

ОГБОУ «Шебекинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
« 28 » августа 2022 года
Протокол № 1

Принят на Управленческом совете
школы
« 28 » августа 2022 года

Утверждаю
директор школы
В. Г. Егоров
Павлово, 28 Авг. 2022 г.



ПЛАН
внеурочной деятельности
ОГБОУ «Шебекинская средняя
общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2022-2023 учебный год

г. Шебекино

Уровень основного общего образования

1. Нормативно-правовое обоснование внеурочной деятельности

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 713 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательных программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Стратегия развития образования за 2021-2025 года;
- Стратегия развития образования «Доброжелательная школа» на 2019-2021 учебный год;
- Рабочая программа воспитания школы;
- федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- Кодекс доброжелательной школы;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Положение об организации внеурочной деятельности ОГБОУ «Шебекинская средняя общеобразовательная школа с УИОП» на уровне основного общего образования;
- Положение о дистанционном обучении в рамках внеурочной деятельности ОГБОУ «Шебекинская средняя общеобразовательная школа с УИОП»;

- Должностные инструкции педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность

2. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства ОГБОУ «Шебекинская СОШ с УИОП» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Внеурочная деятельность регламентируется Положением об организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (приложение 1).

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций психологов.

Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Руководителем внеурочной деятельности в школе является заместитель директора, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными, (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), авторскими.

Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива.

Время, отведенное на внеурочную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО, составляет до 10 недельных часов.

Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами, как школы, так и учреждений дополнительного образования.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

2.1. Обоснование выбранной модели внеурочной деятельности

Внеурочную деятельность осуществляют квалифицированные педагоги, имеющие соответствующую подготовку (курсы повышения квалификации по реализации ФГОС).

Материально-техническая база школы позволяет организовывать внеурочную деятельность школьников на хорошем уровне: имеются 2 спортивных зала, гимнастический зал, спортивные игровые площадки (для игры в волейбол, баскетбол, русскую лапту, для занятий легкой атлетикой), тренажерный зал; учебные кабинеты оснащены необходимыми ТСО (в т.ч. компьютерной техникой с мультимедийным оборудованием), актовый зал на 180 мест позволяет организовывать и проводить массовые культурно-досуговые и интеллектуальные воспитательные мероприятия (праздники, творческие отчеты в виде концертов, презентаций).

Методическое оснащение по сопровождению внеурочной деятельности в рамках ФГОС постоянно пополняется серией методических пособий «Стандарты второго поколения» издательства «Просвещение» («Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор», «Примерные программы внеурочной деятельности», «Программы внеурочной деятельности» (туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, познавательной деятельности, художественного, социального творчества, проблемно-ценностного общения).

Созданные условия позволяют осуществлять внеурочную деятельность на хорошем уровне.

На основании того, что основная внеурочная деятельность осуществляется силами педагогов школы, нами выбрана **оптимизационная модель внеурочной деятельности**.

Ключевые мероприятия (традиционные дела) также являются частью внеурочной деятельности и осуществляются в соответствии с календарным планом воспитательной работы на год.

3. Цели и задачи внеурочной деятельности

Система работы по внеурочной деятельности в рамках оптимизационной модели занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место, расширяет и дополняет базовый и школьный компоненты Учебного плана, помогает создать индивидуальную образовательную траекторию для каждого школьника, удовлетворяет его потребности в приобретении необходимых знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей детей и подростков.

Целью внеурочной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, развитие, воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья, для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- личностно-нравственное развитие обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- мотивирование школьников к участию в различных видах внеурочной деятельности;
- обучение школьников способам овладения различными видами внеурочной деятельности;
- помощь школьникам в осуществлении ими самостоятельного планирования, организации, проведения и анализа наиболее значимых для них дел и проектов различной направленности;
- формирование и развитие детских коллективов, совместно участвующих в различных видах внеурочной деятельности.

Для решения поставленных задач необходимо:

- определить основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся начальных классов;
- отработать механизм, обеспечивающий выбор обучающимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями;
- проанализировать подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию её реализации в образовательном учреждении;
- теоретически обосновать и разработать модель организации внеурочной деятельности обучающихся, как части общего уклада школьной жизни;
- определить критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности и реализовать разработанную модель в школе;
- разработать рабочие программы для реализации направлений внеурочной деятельности;
- овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС ООО;
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Основные особенности внеурочной деятельности обучающихся:

- возможность выбора своего индивидуального пути;
- опора на содержание основного образования;
- расширение воспитательного «поля» школы;
- компенсаторная (психотерапевтическая), создаёт «ситуацию успеха»;
- эмоциональная насыщенность;
- социальная адаптация.

Отличительными чертами педагогики внеурочной деятельности детей являются:

- создание условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области (направления и вида деятельности);
- многообразие видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребёнка;
- личностно-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
- личностно-ориентированный подход к ребёнку, создание «ситуации успеха» для каждого;
- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности;
- признание за ребёнком права на пробу и ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении;
- применение таких средств определения результативности продвижения ребенка в границах избранной им образовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства личности ребёнка.

Сочетание традиционных форм деятельности синновационными позволяет создавать благоприятные условия для развития ключевых компетентностей школьников.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств обучающихся, развития социального творчества, формирования их социальных компетенций.

4. Направления и содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

Во внеурочной деятельности реализуются программы внеурочной деятельности по следующим 5 направлениям:

- физкультурно – спортивное и оздоровительное;
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное.

по видам деятельности:

- игровая,
- познавательная,
- проблемно-ценностное общение,
- досугово-развлекательная,
- художественное творчество,
- социальное творчество,
- трудовая деятельность,
- спортивно-оздоровительная,
- туристско-краеведческая деятельность.

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

Направления соответствуют направлениям Рабочей программы воспитания.

Особенностью организации внеурочной деятельности является введение курса «Информатика» в 1-8 классах в рамках внеурочной деятельности. В рамках реализации регионального проекта создания непрерывной системы обучения

навыкам будущего школьников и воспитанников детских садов Белгородской области, в 2022 – 2023 учебном году предусмотрено введение предмета «Информатика».

Также вводится курс внеурочной деятельности «Разговор о важном».

