



ОГБОУ «Шебекинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
« 28 » августа 2022 года  
Протокол № 1

Принят на Управленческом совете  
школы  
« 28 » августа 2022 года

Утверждаю  
Директор школы  
В. И. Герлев  
Полная дата: 28.08.2022 г.



**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**ОГБОУ «Шебекинская средняя**  
**общеобразовательная школа**  
**с углубленным изучением отдельных предметов»**  
**на 2022-2023 учебный год**

г. Шебекино

# **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС СОО)**

## **1. Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности СОО ОГБОУ «Шебекинская СОШ с УИОП» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования определяет

цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования и направлена на формирование российской гражданской идентичности обучающихся; воспитание и социализацию обучающихся, их самоидентификацию посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления; создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся; сохранение преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645).

**1.1. Цель:** формирование российской гражданской идентичности обучающихся; воспитание и социализацию обучающихся, их самоидентификацию посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления; создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся

**1.2. Задачи:**

обозначены следующие педагогические и образовательные *задачи*:

- 1) создание условий для получения общего среднего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- 2) осуществление профилизации, индивидуализации и социализации образования, подготовка учащихся к успешному профессиональному самоопределению;
- 3) организация участия в интеллектуальных и творческих соревнованиях, научного творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- 4) участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- 5) организация сетевого взаимодействия школы с социальными партнёрами в процессе реализации ОПП СОО;
- 6) выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- 7) воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, ответственности перед собой и обществом, как основы гуманистического мировоззрения;
- 8) создания условий для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся;
- 9) профессиональная ориентация.

План внеурочной деятельности ОГБОУ «Шебекинская СОШ с УИОП» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения) (приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645).

При организации внеурочной деятельности соблюдаются следующие принципы:

- Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого выявляются запросы родителей и обучающихся, соотносятся запросы с кадровым ресурсом, особенностями программы развития.
- Принцип преемственности заключается в выборе направления деятельности, которое является продолжением внеурочных форм основной школы.
- Принцип разнообразия направлений и форм внеурочной деятельности предполагает реализацию на каждом уровне всех пяти направлений развития личности.
- Принцип учета региональных особенностей для организации внеурочной деятельности. В план внеурочной деятельности включены предмет «Основы православной культуры» и экскурсии по родному краю.
- Принцип взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.
- Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности реализуется во время каникул, выходных дней.

## **2. Оценка личностных результатов образования.**

Оценка личностных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися в ходе их личностного развития планируемых результатов, представленных в разделе «Личностные универсальные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий.

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьёй и школой.

Основным **объектом** оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основных блока:

- 1) сформированность основ гражданской идентичности личности;
- 2) готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;

3) сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО достижение обучающимися личностных результатов не выносится на итоговую оценку, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности школы.

Оценка достижения учащимися личностного результата образования осуществляется в ходе внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся.

В оценке личностных результатов образования используются методы педагогической диагностики, анкетирование, наблюдение.

**Система внеурочной деятельности: жизнь ученических сообществ, курсы по выбору, система воспитательных мероприятий.**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Вся **система внеурочной деятельности** призвана объединить в единый процесс воспитание, образование, развитие и здоровьесбережение, а также обеспечить структурную и содержательную преемственность предметов, отражать специфику целей и задач школы, служить созданию гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности. Эмоциональная насыщенность занятий внеурочной деятельностью дополняет строгость учебного процесса. Кроме того, внеурочная деятельность решает ещё одну важную задачу – расширяет культурное пространство школы. В этой сфере знакомство ученика с ценностями культуры происходит с учётом его личных интересов.

**3. Достижение планируемых результатов** отслеживается в рамках внутренней системы оценки педагогом, родителями и обучающимися.

Программа внеурочной деятельности направлена на удовлетворение потребностей: обучающихся, общества и государства на основе дифференциации и индивидуализации в программах внеурочной деятельности по пяти направлениям: духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному, социальной деятельности, стимулирующих комплексное развитие познавательных и творческих возможностей личности.

В реализации программ внеурочной деятельности, направленных на формирование способностей к продуктивной творческой деятельности в сфере науки, культуры, общественных отношений и др. Достижение

обучающимися высокого уровня академических достижений, компетенций, необходимых для успешной социализации в современных социально-экономических условиях региона и страны через новое содержание образования и формирование культуры здорового образа жизни.

