

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шебекинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов» Белгородской области

ПРИКАЗ

от «16» сентября 2022 г.

№ 541

**Об утверждении положения
о внедрении системы наставничества,
дорожной карты**

В целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 27 января 2022 года № 269 «Об утверждении положения о внедрении системы (целевой модели) наставничества в Белгородской области, плана мероприятий (дорожной карты)», с целью функционирования единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Белгородской области, внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников

приказываю:

1. Утвердить положение о внедрении системы наставничества в ОГБОУ «Шебекинская СОШ с УИОП» (приложение 1).
2. Утвердить план мероприятий (дорожную карту) по внедрению системы (целевой модели) наставничества в ОГБОУ «Шебекинская СОШ с УИОП» (приложение 2).
3. Определить ответственным за реализацию целевой модели наставничества педагогических работников в ОГБОУ «Шебекинская СОШ с УИОП» заместителя директора Пронину С.В.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

В. Г. Стерлев

Ознакомлены:

Пронина С.В.



ПОЛОЖЕНИЕ
о внедрении системы (целевой модели) наставничества
в ОГБОУ «Шебекинская СОШ с УИОП»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о системе (целевой модели) наставничества в ОГБОУ «Шебекинская СОШ с УИОП» (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента РФ от 02.03.2018 №94 «Об учреждении знака отличия «За наставничество»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Национальным проектом Российской Федерации «Образование», федеральным проектом «Современная школа»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»;
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 №Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- иными локальными актами Министерства просвещения Российской Федерации, регламентирующими внедрение системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях;
- постановлением Правительства Белгородской области от 30.09.2019 № 421-пп «Об утверждении методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных общеобразовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, учреждений среднего профессионального образования, имеющих структуре общеобразовательные организации»;
- приказом министерства образования Белгородской области от 27 января 2022 года № 269 «Об утверждении положения о внедрении системы (целевой модели) наставничества в Белгородской области, плана мероприятий (дорожной карты).

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи системы наставничества (целевой модели) в ОГБОУ «Шебекинская СОШ с УИОП».

2. Основные понятия

Наставничество – форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество.

Методологической основой системы наставничества является понимание наставничества как:

- социального института, обеспечивающего передачу социально значимого профессионального и личного опыта, системы смыслов и ценностей новым поколениям педагогических работников;
- элемента системы дополнительного профессионального образования (подсистемы последиplomного профессионального образования), которая обеспечивает непрерывное профессиональное образование педагогов в различных формах повышения их квалификации;
- составной части методической работы образовательной организации по совершенствованию педагогического мастерства работников, включающую работу с молодыми специалистами; деятельность по адаптации педагогических кадров в новой организации; работу с педагогическими кадрами при вхождении в новую должность; организацию работы с кадрами по итогам аттестации; обучение при введении новых технологий и инноваций; обмен опытом между членами педагогического коллектива.

Форма наставничества – способ реализации системы наставничества через организацию работы наставнической пары/группы, участники которой находятся в заданной ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Персонализированная программа наставничества – это краткосрочная персонализированная программа, включающая описание форм и видов наставничества, участников наставнической деятельности, направления наставнической деятельности и перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений наставляемого, и на поддержку его сильных сторон.

Наставник – участник персонализированной программы наставничества, имеющий измеримые позитивные результаты профессиональной деятельности, готовый и способный организовать индивидуальную траекторию профессионального развития наставляемого на основе его профессиональных затруднений, также обладающий опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Наставляемый – участник персонализированной программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке приобретает новый опыт, развивает необходимые навыки и компетенции, добивается предсказуемых результатов, преодолевая тем самым свои профессиональные затруднения. Наставляемый является активным субъектом собственного непрерывного личного и профессионального роста, который формулирует образовательный заказ системе повышения квалификации и институту наставничества на основе осмысления собственных образовательных запросов, профессиональных затруднений и желаемого образа самого себя как профессионала (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедagogическое профильное образование).

Куратор – сотрудник образовательной организации, учреждения из числа ее социальных партнеров (другие образовательные учреждения - школы, вузы, колледжи; учреждения

культуры и спорта, дополнительного профессионального образования, предприятия и др.), который отвечает за реализацию персонализированных(ой) программ(ы) наставничества.

Система (целевая модель) наставничества ориентирована на реализацию федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», что выражается в различных направлениях деятельности, результатах и показателях.

Система (целевая модель) наставничества в Чернянском районе подразумевает необходимость совместной деятельности наставляемого и наставника по планированию, реализации, оцениванию и коррекции персонализированной программы наставничества. Методология наставничества – система подходов и методов, обоснованных научными исследованиями и практическим опытом, позволяющая организовать процесс взаимодействия наставника и наставляемого.