6. ФГОС устанавливает требования к освоению программ основного общего образования (в том числе и внеурочной деятельности):

Личностным, включающим:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом

7. Организация внеурочной деятельности

Класс (общее кол-во обуч-ся)	Количество детей	Модель	Направление	Форма	Ф.И.О., должность	Количество часов
6-а	25	Оптимизационная	Спортивно-оздоровительное	Секция «Общая физическая подготовка»	Воронина О.В., учитель физической культуры	1
	13+12		Общеинтеллектуальное	Детское объединение «Основы программирования», 2 подгр	Пугачева И.А., учитель информатики Шавров П.В., учитель информатика	1+1
	15		Общекультурное	Детское объединение «Робототехника	Вакансия., учитель информатики	1
	25		Духовно - нравственное	Школа дорожной безопасности	Захарченко Е.И., классный руководитель	1
	25		Социальное	Разговоры о важном	Захарченко Е.И., классный руководитель	1
ИТОГО						6
6б	25	Оптимизационная	Спортивно-оздоровительное	Секция «Общая физическая подготовка»	Воронина О., учитель физической культуры	1
	13+12		Общеинтеллектуальное	Детское объединение «Основы программирования», 2 подгр	Пугачева И.А., учитель информатики Шавров П.В., учитель информатика	1+1
	15		Общекультурное	Детское объединение «Робототехника	Вакансия, учитель информатики	1
	25		Духовно - нравственное	Школа дорожной безопасности	Мезенцева Т.И., классный руководитель	1
	25		Социальное	Разговоры о важном	Мезенцева Т.И., классный руководитель	1
ИТОГО						6
6в	25	Оптимизационная	Спортивно-оздоровительное	Секция «Общая физическая подготовка»	Воронина О., учитель физической культуры	1
	13+12		Общеинтеллектуальное	Детское объединение «Основы программирования», 2 подгр	Пугачева И.А., учитель информатики Шавров П.В., учитель информатика	1+1
	25		Общекультурное	Студия «Хоровое пение»	Куликова П.А., учитель музыки	2
	25		Духовно - нравственное	1. Разговоры о важном	Губина М.Н., классный руководитель	1
	25			2Детское объединение «Люби и знай свой край»	Трегубов А.Б., учитель ОБЖ	1
	25		Социальное	Детское объединение « Основы строевой подготовки»	Трегубов А.Б., учитель ОБЖ	1

ИТОГО						8
6г	25	Оптимизационная	Спортивно-оздоровительное	Секция «Общая физическая подготовка»	Воронина О.В., учитель физической культуры	1
	13+12		Общеинтеллектуальное	1. Детское объединение «Основы программирования», 2 подгр	Пугачева И.А., учитель информатики Шавров П.В., учитель информатика	1+1
	25			2. Детское объединение «Страноведческий калейдоскоп»	Пензева М.А., учитель английского	1
	15		Общекультурное	Детское объединение «Робототехника»	Вакансия, учитель информатики	1
	25		Духовно - нравственное	Школа безопасности дорожного движения	Огиенко О.Н., классный руководитель	1
	25		Социальное	Разговоры о важном	Огиенко О.Н., классный руководитель	1
ИТОГО						7
Класс (общее кол-во обуч-ся)	Количество детей	Модель	Направление	Форма	Ф.И.О., должность	Количество часов
6-д	25	Оптимизационная	Спортивно-оздоровительное	Секция «Баскетбол» (общая физическая подготовка)	Войтенко М.А., учитель физической культуры	1
	13+12		Общеинтеллектуальное	Детское объединение «Основы программирования», 2 подгр	Шавров П.В., учитель информатика	1
	15		Общекультурное	Студия «Хоровое пение»	Куликова П.А., учитель музыки	2
	15		Духовно - нравственное	1. Детское объединение «Люби и знай свой край»	Трегубов А.Б., учитель ОБЖ	1
	25			2. Разговоры о важном	Дубская С.В., классный руководитель	1
	25		Социальное	Детское объединение «Основы строевой подготовки»	Трегубов А.Б., учитель ОБЖ	1
ИТОГО						8

ВСЕГО В 6 КЛАССАХ: 35 часов

Класс (общее кол-во обуч-ся)	Количество детей	Модель	Направление	Форма	Ф.И.О., должность	Количество часов
------------------------------	------------------	--------	-------------	-------	-------------------	------------------

кол-во обуч-ся)						
7-а	23	Оптимизационная	Спортивно-оздоровительное	Секция «ОФП» (общая физическая подготовка)	Жуков Ю.Ю., учитель физической культуры	1
	23		Общеинтеллектуальное	Детское объединение «Основы программирования Р. », 1 подгр	Савченко Л.И., учитель информатики	1
	15		Общекультурное	Мастерская «Народный костюм Белгородчины»	Тарасова О.Н., учитель технологии	1
	15		Духовно - нравственное	Час общения «Православная культура»	Куликова Н.П., учитель православной культуры	1
	23		Социальное	Разговоры о важном	Груздева Е.В., классный руководитель	1
ИТОГО						5
7б	22	Оптимизационная	Спортивно-оздоровительное	Секция «ОФП» (общая физическая подготовка)	Жуков Ю.Ю., учитель физической культуры	1
	22		Общеинтеллектуальное	Детское объединение «Основы программирования», 1 подгр	Савченко Л.И., учитель информатики	1
	15		Общекультурное	Час общения «Путь к себе»	Вакансия., социальный педагог	1
	15		Духовно - нравственное	Час общения «Православная культура»	Бавыкина А.А., учитель русского языка и литературы	1
	22		Социальное	Разговоры о важном	Савченко Л.И., классный руководитель	1
ИТОГО						5
7в	23	Оптимизационная	Спортивно-оздоровительное	Секция «ОФП» (общая физическая подготовка)	Жуков Ю.Ю., учитель физической культуры	1
	23		Общеинтеллектуальное	Детское объединение «Основы программирования», 1 подгр	Савченко Л.И., учитель информатики	1
	15		Общекультурное	Мастерская «Народный костюм Белгородчины»	Куликова Н.П., учитель технологии	1
	15		Духовно - нравственное	Час общения «Православная культура»	Бавыкина А.А., учитель русского языка и литературы	1
	23		Социальное	Разговоры о важном	Рассолова Л.Н., классный руководитель	1
ИТОГО						4
7г	19	Оптимизационная	Спортивно-оздоровительное	Секция «ОФП» (общая физическая подготовка)	Жуков Ю.Ю., учитель физической культуры	1
	19		Общеинтеллектуальное	1.Детское объединение «Основы программирования Р », 1 подгр	Савченко Л.И., учитель информатика	1
	19			2.Детское объединение «Страноведческий	Шаркунова Н.М., учитель английского языка	1

