





Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шебекинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением  
отдельных предметов» Белгородской области

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Рассмотрено»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО  /Мамчук М.П./	Заместитель директора  Бавыкина Н.Г. 	на заседании педагогического совета  Протокол №1 от «30» августа 2021 г.	И.о. директора ОГБОУ «Шебекинская СОШ с УИОП»  Стерлев В.Г.  Приказ № 444 от «30» августа 2021 г.
Протокол № 1 от  «30» августа 2021 г.	«30» августа 2021 г.		

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности  
общекультурного направления  
«Устные традиции казачества»

1-4 КЛАСС

Составитель: Городова Н.В.

2021 год

### **Пояснительная записка.**

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе интегрированной образовательной программы дополнительного образования «Традиции родного края; с учетом Рабочей программы воспитания ОГБОУ «Шебекинская СОШ с УИОП» Белгородской области.

История и культура казачества» Буровой Н.В. и Бурова Д.В. (Сборник примерных программ по внеурочной деятельности, Издательство: Учитель, 2015г.)

### **Программа духовно-нравственной направленности.**

#### **Планируемые результаты**

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса.

#### Личностные универсальные учебные действия.

##### У выпускника будут сформированы:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою малую родину, русский народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональных норм, развитие морального сознания как переходного от доконвенционального к конвенциональному уровню;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с художественной культурой.

##### Выпускник получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и

чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия .

Выпускник научится :

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату (в случае работы в интерактивной среде пользоваться реакцией среды решения задачи);
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Выпускник получит возможность научиться :

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные) для решения задач;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться :

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

*Требования к результатам освоения программы внеурочной деятельности начального общего образования*

Личностные результаты освоения программы начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2. Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3. Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5. Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6. Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7. Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### **Содержание программы.**

#### **1 класс (33 часа)**

1. Вводное занятие (2ч)

Что такое казачество и кто такой казак? Происхождение казачества.

2. Традиционная культура казаков (3ч)

Казачьи легенды, сказки. Казачьи пословицы. Казачий музыкальный фольклор. Народные игры казачества.

3. История моей казачьей семьи (3ч)

Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение. Семейные традиции. Моя семья. Семейная летопись.

Проектная работа : «Я и моя семья».

4. Труд и быт казаков (3ч)

Народные занятия. Казачьи промыслы. Казачьи станицы и хутора.

Проектная работа : «История моего села».

5. Казачье декоративно-прикладное искусство (3ч)

Декоративно-прикладное искусство. Посещение школьного музея. Посещение музея (историко-краеведческого зала).

6. Памятники истории казачества (3ч)

Памятники города. Памятники в моей местности.

7. Основные памятные даты и знаменательные события из истории казачества (4ч)

Основные памятные даты и знаменательные события из истории казачества. Защитники земли русской. Поход на аллею Славы. Возложение цветов.

Проектная работа: « Мы умеем предками гордиться».

8. Православие и казачество (4ч)

Традиционные религиозные праздники и обряды казачества. Вера в народной жизни. Первые храмы города. Религиозные традиции казаков.

Экскурсия в храм

9. Казак-патриот (4ч)

Кто такой патриот? Казачество: прошлое и современное. Защитники земли. Встреча с участником боевых действий.

10. Подведение итогов, проведение массовых мероприятий (4ч)

Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий:  
«Казачи-защитники Отечества», «Чудеса под Рождество», «Масленичные гулянья»

## **2 класс (34 часа)**

### **1. Вводное занятие (2ч)**

Белгородские казаки – потомки донских казаков. Казак, казачка и казачата

### **2. Традиционная культура казаков (3ч)**

Образ казака в народном творчестве. Посещение (виртуальное) выставки художников. Выставка «Семейные реликвии». Детские игры казачества.

### **3. История моей семьи (3ч)**

Заповеди казаков и их выполнение и соблюдение. Традиции моей семьи. Семейная летопись.

Проектная работа : «Мои родные и близкие».

### **4. Труд и быт казаков (3ч)**

Строительство жилищ казаками, особенности их строения. Промыслы и ремесла, которыми владеют казаки. (участие в библиотечном мероприятии). Трудовые династии.

Проектная работа : «Кем работают мои родители».

### **5. Казачье декоративно-прикладное искусство (3ч)**

Связь школьных и казачьих праздников и традиций. Изготовление поздравительной открытки с казачьими элементами. Виртуальное посещение выставки умельцев плетёной посуды.

### **6. Памятники истории казачества (4ч)**

Главный город края. Годы его основания. Виртуальная экскурсия по Белгороду. Связь истории родного села, улицы с историей казачества. Достопримечательности города и села, связанные с историей казачества.