**4. Особенностью внеурочной деятельности на ступени основного общего образования** является выход на проектную и исследовательскую деятельность в рамках межпредметных программ/курсов с целью достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.

Сформированный у учащихся старших классов уровень компетентности в проектной и исследовательской деятельности позволит более самостоятельно и осознанно применять мыследеятельностные технологии. Выполнение проектов и исследований в старших классах рассматривается как курсовое проектирование по профильному предмету с последующей защитой результатов в качестве творческого экзамена. Следует обратить внимание на эффективное использование всех ресурсов гимназии с целью создания условий для внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям, представляющим собой систему взаимосвязанных элементов:

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		
	Форма организации	Наименование рабочей программы	Целевые установки
Физкультурно - спортивное	Секции «Волейбол»»	«Волейбольный клуб» (жизнь ученических сообществ)	Всестороннее физическое развитие, формирование личности, готовой к активной, творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, формирование устойчивых мотивов и

			потребностей в бережном отношении к своему здоровью
Духовно-нравственное	Объединение по интересам	«Основы православной культуры»	Развитие навыков поисковой, научно-исследовательской деятельности в сфере православной культуры, формирование чувства ответственности за сохранение исторических ценностей, гордости за своё Отечество, школу, семью
	Объединение по интересам	«Основы православной культуры»	Нравственное и гражданское воспитание учащихся, развитие практики социального проектирования и добровольческой деятельности, социализации детей в каникулярное время
Социальное	Объединение по интересам	Проекты на классных часах по результатам	Развитие интеллекта в самостоятельной творческой



		экскурсий на предприятия города	деятельности с учётом индивидуальных особенностей и склонностей. Знакомство с методами научной и творческой работы, развитие познавательного интереса, любознательности	
Общеинтеллектуальное	Объединение по интересам	«Математика» (курсы), другие предметные	Развитие у обучающихся интуиции, формально-логического и алгоритмического мышления, навыков графического моделирования, использование математических методов для изучения смежных дисциплин, понимания физической стороны применяемых математических моделей	
Общекультурное	Объединение по интересам	Электив по русскому языку	Развитие у обучающихся интуиции, формально-логического и	

			алгоритмического мышления, навыков моделирования, использование математических методов для изучения смежных дисциплин, понимания физической стороны применяемых математических моделей
--	--	--	--

Внеурочная деятельность понимается в ОГБОУ «Шебекинская СОШ с УИОП» преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Современная тенденция в деятельности школы - совершенствование внеурочной деятельности. Сегодня к этому есть целый ряд объективных и субъективных оснований:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Реализация программы внеурочной деятельности обеспечивает выход на заданный образовательный результат - способность базовые знания применять в ситуациях, отличных от учебных. Это и ситуация успеха для разных детей, и обеспечение социализации.

Внеурочная деятельность в рамках СОО тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в гимназии.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели среднего общего образования с учетом

специфики курса внеурочной деятельности;

- 2) общую характеристику курса внеурочной деятельности;
- 3) личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 4) содержание курса внеурочной деятельности;
- 5) тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;
- 6) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности

### 5. Организация внеурочной деятельности

11а	10	Оптимизаци онная		Волейбольный клуб	Захарченко Г.В., учитель физкультуры	2
	15			Час общения «Православная культура»	Куликова Н.П., учитель ПК	1
	15			1. Детское объединение «Нравственные основы семьи и брака»	Юрченко Е.А., классный руководитель	1
	19			2. Разговоры о важном		1

	15			Детское объединение «Русское правописание: орфография и пунктуация»	Сукова Е.Н., учитель русского языка и литературы	1
	15			Детское объединение «Химия. За границами учебника»	Юрченко Е.А., учитель химии	1
<b>ИТОГО</b>						<b>7</b>
<b>116</b>	15	Оптимизаци онная		Волейбольный клуб	Захарченко Г.В., учитель физкультуры	
	15			Час общения «Православная культура»	Куликова Н.П., учитель ПК	
	25			1. Детское объединение » Русское правописание: орфография и пунктуация»	Мочалина Л.Н., классный руководитель	1
	25			2. Разговоры о важном		1
	15			Детское объединение «Нравственные основы семейной жизни»	Мочалина Л.Н., классный руководитель	1
<b>ИТОГО</b>						<b>3</b>
<b>Всего в 11-х классах 10 часов</b>						