				калейдоскоп		
	15		Общекультурное	Мастерская «Народный костюм Белгородчины»	Тарасова О.Н., учитель технологии	1
	15		Духовно - нравственное	Час общения «Православная культура»	Бавыкина А.А, учитель русского языка и литературы	1
	19		Социальное	Разговоры о важном	Рыбалкина Н.Ю., классный руководитель	1
ИТОГО						6
7д	17	Оптимизационная	Спортивно-оздоровительное	Секция «ОФП» (общая физическая подготовка)	Жуков Ю.Ю., учитель физической культуры	1
	17		Общеинтеллектуальное	Детское объединение «Основы программирования»	Савченко Л.И., учитель информатики	1
	13		Общекультурное	Мастерская «Народный костюм Белгородчины»	Тарасова О.Н., учитель технологии	
	13		Духовно - нравственное	Час общения «Православная культура»	Бавыкина А.А., учитель русского языка и литературы	1
	17		Социальное	1.Разговоры о важном 2. «Путь к себе»	Жуков Ю.Ю., классный руководитель Вакансия, социальный педагог	1 1
ИТОГО						5

ИТОГО: 27 часов в 7 классах

8б	20	Оптимизационная	Спортивно-оздоровительное	Секция «Общая физическая подготовка»	Жуков Ю.Ю., учитель физической культуры	1
	15		Общеинтеллектуальное	Детское объединение «Основы программирования Р»	Шавров П.В., учитель информатики	1
	15		Общекультурное	Детское объединение «Юные музеееды»	Косенко З.В., учитель истории	1
	15		Духовно - нравственное	Час общения «Православная культура»	Бавыкина А.А., учитель русского языка и литературы	1
	20		Социальное	Разговоры о важном	Божко И.М., классный руководитель	1
ИТОГО						5
8в	24	Оптимизационная	Спортивно-оздоровительное	Секция «ОФП» (общая физическая подготовка)	Жуков Ю.,Ю., учитель физической культуры	1
	15		Общеинтеллектуальное	Детское объединение «Основы программирования Р»	Шавров П.В., учитель информатики	1
	15		Общекультурное	ДО «Юные музеееды»	Косенко З.В., учитель истории	1

	15		Духовно - нравственное	Час общения «Православная культура»	Бавыкина А.А., учитель русского языка и литературы	1
	24		Социальное	Разговоры о важном	Орехова Т.А., классный руководитель	1
ИТОГО						5
8г	22	Оптимизационная	Спортивно-оздоровительное	Секция «Баскетбол» (общая физическая подготовка)	Войтенко М.А., учитель физической культуры	1
	22		Общеинтеллектуальное	1.ДО«Страноведческий калейдоскоп по английскому языку» 2. «Основы программирования Р»	Пензева М.А.,учитель иностранного языка Шавров П.В., учитель информатики	1 1
	15		Общекультурное	ДО «Юные музейеды	Косенко З.В., учитель истории	1
	15		Духовно - нравственное	Час общения «Православная культура»	Бавыкина А.А., учитель русского языка и литературы»	1
	22		Социальное	Разговоры о важном	Коробейникова Н.Н., классный руководитель	1
ИТОГО						6
8д	25	Оптимизационная	Спортивно-оздоровительное	.Секция «ОФП» (общая физическая подготовка)	Войтенко М.А., учитель физической культуры	1
	15		Общеинтеллектуальное	ДО «Основы программирования Р»	Пугачева, учителя информатики	1
	15		Общекультурное	1. Юные музейеды 2.Мастерская «Народный костюм Белгородчины»	Косенко З.В., учитель истории Тарасова О.Н. учитель технологии	1 2
	15		Духовно - нравственное	Час общения «Православная культура»	Бавыкина А.А., учитель русского языка и литературы	1
	25		Социальное	Разговоры о важном	Шаркунова, классный руководитель	1
ИТОГО						8
8а	25	Оптимизационная	Спортивно-оздоровительное	Секция «ОФП» (общая физическая подготовка)	Войтенко М.А., учитель физической культуры	1
	25		Общеинтеллектуальное	1.Детское объединение «Живой организм» 2. «Основы программирования Р»	Анопченко Г.В., учитель биологии Шавров П.В., Пугачева И. учитель информатики	1 1+1

	12 10		Общекультурное	Детское объединение «Народный костюм Белгородчины»	Тарасова О.Н., учитель технологии	
			Духовно - нравственное	Час общения «Православная культура»	Бавыкина А.А., учитель русского языка и литературы	1
	25		Социальное	Разговоры о важном	Анопченко Г.В., классный руководитель	1
ИТОГО						6

Всего в 8х классах 28 часов

Класс	Количество детей в детском объединении	Модель	Направление	Форма	Ф.И.О., должность	Количество часов
9а	25	Оптимизационная	Физкультурно - спортивное и оздоровительное	Секция «ОФП» (общая физическая подготовка)	Захарченко Г.В., учитель физической культуры	1
	15		Общекультурное	Классный час		
	25		Общеинтеллектуальное	1 Детское объединение «Математический практикум»	Лазарева М.Е., учитель математики	1
	15		Духовно - нравственное	1. Час общения «Православная культура» 2. Разговоры о важном	Куликова Н.П..., учитель ПК. Лазарева М.Е.,	1
	25					1
	25		социальное	Детские объединение «Выбор профессии»	Плотникова С.В., педагог - психолог	1
ИТОГО						5
9б	25	Оптимизационная	Физкультурно - спортивное и оздоровительное	Секция «ОФП	Захарченко Г.В., учитель физкультуры	1
	25		Общеинтеллектуальное	Детское объединение «Страноведческий калейдоскоп по английскому языку»	Орехова Т.А., учитель иностранного языка	1
	15		Общекультурное	Детское объединение «Черчение»	Астахова Л.А., учитель изобразительного искусства	1
	25		Духовно - нравственное	1. Час общения «Православная культура» 2. Разговоры о важном	Куликова Н.П..., учитель ПК. Ракова М.В.	1
	25					1
	25		социальное	1. Детское объединение «Выбор профессии» 2. Проектная деятельность	Плотникова С.В., педагог – психолог Ракова, классный рук	1 1
ИТОГО						7
9в	17	Оптимизационная	Физкультурно - спортивное и	Секция «ОФП	Захарченко Г.В., учитель физической культуры	1

