детское объединение «Основы программирования РYTON» 2. Финансовая грамотность	Савченко Л.И., учитель информатики Божко И.М., учитель истории	1 1

			Общекультурное	Мастерская «Народный костюм Белгородчины»	Тарасова О.Н., учитель технологии	1
			Духовно - нравственное	Час общения «Православная культура»	Бавыкина А.А., учитель православной культуры	1
			Социальное	1.Разговоры о важном	Груздева Е.В., классный руководитель	1
				2. Курс «Россия – мои горизонты»	Груздева Е.В., классный руководитель	1
ИТОГО						7
86	10	Оптимизационная	Спортивно-оздоровительное	Секция «Уроки здоровья»	Воронина О.В., учитель физической культуры	
			Общеинтеллектуальное	Детское объединение «Основы программирования PУTON»	Савченко Л.И., учитель информатики	1
			Общекультурное	Курс «Россия – мои горизонты»	Савченко Л.И., классный руководитель	1
			Духовно - нравственное	Час общения «Православная культура»	Бавыкина А.А., учитель русского языка и литературы	1

			Социальное	Разговоры о важном	Савченко Л.И., классный руководитель	1
ИТОГО						4
8в	19	Оптимизационная	Спортивно-оздоровительное	Секция «Уроки здоровья»	Воронина О.В., учитель физической культуры	
			Общеинтеллектуальное	Детское объединение «Основы программирования РYTON»	Савченко Л.И., учитель информатики	1
			Общекультурное	Курс «Россия – мои горизонты»	Рассолова Л.Н., классный руководитель	1
			Духовно - нравственное	Час общения «Православная культура»	Бавыкина А.А., учитель русского языка и литературы	1
			Социальное	Разговоры о важном	Рассолова Л.Н., классный руководитель	1
ИТОГО						4
8г	13	Оптимизационная	Спортивно-оздоровительное	Секция «Уроки здоровья»	Воронина О.В., учитель физической культуры	

			Общеинтеллектуальное	1. Детское объединение «Основы программирования PYTHON» 2. Детское объединение «Страноведческий калейдоскоп»	Савченко Л.И., учитель информатика Шаркунова Н.М., учитель английского языка	1 1
			Общекультурное	Курс «Россия – мои горизонты»	Рыбалкина Н.Ю., классный руководитель	1
			Духовно - нравственное	Час общения «Православная культура»	Бавыкина А.А., учитель русского языка и литературы	1
			Социальное	Разговоры о важном	Рыбалкина Н.Ю., классный руководитель	1
ИТОГО						5
8д	10	Оптимизационная	Спортивно-оздоровительное	Секция «Уроки здоровья»	Воронина О.В., учитель физической культуры	
			Общеинтеллектуальное	Детское объединение «Основы программирования»	Савченко Л.И., учитель информатики	1
			Общекультурное	Курс «Россия – мои горизонты»	Жуков Ю.Ю., классный руководитель	1
			Духовно - нравственное	Час общения «Православная культура»	Бавыкина А.А., учитель русского языка и литературы	1

			Социальное	Разговоры о важном	Жуков Ю.Ю., классный руководитель	1
ИТОГО						4

ИТОГО: 24 часа в 8 классах

Класс	Количество детей в детском объединении	Модель	Направление	Форма	Ф.И.О., должность	Количество часов
9а	19	Оптимизационная	Физкультурно - спортивное и оздоровительное	Секция «Уроки здоровья»	Воронина О.В., учитель физической культуры	1
			Общекультурное	1.Разговоры о важном 2. Черчение	Анопченко Г.В., классный руководитель Астахова Л.А., учитель изо	1 1
			Общеинтеллектуальное	1.Проектная деятельность 2. Финансовая грамотность	Анопченко Г.В., классный руководитель Сафонова Ю.Б., учитель истории	1 1
			Духовно - нравственное	Час общения «Православная культура»	Бавыкина А.А., учитель.	1