Система наставничества – комплекс мер, способствующих обеспечению качественной подготовки наставников для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

3. Цели, задачи системы (целевой модели) наставничества в ОГБОУ «Шебекинская СОШ с УИОП»

3.1. Основная цель системы (целевой модели) наставничества в ОГБОУ «Шебекинская СОШ с УИОП» – создание организационно-педагогических, учебно-методических, управленческих механизмов развития наставничества для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии, включая молодых/начинающих педагогов.

3.2. Основные задачи:

- диссеминация передового педагогического опыта и лучших практик, в том числе в формате «горизонтального обучения»;
- формирование единого педагогического пространства школы;
- содействие развитию профессиональных объединений педагогов школьном уровне;
- обеспечение соответствующей помощи в формировании школьной цифровой информационно-коммуникативной среды наставничества;
- содействие повышению социально-профессионального статуса наставников, соблюдению гарантий профессиональных прав и свобод наставляемых;
- оказание методической помощи в реализации различных форм и видов наставничества педагогических работников в образовательной организации;
- содействие формированию системы единого научно-методического сопровождения педагогических работников, развитию стратегических партнерских отношений в сфере наставничества.

4. Организация деятельности системы (целевой модели) наставничества

4.1. Реализация системы (целевой модели) наставничества в ОГБОУ «Шебекинская СОШ с УИОП» осуществляется на основании соответствующих локальных актов.

4.2. Образовательная организация в своей деятельности руководствуется локальными нормативными актами, обеспечивающими внедрение (применение) системы (целевой модели) наставничества на федеральном и региональном уровнях.

4.3. Образовательная организация обладает следующими полномочиями:

- издание локальных актов о внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества, утверждении Положения о системе наставничества педагогических

работников в образовательной организации, дорожную карту по его реализации и другие документы;

- взаимодействие с различными структурами по проблемам наставничества во внешнем контуре (заключение договоров о сотрудничестве, о социальном партнерстве, проведение координационных совещаний, участие в конференциях, форумах, вебинарах, семинарах по проблемам наставничества и т.п.);

- осуществление организационного, учебно-методического, материально-технического, инфраструктурного обеспечения системы (целевой модели) наставничества;

- реализация системы (целевой модели) наставничества.

4.4. Общее руководство и контроль за организацией и реализацией системы (целевой модели) наставничества осуществляется руководителем образовательной организации.

4.5. В зависимости от особенностей работы образовательной организации и от количества наставников/наставляемых могут создаваться структуры, либо определяться ответственные лица, куратор реализации системы наставничества, который назначается руководителем образовательной организации из числа заместителей руководителя.

4.6. Стимулирование педагогических работников, осуществляющих наставническую деятельность, регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами региона.

5. Права и обязанности участников системы (целевой модели) наставничества

5.1. Участники системы (целевой модели) наставничества школы:

5.1.1. Участвуют в мероприятиях, способствующих развитию системы (целевой модели) наставничества в школе;

5.1.3. участвуют в подготовке и проведении мероприятий, способствующих развитию системы (целевой модели) наставничества в городе;

5.1.4. дополнительно разрабатывают и проводят мероприятия, соответствующие целям и задачам системы наставничества, на уровне образовательной организации;

5.1.5. формируют предложения по повышению эффективности деятельности системы (целевой модели) наставничества ОГБОУ «Шебекинская СОШ с УИОП».

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение утверждается приказом ОГБОУ «Шебекинская СОШ с УИОП».

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся соответствующим приказом ОГБОУ «Шебекинская СОШ с УИОП».

**План мероприятий (дорожная карта) по внедрению системы (целевой модели) наставничества
в ОГБОУ «Шебекинская СОШ с УИОП»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Результат	Ответственный
1.	Подготовка приказа на уровне школы «Об утверждении положения о внедрении системы (целевой модели) наставничества, (дорожной карты)».	Сентябрь 2022 года	Приказ ОГБОУ «Шебекинская СОШ с УИОП»	Пронина С.В., зам. директора
2	Информационно-разъяснительная работа: информирование педагогов о внедрении системы (целевой модели) наставничества в образовательной организации.	сентябрь 2022 года	Протокол совещания	Стерлев В.Г., директор
4	Организационные условия для внедрения системы (целевой модели) наставничества в образовательной организации	Сентябрь -октябрь 2022 года	Локальные акты	Стерлев В.Г., директор
5	Формирование базы наставников и наставляемых.	Октябрь 2022 года	База наставников и наставляемых	Пронина С.В., зам. директора
6	Участие в вебинарах, семинарах, иных мероприятиях по направлениям деятельности наставничества, обмену опытом в сфере наставничества	В течение 2022 года (при необходимости)	Материалы мероприятий	Пронина С.В., зам. директора