			оздоровительное			
	15		Духовно – нравственное	1.Час общения «Православная культура» 2.Разговоры о важном	Куликова Н.П. Лукьянова И.Б.	1 1
	15		Общеинтеллектуальное	Детские объединения «Черчение»	Астахова Л.А., учитель черчения	1
	15		Общекультурное	Проектная деятельность	Лукьянова И.Б.	1
	15		Социальное	Детские объединения «Выбор профессии»	Плотникова С.В.	1
ИТОГО						6
9г	26	Оптимизационная	Физкультурно - спортивное и оздоровительное	Секция«ОФП»	Войтенко М.А., учитель физической культуры	1
	10		Общекультурное	Классный час		
	26		Общеинтеллектуальное	Разговоры о важном	Пензева М.А.	1
	10		Духовно - нравственное	1..Час общения «Православная культура»	Куликова Н.П..., учитель ПК.	1
	10		Социальное	Детское объединение «Выбор профессии»	Плотникова С.В., педагог - психолог	1
Итого						5
9д	25	Оптимизационная	Физкультурно - спортивное и оздоровительное	Секция«ОФП»	Войтенко М.А., учитель физической культуры	1
	15		Общекультурное	Классный час		
	15		Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	Дегтярева М.А.	1
	15		Духовно - нравственное	1.Час общения «Православная культура» 2.Разговоры о важном	Куликова Н.П..., учитель ПК. Дегтярева М.А.	1 1
	15		Социальное	Детское объединение «Выбор профессии»	Плотникова С.В., педагог - психолог	1
ИТОГО						5
Всего в 9-х классах 31 час						

ВСЕГО в 5-9 -150 часов

7. План внеурочной деятельности)ООО (годовой)

Направления внеурочной деятельности	Форма реализации	Количество часов					ВСЕГО:
		6	7	8	9		
Духовно - нравственное	Час общения, кружок	34	34	34	34	136	
Спортивно -оздоровительное	Секция	34	34	34	34	136	
Общеинтеллектуальное	Электив, кружок	34	34	34	34	136	
Общекультурное	Кружок, хор	34	34	34	34	136	
Социальное	Кружок, час общения	34	34	34	34	136	
ВСЕГО:		170	170	170	170	680	

5 классы (по обновленным ФГОС) 7 занятий по 34 часа -238 часов

7.1.. Учебный план (2022-2023 учебный год)

Классы	Год обучения, название программы
5 классы	2 год обучения: «ОФП», «Информатика», «Народный костюм Белгородчины», Школа дорожной безопасности, Шахматы, «Люби и знай свой край», «Основы строевой подготовки»
7 классы	2 год обучения: «ОФП», «Информатика» 4 год «Народный костюм Белгородчины» 7 год обучения: «Православная культура»
7 классы	1 год: «Живой организм», 2 год «Страноведческий калейдоскоп» 3 год: «ОФП», Народный костюм 8 год: «Православная культура»
8 классы	1год: «Информатика» 1 год: «Физика вокруг нас», 2 год «Страноведческий калейдоскоп» 3 год: «ОФП» 8 год: «Православная культура»
9 классы	1 год: «Черчение», «Выбор профессии», Математический практикум, Проектная деятельность 3 год: «ОФП» 9 год: «Православная культ ура»

8.Сроки реализации и количество часов реализуемых программ на ступени ООО

Название программы	1 год обучения	2 года обучения	3 года обучения	4 года обучения	5 года обучения
Общая физическая подготовка	+ (5 класс)	+ (6 класс)	+ (7,8,9 классы)		
Информатика (Основы программирования)	+				
Народный костюм Белгородчины	+(5 класс)	+(6,7 классы)			
Школа дорожной безопасности	+(5 классы)	+ (6 класс)	+ (7 класс)		
Баскетбол	+ (5 класс)				
Автомоделирование	+ (5 класс)				
Хоровое пение	+ (5 класс)	+ (6 класс)			
Люби и знай свой край	+ (5 класс)	+ (6 класс)			
Основы строевой подготовки	+ (5 класс)	+ (6 класс)			

Путь к себе	+ (6,7 классы)				
Православная культура					6,7,8,9 год обучения
Художественное творчество		+7а класс			
Живой организм	+7 класс				
Страноведческий калейдоскоп		+			
Литературный театр	+(8 класс)				
Физика вокруг нас		+			
Проектная деятельность				+(8г)	
Черчение	+				
Выбор профессии	+				
Математический практикум	+				
Основы финансовой грамотности	+				
Русская словесность	+				
Клуб веселых и находчивых	+				

9. Работа с родителями, работа ученического самоуправления представлены в Календарном плане воспитательной работы на 2021-2022 учебный год (следующий раздел ООП)

10. Условия реализации плана внеурочной деятельности

а) Педагогическое обеспечение

Рабочая группа	Функции	Состав
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в апробации ФГОС НОО, ООО, обеспечивает своевременную отчетность о результатах апробации, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов апробации, вырабатывает рекомендации на основании результатов апробации.	директор ОУ, зам. директора
Консультативно-методическая	Обеспечивают: предоставление всех необходимых для апробации содержательных материалов изучение всеми участниками апробации документов ФГОС НОО и ООО, проведение семинаров и совещаний с участниками апробации в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта участников апробации на районном уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям, апробирующим ФГОС.	зам. директора
Профессиональные сообщества	Выносят решения по результатам апробации ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Педагогический совет
Педагоги школы	Изучают документы ФГОС, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные во ФГОС, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Педколлектив
Задействованные сотрудники	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	учителя, осуществляющие внеурочную деятельность, руководители спортивных секций Медицинский работник школы