10а	15	Оптимизаци онная		Волейбольный клуб	Захарченко Г.В., учитель физкультуры	2
	22			1. Детское объединение «Культура речи»	Коробейникова Н.Н., учитель русского языка и литературы	1
	15			2. Химия за границами учебника	Юрченко Е.А.	1
	19			Час общения «Православная культура»	Куликова Н.П., учитель ПК	1
	22			Разговоры о важном	Гончарова Н.В. классный руководитель	1
<b>ИТОГО</b>						<b>6</b>
10б	15	Оптимизаци онная		Волейбольный клуб	Захарченко Г.В., учитель физкультуры	
	26			1. Разговоры о важном	Сукова Е.Н., классный руководитель	1

	15			Час общения « Православная культура	Куликова Н.П., учитель ПК	
<b>ИТОГО</b>						<b>1</b>
<b>Всего по 10 классам 7 часов</b>						

**ВСЕГО В 10, 11 классах: 17 часов**

**Всего в 1-11 классах: 301 час**

### План внеурочной деятельности на уровне СОО

**6.1. 11 классы, классные руководители Мочалина Л.Н., Юрченко Е.А.)**

**Курсы в рамках внеурочной деятельности:**

1. Православная культура (Куликова Н.П.)
2. Нравственные основы семьи и брака (Классные руководители)
3. Спортивный клуб (Захарченко Г.В.)
4. Учебные, профильные курсы (русский язык, математика, обществознание – Мочалина Л.Н., Дубская С.В., Дегтярёва М.А., Юрченко и другие)

Тематическое направление	Темы и формы мероприятий	Дата проведения	Направления развития личности	1 полугодие	2 полугодие	Итог/ кол. часов
--------------------------	--------------------------	-----------------	-------------------------------	-------------	-------------	------------------------

		Месяцы										
		09	10	11	12	01	02	03	04	05		
<b>План организации деятельности ученических сообществ</b>												
<b>« Час славы»</b>	Фестиваль творческих поделок «Красочная осень»		2								2	
	Фестиваль букетов «Золотая осень (ко Дню Учителя)»		1								1	
	Экологический фестиваль «Сделаем вместе»		2		2					2	6	
	Трудовая акция «Мой любимый школьный двор»		1	1					1	1	4	
	Фестиваль песни «Весенняя капель»							2			2	
	Фестиваль изобразительного искусства «Мороз и солнце...»					3					3	
	Конкурс «Лучшая статья в школьную газету»				1		1				2	
										<b>Общий итог - 21</b>		
<b>«Быстрее! Выше! Сильнее!»</b>	День здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!»		2	1				1		1	2	7
	Соревнования «А, ну-ка, мальчики», «А, ну-ка, девочки»						2	2				4
	Неделя здоровья «Мы за ЗОЖ!» Акция «Спорт – против наркотиков, алкоголя и табака!»: эстафеты				2							2
	Первенство школы по волейболу				3			3				6
	Первенство школы (лапта)		1							1		2
	Первенство			2						2		4



	дел»		социальн., общекульт.										
	КТД «День знаний»		дух.-нравств., социальн., общекульт.	1					1				2
	Акция «Спасибо вам, учителя!»		дух.-нравств., социальн., общекульт.		1							1	2
	КТД «Книга класса»		дух.-нравств., социальн., общекульт.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Зрительский марафон «Поэзия как отражение души»		дух.-нравств., социальн., общекульт.		1	1			1	1	1		5
	КТД «Последний звонок»		дух.-нравств., социальн., общекульт.								3	1	4
	.КТД «До свидания, школа!»		дух.-нравств., социальн., общекульт.								2	1	3
	КТД - Праздничный концерт «8 Марта – женский день»		дух.-нравств., социальн., общекульт.							2		2	4
<b>Общий итог - 41</b>													
<b>Профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся</b>													
<b>Русский язык</b>	День карьеры: профессиональные пробы.		общекульт.	4	4	3	4	3	4	4	4	4	<b>34</b>





	явления по профильным предметам													
	Исследовательская лаборатория													
<b>Обществознание</b>	День карьеры: профессиональные пробы.		общекульт.	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	<b>34</b>
	Квест-игра «Битва эрудитов»													
	Неделя науки и творчества «Планета знаний»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мастер-классы «Ярмарка талантов»</li> <li>- Школьная научная конференция «Шаг в науку»</li> </ul>													
	Подготовка к олимпиаде <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение задач повышенного уровня</li> <li>- интересные факты, явления по профильным предметам</li> </ul>													
	Исследовательская лаборатория													
<b>Общий итог - 102</b>														
<b>«Нравственные основы семьи»</b>	Круглый стол «Личность и межличностные отношения №		дух.-нравств., социальн., общекульт.	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	<b>34</b>
	Анкетирование и беседа «Кто я?»													
	Диспут «Я и Другие»													
<b>Волейбольный</b>	История волейбола		сп.-оздор., общекульт	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	<b>34</b>