			Социальное	Курс «Россия – мои горизонты»	Анопченко Г.В., классный руководитель	1
ИТОГО						7
9б		Оптимизационная	Физкультурно - спортивное и оздоровительное	Секция «Уроки здоровья»	Воронина О.В., учитель физической культуры	
			Общеинтеллектуальное	Разговоры о важном 2. Финансовая грамотность	Божко И.М., классный руководитель Божко И.м., учитель истории	1 1
			Общекультурное	Детское объединение «Черчение»	Астахова Л.А., учитель изобразительного искусства	1
			Духовно - нравственное	1..Час общения «Православная культура»	Бавыкина А.А., учитель .	1
			Социальное	1.Курс «Россия – мои горизонты» 2.Проектная деятельность	Божко И.М., классный руководитель Божко И.М., классный руководитель	1 1
ИТОГО						6
9в	22	Оптимиз	Физкультурно - спортивное и	Секция «Уроки здоровья»	Воронина О.В., учитель	

		ационная	оздоровительное		физической культуры	
			Духовно – нравственное	1.Час общения «Православная культура»	Бавыкина А.А	1
			Общеинтеллектуальное	2.Разговоры о важном	Орехова Т,А.	1
			Общекультурное	1. Финансовая грамотность	Божко И.м., учитель истории	1
			Социальное	Детские объединение «Черчение»	Астахова Л.А., учитель черчения	1
				Курс «Россия – мои горизонты»	Орехова Т. Классный руководитель.,	1
ИТОГО						5
9г	21	Оптимизационная	Физкультурно - спортивное и оздоровительное	Секция «Уроки здоровья»	Воронина О.В., учитель физической культуры	

			Общекультурное	Детское объединение «Черчение»	Астахова Л.А., учитель изобразительного искусства	1
			Общеинтеллектуальное	1.Разговоры о важном	Коробейникова Н.Н..	1
				2. Страноведческий калейдоскоп	Пензева М.А.	1
				3. Финансовая грамотность	Ракова М.в., учитель истории	1
			Духовно - нравственное	1..Час общения «Православная культура»	Бавыкина А.А., учитель	1
			Социальное	Курс «Россия – мои горизонты»	Коробейникова Н.Н..	1
Итого						6
9д	19	Оптимизационная	Физкультурно - спортивное и оздоровительное	Секция «Уроки здоровья»	Воронина О.В., учитель физической культуры	
			Общекультурное	1.Разговоры о важном	Шаркунова Н.М, классный руководитель	1
				2.Детское объединение «Черчение»	Астахова Л.А.	1
			Общеинтеллектуальное	1.Проектная деятельность	Шаркунова Н.М, классный руководитель	1

			Духовно - нравственное	Час общения «Православная культура»	Бавыкина А.А., учитель.	1
			Социальное	Курс «Россия – мои горизонты»	Шаркунова Н.М, классный руководитель	1
ИТОГО						5
						Всего в 9-х классах 29 час

ВСЕГО в 5-9 -113 часов

7. План внеурочной деятельности)ООО (годовой)

Направления внеурочной деятельности	Форма реализации	Количество часов				
		6	7	8	9	ВСЕГО:
Духовно - нравственное	Час общения, кружок	34	34	34	34	136
Спортивно -оздоровительное	Секция	34	34	34	34	136
Общеинтеллектуальное	Электив, кружок	34	34	34	34	136
Общекультурное	Кружок, хор	34	34	34	34	136
Социальное	Кружок, час общения	34	34	34	34	136
ВСЕГО:		170	170	170	170	680

5 классы (по обновленным ФГОС) 7 занятий по 34 часа -238 часов

6. Учебный план

Классы	Год обучения, название программы
5 классы	2 год обучения: «ОФП», «Информатика», «Народный костюм Белгородчины», Школа дорожной безопасности, Шахматы, «Люби и знай свой край», «Основы строевой подготовки»
7 классы	2 год обучения: «ОФП», «Информатика» 4 год «Народный костюм Белгородчины» 7 год обучения: «Православная культура»
7 классы	1 год: «Живой организм», 2 год «Страноведческий калейдоскоп» 3 год: «ОФП», Народный костюм 8 год: «Православная культура»
8 классы	1год: «Информатика» 1 год: «Физика вокруг нас», 2 год «Страноведческий калейдоскоп» 3 год: «ОФП» 8 год: «Православная культура»

9 классы	1 год: «Черчение», «Выбор профессии», Математический практикум, Проектная деятельность 3 год: «ОФП» 9 год: «Православная культура»
----------	--