	Общекультурное	учителя, осуществляющие внеурочную деятельность, педагоги дополнительного образования
	Духовно-нравственное	учителя, осуществляющие внеурочную деятельность, учителя православной культуры
	Общественно-интеллектуальное	учителя, осуществляющие внеурочную деятельность
	Социальное	Педагог-психолог, классные руководители, педагоги дополнительного образования учителя, осуществляющие внеурочную деятельность
Проектная и исследовательская деятельность проводится по всем направлениям внеурочной деятельности		Классные руководители, педагоги дополнительного образования
Педагогические ресурсы: педагоги школы, педагоги дополнительного образования		

б) научно-методическое обеспечение

Научно-методическую поддержку при реализации плана оказывает методическая служба школы.

Внеурочная деятельность осуществляется через реализацию рабочих программ, составленных на основе примерных, авторских программ внеурочной деятельности. Рабочие программы разрабатываются в соответствии с требованиями Положения о рабочей программе внеурочной деятельности.

в) материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в школе имеются необходимые условия: все кабинеты оснащены компьютерами, телевизорами, мультимедийными проекторами.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает 2 спортивными залами со спортивным инвентарем для младших школьников, актовым залом с необходимым набором аудио и медиатехники, библиотекой, спортивными и игровыми площадками.

г) информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу), в 2013 году педагогами школы создан банк цифровых образовательных ресурсов.

**10. Перечень материально-технического оснащения внеурочной деятельности
Спортивно – оздоровительное (физкультурно – спортивное и оздоровительное) направление**

Вид спорта	Наименование оборудования	
Гимнастика, спортивная акробатика	Жерди гимнастических брусьев школьных	- разновысокие (1)
		- параллельные (1)
	Корпусы козла гимнастического школьного (1)	
	Мостики гимнастические (2)	
	Обручи гимнастические (15)	
	Скакалки гимнастические (20)	
	Ленты для художественной гимнастики (15)	
	Мячи для художественной гимнастики (20)	
Маты гимнастические (10)		
Шахматы, шашки	Комплект шахмат, шашек	
Лёгкая атлетика	Для бега:	Станки стартовые школьные
		Оборудование полосы препятствий
	Для прыжков:	Приспособление для установки планок
		Планки для прыжков в высоту
		Брус устанавливаемый для отталкивания
	Для метания	Мячи для метания в цель
Цель для метания		

Комплект оборудования для занятий спортивными и подвижными играми

Комплект оборудования мест проведения спортивных игр и инвентаря необходимого для их проведения обеспечивает двухстороннюю соревновательную игру и создание учебных игровых ситуаций для обучения правилам, технике и тактике игры, создание условий оговоренного правилами игрового противоборства. Отдельно представлена группа предметов для проведения подвижных игр.

Наименование
<u>Для игры в футбол:</u>
Устройство для установки ворот при игре в футбол с сетками для ворот (1)
Мячи для игры в футбол (15)
<u>Для игры в баскетбол:</u>
Щиты баскетбольные школьные (4)
Щиты баскетбольные тренировочные (2)
Мячи для игры в баскетбол (12)
<u>Для игры в волейбол:</u>
Устройство для установки сетки волейбольной (1)
Сетки волейбольные (3)
Мячи для игры в волейбол (20)
<u>Для игры в настольный теннис:</u>
Сетки для игры в настольный теннис (2)
Ракетки для игры в настольный теннис (4)
Мячи для игры в настольный теннис (10)
<u>Для подвижных игр:</u>
Мячи резиновые большие D = 20см (6)
Мячи малые D = 10см (10)
Флажки для разметки дистанций (12)

Кегли (25)
Дартс (2)
<u>Вспомогательное оборудование:</u>
Сетки для защиты окон (8)
Сетки для переноски мячей (3)
Насос для надувания мячей (2)
Стеллажи для хранения мячей (2)

Духовно-нравственное, общекультурное направления

Формы организации	Наименование оборудования
Театрализованные представления, концертные программы, тематические концерты, вечера отдыха, народные традиционные праздники, обряды, шоу-программы, литературно – музыкальные вечера, игровые программы	Звукоусилительная аппаратура: усилитель, колонки, микрофоны (2), радиомикрофоны (2), пульт и др.; Комплект шумовых и духовых народных инструментов (кугиклы (2), жалеики (2), трещотка круглая (1), рубель (1), ложки деревянные (10) Театр кукольный: пальчиковый театр «Колобок», куклы различных персонажей и др. Наборы ролевых игр; Аудио – видео – материалы и др.
Школьные выставки, выставки – ярмарки, презентации, конкурсы, смотры	Стеллажи, демонстрационные стенды и др. (5)
Исследовательская краеведческая работа, экскурсии	Словари и энциклопедии (Настольная книга первоклассника +CD. Хочу все знать. Энциклопедия для младших школьников (+ CD-ROM)
Кружки художественного творчества и начального технического моделирования, мастер - классы, творческие мастерские прикладного искусства: вышивка «крестом», «гладью»; лоскутная пластика, мягкая игрушка; плоскостная и объёмная флористика, коллаж; роспись по дереву; бумажная пластика; холодный батик; витраж; работа с кожей, с соломкой, куклы народов мира, подарки и сувениры и др.	Материалы: глина, пластилин, краски акварельные, акриловые, витражные, гуашь и т.д., кисти, карандаши (простые и цветные), фломастеры, бумага (ватман, белая и цветная), картон, клей (ПВА, «Момент»), ткань, нитки (х/б, мулине, шелк), пряжа, рамки и др. Инструменты: ножницы, иглы, стеки, резак, и др. Учебно-методическая и специальная литература по направлениям творческой деятельности
Кружки технического творчества (лего-конструирование), домашних ремесел: декоративное вязание, вязание на спицах, бисеплетение, моделирование из бумаги и др.	Конструкторы, лего-конструкторы, сборные модели транспорта, магнитный конструктор, деревянные конструкторы, конструкторы из пластмассы Материалы: пряжа, ткань, наборы бисера, леска, медная проволока и др. Инструменты: спицы, пальцы, вязальные крючки и др.