<b>клуб</b>	Ими гордится наша страна		сп.-оздор., общекульт											
	Правила игроков		сп.-оздор., общекульт											
	«Дух команды»		сп.-оздор., общекульт											
	Соревнования по волейболу		сп.-оздор., общекульт											
<b>Православная культура</b>	Беседы «Истинный путь человека – это вера», «Что мне даёт вера?»		дух.-нравств., общекульт.	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	<b>34</b>
	Экскурсии в храмы г. Шебекино и Шебекинского района		дух.-нравств., общекульт.											
	Встреча со служителями церкви		дух.-нравств., общекульт.											
<b>Общий итог - 102</b>														
<b>ОБЩИЙ ИТОГ - 330 часов</b>														



**7. Работа с родителями, работа ученического самоуправления представлены в  
Календарном плане воспитательной работы на 2021-2022 учебный год (следующий  
раздел ООП)**

**8. Условия реализации плана внеурочной деятельности**

**а) Педагогическое обеспечение**

Рабочая группа	Функции	Состав
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в апробации ФГОС НОО, ООО, обеспечивает своевременную отчетность о результатах апробации, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов апробации, вырабатывает рекомендации на основании результатов апробации.	директор ОУ, зам. директора
Консультативно-методическая	Обеспечивают: предоставление всех необходимых для апробации содержательных материалов изучение всеми участниками апробации документов ФГОС НОО и ООО, проведение семинаров и совещаний с участниками апробации в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта участников апробации на районном уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям, апробирующим ФГОС.	зам. директора
Профессиональные сообщества	Выносят решения по результатам апробации ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Педагогический совет
Педагоги школы	Изучают документы ФГОС, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные во ФГОС, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Педколлектив
Задействованные сотрудники	<b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</b>	учителя, осуществляющие внеурочную деятельность, руководители спортивных секций Медицинский

		работник школы
	<b>Общекультурное</b>	учителя, осуществляющие внеурочную деятельность, педагоги дополнительного образования
	<b>Духовно-нравственное</b>	учителя, осуществляющие внеурочную деятельность, учителя православной культуры
	<b>Общеинтеллектуальное</b>	учителя, осуществляющие внеурочную деятельность
	<b>Социальное</b>	Педагог-психолог, классные руководители, педагоги дополнительного образования учителя, осуществляющие внеурочную деятельность
<b>Проектная и исследовательская деятельность проводится по всем направлениям внеурочной деятельности</b>		Классные руководители, педагоги дополнительного образования
<b>Педагогические ресурсы:</b> педагоги школы, педагоги дополнительного образования		

#### **б) научно-методическое обеспечение**

Научно-методическую поддержку при реализации плана оказывает методическая служба школы.

Внеурочная деятельность осуществляется через реализацию рабочих программ, составленных на основе примерных, авторских программ внеурочной деятельности. Рабочие программы разрабатываются в соответствии с требованиями Положения о рабочей программе внеурочной деятельности .

#### **в) материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в школе имеются необходимые условия: все кабинеты оснащены компьютерами, телевизорами, мультимедийными проекторами.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает 2 спортивными залами со спортивным инвентарем для младших школьников, актовым залом с необходимым набором аудио и медиатехники, библиотекой, спортивными и игровыми площадками.

#### **г) информационное обеспечение**

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу), в 2013 году педагогами школы создан банк цифровых образовательных ресурсов.