**7.Сроки реализации и количество часов реализуемых программ на ступени
ООО**

Название программы	1 год обучения	2 года обучения	3 года обучения	4 года обучения	5 года обучения
Общая физическая подготовка	+ (5 класс)	+ (6 класс)	+ (7,8,9 классы)		
Информатика (Основы программирования)	+				
Народный костюм Белгородчины	+(5 класс)	+(6,7 классы)			
Школа дорожной безопасности	+(5 классы)	+ (6 класс)	+ (7 класс)		
Баскетбол	+ (5 класс)				
Автомоделирование	+ (5 класс)				
Хоровое пение	+ (5 класс)	+ (6 класс)			
Люби и знай свой край	+ (5 класс)	+ (6 класс)			
Основы строевой подготовки	+ (5 класс)	+ (6 класс)			
Путь к себе	+ (6,7 классы)				
Православная культура					6,7,8,9 год обучения
Художественное творчество		+7а класс			
Живой организм	+7 класс				
Страноведческий калейдоскоп		+			
Литературный театр	+(8 класс)				
Физика вокруг нас		+			
Проектная деятельность			+(8г)		
Черчение	+				
Выбор профессии	+				
Математический	+				

практикум					
Основы финансовой грамотности	+				
Русская словесность	+				
Клуб веселых и находчивых	+				

**8. Работа с родителями, работа ученического самоуправления
представлены в Календарном плане воспитательной работы на 2023-2024
учебный год (следующий раздел ООП)**

10. Условия реализации плана внеурочной деятельности

а) Педагогическое обеспечение

Рабочая группа	Функции	Состав
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в апробации ФГОС НОО, ООО, обеспечивает своевременную отчетность о результатах апробации, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов апробации, вырабатывает рекомендации на основании результатов апробации.	директор ОУ, зам. директора
Консультативно-методическая	Обеспечивают: предоставление всех необходимых для апробации содержательных материалов изучение всеми участниками апробации документов ФГОС НОО и ООО, проведение семинаров и совещаний с участниками апробации в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта участников апробации на районном уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям, апробирующим ФГОС.	зам. директора
Профессиональные сообщества	Выносят решения по результатам апробации ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Педагогический совет

Педагоги школы	Изучают документы ФГОС, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные во ФГОС, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Педколлектив
Задействованные сотрудники	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	учителя, осуществляющие внеурочную деятельность, руководители спортивных секций Медицинский работник школы
	Общекультурное	учителя, осуществляющие внеурочную деятельность, педагоги дополнительного образования
	Духовно-нравственное	учителя, осуществляющие внеурочную деятельность, учителя православной культуры

	Общеинтеллектуальное	учителя, осуществляющие внеурочную деятельность
	Социальное	Педагог- психолог, классные руководители, педагоги дополнительного образования учителя, осуществляющие внеурочную деятельность
Проектная и исследовательская деятельность проводится по всем направлениям внеурочной деятельности		Классные руководители, педагоги дополнительного образования
Педагогические ресурсы: педагоги школы, педагоги дополнительного образования		

б) научно-методическое обеспечение

Научно-методическую поддержку при реализации плана оказывает методическая служба школы.

Внеурочная деятельность осуществляется через реализацию рабочих программ, составленных на основе примерных, авторских программ

внеурочной деятельности. Рабочие программы разрабатываются в соответствии с требованиями Положения о рабочей программе внеурочной деятельности .

в) материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в школе имеются необходимые условия: все кабинеты оснащены компьютерами, телевизорами, мультимедийными проекторами.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает 2 спортивными залами со спортивным инвентарем для младших школьников, актовым залом с необходимым набором аудио и медиатехники, библиотекой, спортивными и игровыми площадками.

г) информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу), в 2013 году педагогами школы создан банк цифровых образовательных ресурсов.

9.Перечень материально-технического оснащения внеурочной деятельности
Спортивно – оздоровительное (физкультурно – спортивное и оздоровительное) направление

Вид спорта	Наименование оборудования	
Гимнастика, спортивная акробатика	Жерди гимнастических брусьев школьных	- разновысокие (1)
		- параллельные (1)
	Корпусы козла гимнастического школьного (1)	
	Мостики гимнастические (2)	
	Обручи гимнастические (15)	
	Скакалки гимнастические (20)	
	Ленты для художественной гимнастики (15)	
	Мячи для художественной гимнастики (20)	
	Маты гимнастические (10)	
	Шахматы, шашки	Комплект шахмат, шашек
Лёгкая атлетика	Для бега:	Станки стартовые школьные
		Оборудование полосы препятствий
	Для прыжков:	Приспособление для установки планок
		Планки для прыжков в высоту
		Брус устанавливаемый для отталкивания
	Для метания	Мячи для метания в цель
Цель для метания		