Общеинтеллектуальное направление, социальное направление

Для организации деятельности в рамках общеинтеллектуального и социального направлений специфического оборудования и средств обучения не предусматривается, возможно, использование материально-технического оснащения образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов школы и других направлений внеурочной деятельности.

11. План работы по организации педагогической поддержки обучающихся

№ п/п	Наименование работы	Цель деятельности	Сроки проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Психологическая диагностика					
1.	Мониторинг уровня развития метапредметных компетенций у обучающихся 5 классов	Изучение уровня сформированности познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД	Октябрь	Плотникова С.В.	Программа мониторинга УУД 5-9 класс
2.	Изучение процесса адаптации обучающихся 5 – х классов.	Определение уровня адаптации к переход в среднее звено. Выявление детей с затянувшейся адаптацией	Вторая половина октября	Плотникова С.В.	Подготовка информации для школьного ПМПк
3.	Социально-психологическое тестирование (ЕМ СПТ)	Выявление некоторых личностных характеристик, связанных с потенциально рискованным поведением.	Сентябрь октябрь	Плотникова С.В.	
4.	Диагностика сформированности профессиональных предпочтений обучающихся 9 – х классов	Изучение готовности учащихся 9 классов к выбору будущей профессии	Сентябрь (стартовый) Май (итоговый)	Плотникова С.В.	В рамках внеурочной деятельности «Человек и профессия»
5.	Мониторинг уровня развития метапредметных компетенций у обучающихся 9 классов	Изучение уровня сформированности познавательных, регулятивных, коммуникативных и личностных УУД	Ноябрь - март	Плотникова С.В.	В рамках внеурочной деятельности «Человек и профессия»

6.	Изучение психологического климата в 6-7 классах	Выявление дисгармоничных взаимоотношений в классных коллективах	Ноябрь	Плотникова С.В.	В рамках психолого-педагогической программы по формированию безопасной образовательной среды.
7.	Мониторинг эмоционального состояния обучающихся 8 классов	Выявление проблем в психо-эмоциональном состоянии ребенка, определения контингента обучающихся, склонных к суициду	Декабрь	Плотникова С.В.	В соответствии с комплексным планом работы по формированию навыков здорового образа жизни и профилактике употребления психоактивных веществ в образовательном учреждении
8.	Мониторинг эмоционального состояния обучающихся 9 классов	Выявление проблем в психо-эмоциональном состоянии ребенка, определения контингента обучающихся, склонных к суициду	Декабрь	Плотникова С.В.	В соответствии с комплексным планом работы по формированию навыков здорового образа жизни и профилактике употребления психоактивных веществ в образовательном учреждении
9.	Мониторинг эмоционального состояния и психологической готовности выпускников 9 к сдачи ГИА-9	Выявление уровня тревожности у обучающихся в ситуации проверки знаний, определение уровня развития волевой саморегуляции	Февраль	Плотникова С.В.	В соответствии с психолого-педагогической программой по формированию психологической готовности обучающихся к прохождению ГИА
10.	Диагностика интеллектуального и личностного развития обучающихся «группы риска»	Выявление проблем в психо-эмоциональном состоянии ребенка и трудностей в обучении и воспитании.	В течение года по запросу	Плотникова С.В.	В соответствии с планом проведения Совета профилактики и ПМПк
11.	Диагностика индивидуальных особенностей обучающихся, профессиональных склонностей	Оказание помощи в профессиональном самоопределении	В течение года по запросу	Плотникова С.В.	Методика Л.А. Ясюковой, часть III «Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников»
12.	Мониторинг уровня развития обучающихся, в	Отслеживание результативности психологического	Май	Плотникова	

	отношении которых в течение года осуществлялось психологическое сопровождение	сопровождения и планирования последующей деятельности		С.В.	
--	---	---	--	------	--

13.	Изучение удовлетворённости деятельностью классного руководителя в 5, 7, 9, 6а, 8г классах	Определение степени симпатии ученика к классному руководителю.	Апрель	Плотникова С.В.	
14	Изучения психологических условий школьной образовательной среды	Выявление факторов, влияющих на формирование психологически безопасной образовательной среды.	Апрель	Плотникова С.В.	
15	Диагностика познавательной сферы учащихся обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида	Отслеживание динамики развития	Март		Подготовка документов на районную ПМПк
16	Мониторинг эмоционального состояния обучающихся 8 – 9 классов	Выявление проблем в психоэмоциональном состоянии ребенка	Декабрь		В рамках профилактики суицида среди несовершеннолетних
17	Социологическое исследование «Причины зарождения экстремистских проявлений в подростковой среде» 8 – 9 класс	Выявление зарождающихся экстремистских проявлений в подростковой среде	Март		
18	Мониторинг эмоционального состояния выпускников 9 классов в период подготовки и сдачи ОГЭ, ГВЭ	Изучение психологического состояния выпускников, уровня тревожности	Март		
19	Диагностика интеллектуального и личностного развития обучающихся «группы риска»	Выявление проблем в психо-эмоциональном состоянии ребенка и трудностей в обучении и воспитании	В течение года по запросу		В соответствии с планом проведения Совета профилактики и ПМПк
20	Исследование детско-родительских отношений	Изучение типа семейного воспитания и характера его нарушений	В течение года по запросу		Родители уч-ся «группы риска»
21	Диагностика интеллектуального и личностного развития обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов	Выявление проблем в психо-эмоциональном состоянии ребенка-инвалида и трудностей в обучении и воспитании	В течение года по запросу родителей		
Коррекционно – развивающая работа					
1.	Занятия с элементами тренинга для обучающихся 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности, низкий уровень самооценки и испытывающие негативные чувства в школе	Снижение тревожности, повышение самооценки и положительного самочувствия ребёнка в школе	Ноябрь – март (по необходимости)	Плотникова С.В.	По итогам ППк Программа тренинговых занятий по повышению самооценки и регуляции эмоционально-волевой сферы у младших подростков
2.	Коррекционно-развивающие занятия с использованием игровых платформ, метафорических карт с обучающимися, имеющий высокий уровень тревожности, низкую самооценку (8-9 класс).	Расширение представлений о себе, о своих особенностях, желаниях.	Февраль -май	Плотникова С.В.	
3.	Осуществление коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска»	Коррекция личностного развития подростков с девиантным поведением через психологическую поддержку	В течение года	Плотникова С.В.	По итогам мониторинговых исследований и решений Совета профилактики