**10.Перечень материально-технического оснащения внеурочной деятельности  
Спортивно – оздоровительное (физкультурно – спортивное и оздоровительное)  
направление**

Вид спорта	Наименование оборудования	
Гимнастика, спортивная акробатика	Жерди гимнастических брусьев школьных	- разновысокие (1)
		- параллельные (1)
	Корпусы козла гимнастического школьного (1)	
	Мостики гимнастические (2)	
	Обручи гимнастические (15)	
	Скакалки гимнастические (20)	
	Ленты для художественной гимнастики (15)	
	Мячи для художественной гимнастики (20)	
	Маты гимнастические (10)	
	Шахматы, шашки	Комплект шахмат, шашек
Лёгкая атлетика	Для бега:	Станки стартовые школьные
		Оборудование полосы препятствий
	Для прыжков:	Приспособление для установки планок
		Планки для прыжков в высоту
		Брус устанавливаемый для отталкивания
	Для метания	Мячи для метания в цель
		Цель для метания

**Комплект оборудования для занятий спортивными и подвижными играми**

Комплект оборудования мест проведения спортивных игр и инвентаря необходимого для их проведения обеспечивает двухстороннюю соревновательную игру и создание учебных игровых ситуаций для обучения правилам, технике и тактике игры, создание условий оговоренного правилами игрового противоборства. Отдельно представлена группа предметов для проведения подвижных игр.

Наименование
Для игры в футбол:
Устройство для установки ворот при игре в футбол с сетками для ворот (1)
Мячи для игры в футбол (15)
Для игры в баскетбол:
Щиты баскетбольные школьные (4)
Щиты баскетбольные тренировочные (2)



Мячи для игры в баскетбол (12)
<u>Для игры в волейбол:</u>
Устройство для установки сетки волейбольной (1)
Сетки волейбольные (3)
Мячи для игры в волейбол (20)
<u>Для игры в настольный теннис:</u>
Сетки для игры в настольный теннис (2)
Ракетки для игры в настольный теннис (4)
Мячи для игры в настольный теннис (10)
<u>Для подвижных игр:</u>
Мячи резиновые большие D = 20см (6)
Мячи малые D = 10см (10)
Флажки для разметки дистанций (12)
Кегли (25)
Дартс (2)
<u>Вспомогательное оборудование:</u>
Сетки для защиты окон (8)
Сетки для переноски мячей (3)
Насос для надувания мячей (2)
Стеллажи для хранения мячей (2)

### **Духовно-нравственное, общекультурное направления**

Формы организации	Наименование оборудования
Театрализованные представления, концертные программы, тематические концерты, вечера отдыха, народные традиционные праздники, обряды, шоу-программы, литературно – музыкальные вечера, игровые программы	Звукоусилительная аппаратура: усилитель, колонки, микрофоны (2), радиомикрофоны (2), пульт и др.; Комплект шумовых и духовых народных инструментов (кугиклы (2), желейки (2), трещотка круглая (1), рубель (1), ложки деревянные (10) Театр кукольный: пальчиковый театр «Колобок», куклы различных персонажей и др. Наборы ролевых игр; Аудио – видео – материалы и др.
Школьные выставки, выставки – ярмарки, презентации, конкурсы, смотры	Стеллажи, демонстрационные стенды и др. (5)
Исследовательская краеведческая	Словари и энциклопедии (Настольная книга

работа, экскурсии	первоклассника +CD. Хочу все знать. Энциклопедия для младших школьников (+ CD-ROM)
Кружки художественного творчества и начального технического моделирования, мастер - классы, творческие мастерские прикладного искусства: вышивка «крестом», «гладью»; лоскутная пластика, мягкая игрушка; плоскостная и объёмная флористика, коллаж; роспись по дереву; бумажная пластика; холодный батик; витраж; работа с кожей, с соломкой, куклы народов мира, подарки и сувениры и др.	Материалы: глина, пластилин, краски акварельные, акриловые, витражные, гуашь и т.д., кисти, карандаши (простые и цветные), фломастеры, бумага (ватман, белая и цветная), картон, клей (ПВА, «Момент»), ткань, нитки (х/б, мулине, шелк), пряжа, рамки и др. Инструменты: ножницы, иглы, стеки, резак, и др. Учебно-методическая и специальная литература по направлениям творческой деятельности
Кружки технического творчества (лего-конструирование), домашних ремесел: декоративное вязание, вязание на спицах, бисеплетение, моделирование из бумаги и др.	Конструкторы, лего-конструкторы, сборные модели транспорта, магнитный конструктор, деревянные конструкторы, конструкторы из пластмассы Материалы: пряжа, ткань, наборы бисера, леска, медная проволока и др. Инструменты: спицы, пяльцы, вязальные крючки и др.

### **Общеинтеллектуальное направление, социальное направление**

Для организации деятельности в рамках общеинтеллектуального и социального направлений специфичного оборудования и средств обучения не предусматривается, возможно, использование материально-технического оснащения образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов школы и других направлений внеурочной деятельности.