Комплект оборудования для занятий спортивными и подвижными играми

Комплект оборудования мест проведения спортивных игр и инвентаря необходимого для их проведения обеспечивает двухстороннюю соревновательную игру и создание учебных игровых ситуаций для обучения правилам, технике и тактике игры, создание условий оговоренного правилами игрового противоборства. Отдельно представлена группа предметов для проведения подвижных игр.

Наименование
Для игры в футбол:

Устройство для установки ворот при игре в футбол с сетками для ворот (1)
Мячи для игры в футбол (15)
<u>Для игры в баскетбол:</u>
Щиты баскетбольные школьные (4)
Щиты баскетбольные тренировочные (2)
Мячи для игры в баскетбол (12)
<u>Для игры в волейбол:</u>
Устройство для установки сетки волейбольной (1)
Сетки волейбольные (3)
Мячи для игры в волейбол (20)
<u>Для игры в настольный теннис:</u>
Сетки для игры в настольный теннис (2)
Ракетки для игры в настольный теннис (4)
Мячи для игры в настольный теннис (10)
<u>Для подвижных игр:</u>
Мячи резиновые большие D = 20см (6)
Мячи малые D = 10см (10)
Флажки для разметки дистанций (12)
Кегли (25)
Дартс (2)
<u>Вспомогательное оборудование:</u>
Сетки для защиты окон (8)
Сетки для переноски мячей (3)
Насос для надувания мячей (2)
Стеллажи для хранения мячей (2)

Духовно-нравственное, общекультурное направления

Формы организации	Наименование оборудования
Театрализованные представления, концертные программы, тематические концерты, вечера отдыха, народные традиционные праздники, обряды, шоу-	Звукоусилительная аппаратура: усилитель, колонки, микрофоны (2), радиомикрофоны (2), пульт и др.; Комплект шумовых и духовых народных инструментов (кугиклы (2), жалейки (2), трещотка круглая (1), рубель (1), ложки

программы, литературно – музыкальные вечера, игровые программы	деревянные (10) Театр кукольный: пальчиковый театр «Колобок», куклы различных персонажей и др. Наборы ролевых игр; Аудио – видео – материалы и др.
Школьные выставки, выставки – ярмарки, презентации, конкурсы, смотры	Стеллажи, демонстрационные стенды и др. (5)
Исследовательская краеведческая работа, экскурсии	Словари и энциклопедии (Настольная книга первоклассника +CD. Хочу все знать. Энциклопедия для младших школьников (+ CD-ROM)
Кружки художественного творчества и начального технического моделирования, мастер - классы, творческие мастерские прикладного искусства: вышивка «крестом», «гладью»; лоскутная пластика, мягкая игрушка; плоскостная и объёмная флористика, коллаж; роспись по дереву; бумажная пластика; холодный батик; витраж; работа с кожей, с соломкой, куклы народов мира, подарки и сувениры и др.	Материалы: глина, пластилин, краски акварельные, акриловые, витражные, гуашь и т.д., кисти, карандаши (простые и цветные), фломастеры, бумага (ватман, белая и цветная), картон, клей (ПВА, «Момент»), ткань, нитки (х/б, мулине, шелк), пряжа, рамки и др. Инструменты: ножницы, иглы, стеки, резак, и др. Учебно-методическая и специальная литература по направлениям творческой деятельности
Кружки технического творчества (лего-конструирование), домашних ремесел: декоративное вязание, вязание на спицах, бисеплетение, моделирование из бумаги и др.	Конструкторы, лего-конструкторы, сборные модели транспорта, магнитный конструктор, деревянные конструкторы, конструкторы из пластмассы Материалы: пряжа, ткань, наборы бисера, леска, медная проволока и др. Инструменты: спицы, пяльцы, вязальные крючки и др.

Общеинтеллектуальное направление, социальное направление

Для организации деятельности в рамках общеинтеллектуального и социального направлений специфичного оборудования и средств обучения не предусматривается, возможно, использование материально-технического оснащения образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов школы и других направлений внеурочной деятельности.