4.	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ, детьми - инвалидами	Развитие и коррекция высших психических функций, коррекция сенсомоторной сферы	В течение года	Шутова Е.П.	В соответствии с заключением ТПМПК
5.	Осуществление коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска»	Коррекция личностного развития подростков с девиантным поведением через психологическую поддержку	В течение года		По итогам мониторинговых исследований и решений Совета профилактики
Психологическое просвещение					
1.	Размещение психологической информации для всех участников образовательного процесса в группе ВК «Психологическая служба ОГБОУ Шебекинская СОШ С УИОП» об организации работы школьной психологической службы в 1-11 классах»	Ознакомление родителей с планом работы школьной психологической службы. Повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса	В течение года	Шутова Е.П. Плотникова С.В.	
2.	Размещение на стенде информации: о работе телефонов доверия и контактных телефонов региональных служб экстренной психологической помощи; материалов о сохранении психологического здоровья, психологических аспектах выбора профессии	Повышение информационной грамотности всех участников образовательного процесса	В течение года	Плотникова С.В. Шутова Е.П.	
3.	Подготовка методических материалов в печатном, электронном виде, оформление стенда по психологической готовности к сдаче ГИА 9,11	Информационная поддержка обучающихся, родителей, педагогов: создание благоприятной атмосферы в классе во время урока, методы эффективного взаимодействия с детьми группы риска, обучение контролю стрессовых состояний и т. п.	Октябрь	Плотникова С.В.	
4.	Проведение акций и мероприятий в рамках «Недели психологии»	Способствование улучшению социально-психологического климата в образовательной организации	Февраль	Плотникова С.В. Шутова Е.П.	
5.	Выступление среди педагогов школы: «Как противостоять буллингу в классе?»	Создание комфортных, психологически безопасных условий для обучения и развития обучающихся	Декабрь-Январь	Плотникова С.В. Шутова Е.П.	Занятие с элементами тренинга
6.	Ознакомление педагогов с результатами диагностики обучающихся 1-4 классов	Информирование педагогов о результатах психологической диагностики, выдача рекомендаций по выявленным результатам	В течение года	Шутова Е.П.	В соответствии с планом проведения психологической диагностики
7.	Ознакомление педагогов с результатами диагностики обучающихся 5-11 классов	Информирование педагогов о результатах психологической диагностики, выдача рекомендаций по выявленным результатам	В течение года	Плотникова С.В.	В соответствии с планом проведения психологической диагностики
8.	Выступление на родительском собрании в 1 классе: «Особенности процесса адаптации первоклассников к школьному обучению»	Ознакомление родителей с результатами диагностики особенностей адаптации первоклассников к школьному обучению	Декабрь	Шутова Е.П.	В рамках классных родительских собраний

9.	Выступление на родительском собрании в 3-х классах «Особенности развития метапредметных УУД у обучающихся младшего школьного возраста»	Ознакомление родителей с результатами мониторинга метапредметных УУД	Февраль	Шутова Е.П.	В рамках классных родительских собраний
10.	Выступление на родительском собрании в 4-х классах: «Интеллектуальная и личностная готовность обучающихся 4-х классов к переходу на новую ступень образования»	Ознакомление родителей с результатами диагностики личностного и интеллектуального развития обучающихся. Ознакомление с приемами поддержке обучающихся в период перехода на новую ступень обучения»	Май	Шутова Е.П.	В рамках классных родительских собраний
11.	Выступление на встрече с родителями будущих первоклассников: «Психологическая готовность будущих первоклассников к школьному обучению»	Повышение психологической грамотности родителей	Май	Шутова Е.П.	В рамках классных родительских собраний
12.	Выступление на родительском собрании в 5 классе: «Психологические особенности периода адаптации: формы родительской помощи и поддержки».	Повышение психологической компетенции родителей	Сентябрь	Плотникова С.В.	В рамках классных родительских собраний
13.	Выступление на родительском собрании в 5 – х классах: «Школьные трудности пятиклассника»	Ознакомление родителей с результатами диагностики особенностей адаптации пятиклассников к школьному обучению Повышение психологической компетенции родителей	Декабрь	Плотникова С.В.	В рамках классных родительских собраний
14.	Выступление на родительском собрании в 10 – х классах «Особенности процесса адаптации десятиклассников к новым условиям обучения»	Ознакомление родителей с результатами психологической адаптации к новым условиям обучения обучающихся 10-х классов	Декабрь	Плотникова С.В.	В рамках классных родительских собраний
15.	Выступление на родительском собрании в 9,11 классах: «Выпускной не за горами... Или как поддержать ребёнка в период подготовки и сдачи ОГЭ, ЕГЭ».	Информирование родителей о способах поддержки выпускников на этапе подготовки и сдачи ОГЭ, ЕГЭ	Февраль	Плотникова С.В.	В рамках классных родительских собраний
16.	Выступление на родительском собрании в 7-8 классах «Особенности подросткового возраста. Как сохранить взаимопонимание с подростком?»	Психологическое просвещение родителей о способах построения конструктивных взаимоотношений с ребёнком – подростком.	Март	Плотникова С.В.	В рамках работы клуба «Осознанное родительство»
17.	Выступление на общешкольном родительском собрании «Психологическая безопасность. Способы преодоления кризисных ситуаций в образовательном учреждении»	Создание психологически комфортных и безопасных условий для формирования доброжелательной ко всем участникам образовательных отношений среды.	Февраль	Плотникова С.В.	
18.	Ознакомление родителей с результатами с результатами изучения процесса адаптации в 5,10 классах	Сообщение результата мониторинговых исследований	Октябрь	Плотникова С.В.	В рамках классных родительских собраний
19.	Ознакомление родителей с результатами с результатами изучение профессиональных предпочтений обучающихся 9-11	Сообщение результата мониторинговых исследований	Октябрь	Плотникова С.В.	В рамках классных родительских собраний
20.	Ознакомление родителей с результатами изучения сформированности метапредметных компетенций в 5, 9, 11 классах	Сообщение результата мониторинговых исследований	Сентябрь, Май	Плотникова С.В.	В рамках классных родительских собраний
21.	Ознакомление родителей с результатами мониторинга эмоционального состояния в 8 – 11	Сообщение результата мониторинговых исследований	Февраль	Плотникова С.В.	В рамках классных родительских собраний

	классов.				
22.	Ознакомление родителей с результатами мониторинга эмоционального состояния и психологической готовности выпускников 9 –х, 11 – х к сдачи ГИА.	Сообщение результата мониторинговых исследований	Март	Плотникова С.В.	В рамках классных родительских собраний
Психологическая профилактика					
1.	Адаптационные занятия с обучающимися 5 классов	Профилактика школьной дезадаптации, школьного невроза	Сентябрь-октябрь	Плотникова С.В.	
2.	Профилактические занятия с обучающимися 5-11 классов направленные на предотвращение и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной среде.	Создание условий для снижения количества конфликтов в образовательной среде	В течение года по запросу кл.руков.	Плотникова С.В.	
3.	Занятие с обучающимися 9 -11 классов, направленные на психологическую подготовку старшеклассников к ГИА	Способствовать снижению стресса в экзаменационный период у старшеклассников через осознание своего поведения и расширения поведенческого репертуара.	Октябрь – апрель	Плотникова С.В.	В соответствии с психолого-педагогической программой по формированию психологической готовности обучающихся к прохождению ГИА
4.	Профориентационные занятия для учащихся 9 классов по программе курса профильной и профессиональной ориентации	Формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.	В течение года, 1 раз в неделю	Плотникова С.В.	В рамках внеурочной деятельности «Человек и профессия»
5.	Проведение классных часов направленных на развитие навыков самоконтроля поведения, освоение навыков саморегуляции психоэмоциональных состояний	Профилактика отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) и делинквентного (противоправного) поведения подростков, молодежи	II, III, IV четверть, по результатам СПТ	Плотникова С.В.	В соответствии с комплексным планом работы по формированию навыков здорового образа жизни и профилактике употребления психоактивных веществ в образовательном учреждении
6.	Проведение классных часов направленных на формирование социальных и коммуникативных навыков	Профилактика отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) и делинквентного (противоправного) поведения подростков, молодежи	II, III, IV четверть, по результатам СПТ	Плотникова С.В.	В соответствии с комплексным планом работы по формированию навыков здорового образа жизни и профилактике употребления психоактивных веществ в образовательном учреждении
7.	Проведение классных часов направленных на формирование психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях	Профилактика отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) и делинквентного (противоправного) поведения подростков, молодежи	II, III, IV четверть, по результатам СПТ	Плотникова С.В.	В соответствии с комплексным планом работы по формированию

					навыков здорового образа жизни и профилактике употребления психоактивных веществ в образовательном учреждении
Консультирование					
1.	Индивидуальные консультации для родителей, чьи дети по результатам мониторинговых исследований: <ul style="list-style-type: none"> • Испытывают трудности в процессе адаптации (в том числе, состоящие на учёте как дети «группы риска»); • Нуждаются в психологическом сопровождении в связи с потенциально высокими возможностями (одарённые дети); • Нуждающиеся в психологическом сопровождении в связи с ОВЗ; • Имеют высокий уровень тревожности в школе, нестабильность эмоционального состояния. • Находятся в «группе риска» по результатам СПТ 	Обеспечение психологической поддержки родителям (законным представителям) в воспитании и обучении обучающихся с целью формирования психологической компетентности.	В течение года, по результатам мониторинговых исследований	Плотникова С.В.	
2.	Консультирование обучающихся 8 – 9 классов по результатам изучения эмоционального состояния обучающихся	Психологическая поддержка обучающихся с высоким уровнем тревожности, нормализация эмоционального фона	Январь	Плотникова С.В.	В соответствии с комплексным планом работы по формированию навыков здорового образа жизни и профилактике употребления психоактивных веществ в образовательном учреждении
3.	Консультирование обучающихся 8-9 классов по вопросам профессионального самоопределения	Оказание помощи в профессиональном самоопределении	В течение года по запросу	Плотникова С.В.	
4.	Консультирование обучающихся 9-х классов, нуждающихся в психологическом сопровождении в период подготовки и сдачи ОГЭ, ГВЭ	Оказание психологической помощи по стабилизации психического состояния	Апрель-июнь	Плотникова С.В.	В соответствии с психолого-педагогической программой по формированию психологической готовности обучающихся к прохождению ГИА
5.	Ознакомление классных руководителей, педагогов с результатами изучения процесса адаптации в 5,10 классах	Сообщение результата мониторинговых исследований, выработка рекомендаций	Октябрь	Плотникова С.В.	

6.	Ознакомление классных руководителей с результатами изучения профессиональных предпочтений обучающихся 9 классов	Сообщение результата мониторинговых исследований, выработка рекомендаций	Октябрь	Плотникова С.В.	
7.	Ознакомление классных руководителей с результатами изучения сформированности метапредметных компетенций в 5, 9 классах	Сообщение результата мониторинговых исследований, выработка рекомендаций	Сентябрь, Май	Плотникова С.В.	
8.	Ознакомление классных руководителей с результатами мониторинга эмоционального состояния в 8- 9 классах.	Сообщение результата мониторинговых исследований, выработка рекомендаций	Февраль	Плотникова С.В.	В соответствии с комплексным планом работы по формированию навыков здорового образа жизни и профилактике употребления психоактивных веществ в образовательном учреждении
9.	Ознакомление классных руководителей с результатами мониторинга эмоционального состояния и психологической готовности выпускников 9 к сдаче ГИА-9	Сообщение результата мониторинговых исследований, выработка рекомендаций	Март	Плотникова С.В.	В соответствии с психолого-педагогической программой по формированию психологической готовности обучающихся к прохождению ГИА
10.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения и взаимодействия с детьми.	Психологическая поддержка	В течение года	Плотникова С.В.	