### **7. Основные памятные даты и знаменательные события из истории казачества (4ч)**

Изучение гимна, флага, герба Белгородского края. Изучение гимна, флага, герба своего города, исследование, как они соотносятся с историей казачества. Занятие-встреча с героями ВОВ.

Проектная работа: « Герб города».

### **8. Православие и казачество (4ч)**

Православные храмы казачества. Красный уголок в казачьей хате. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Экскурсия в храм.

### **9. Казак-патриот (4ч)**

Войсковое знамя. Атрибуты и символы казаков. Встреча с казаками местного войска. Совместное посещение памятника и возложение цветов к мемориалу с казацкими почестями

### **10. Подведение итогов, проведение массовых мероприятий (4ч)**

Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий:  
«Казачьему роду нет переводу», «День Матери», «Рождественские посиделки», «Наша Родина – Белгорочина».

## **3 класс (34 часа)**

### **1. Вводное занятие (2ч)**

Переселение казаков на белгородские земли. Образование городов и станиц, особенности казачьих поселений.

### **2. Традиционная культура казаков (3ч)**

Образ казаков в художественной литературе и искусстве. Просмотр презентации репродукций картин художников. Казачьи легенды и сказы. Посещение библиотеки.

Проектная работа: «Песни, сказки, поговорки и предания в моей семье».

### **3. История моей семьи (3ч)**

Изучение своего имени. Изучение казацких фамилий. Православные святые – покровители имени, именины.

Проектная работа: « Я и моё имя. История моего имени и фамилии».

#### 4.Труд и быт казаков (3ч)

Казак – труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудия труда казаков. Современные профессии людей. Экскурсия в пожарную часть

#### 5.Казачье декоративно-прикладное искусство(3ч)

Значение животных для казачьих семей, конь – верный друг казака. Изображения животных на картинах художников. Мужская и женская казачья одежда. Головные уборы. Виртуальное посещение историко-краеведческого Музея

#### 6.Памятники истории казачества(4ч)

Значение символики для казака. Памятники воинской Славы .Охрана и защита памятников.

#### 7.Основные памятные даты и знаменательные события из истории казачества(4ч)

Трудовые династии края. Трудовые династии города. Знаменитые люди нашего края и города. Встреча с известными жителями (тружениками) нашего города.

#### 8.Православие и казачество(4ч)

Значение веры для казака. Устройство православного храма. Дом Божий – православная церковь в твоём городе. Правила поведения в храме. Посещение храма.

#### 9.Казак-патриот (4ч)

Войсковые праздники. Казачьи почести и наказания. Отношение казаков к гражданскому населению. Готовность (знание, основные умения и начальный опыт) к казачьему воинскому, социальному, трудовому служению.

#### 10.Подведение итогов, проведение массовых мероприятий(4ч)

Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий: «Рождество Христово», «Пасха – светлый праздник», «Мать-казачка».

### **4 класс (34часа)**

#### 1.Вводное занятие(2ч)

Предки-казаки. Обязанности и увлечения казаков. Долг перед Родиной.

#### 2.Традиционная культура казаков (3ч)

Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Посещение библиотеки.

Особенности празднования зимних святок, колядок, щедровок, Масленицы, Пасхи, весенних хороводов, Ивана Купалы в нашем крае. Шебекинский диалект и говор. Происхождение и особенности языка. Пение песен.

#### 3.История моей семьи(3ч)

Казачья семья в современном мире. Отношение к семье. Выпуск стенгазет. Иерархия в семье. Воспитание мальчиков и девочек в казачьей семье.

Проектная работа: « Моё генеалогическое древо».

#### 4.Труд и быт казаков (3ч)

Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков. Казаки–ремесленники, знаменитые мастера своего дела. Вещи, рассказывающие о быте и истории. Посещение музея.

#### 5.Казачье декоративно-прикладное искусство(3ч)

Материалы, из которых мастера нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза). Поделки и изделия из глины, пластилина, дерева, соломы и лозы. Устное народное и современное творчество, связанное с историей и бытом казаков.

#### 6.Памятники истории казачества(4ч)

Виртуальная экскурсия к памятнику Екатерине II Символика района, связанная с историей казачества.

Работа над проектом: «Памятники истории казачества».

#### 7.Основные памятные даты и знаменательные события из истории казачества(4ч)

Образовательные учреждения для обучения казаков – история и современность. История образования Государственного Кубанского хора. Репертуар детских казачьих песен. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты.



Проектная работа : « История моей семьи в истории родного города».

8.Православие и казачество(4ч)

Религиозные праздники и обряды казачества. Православные традиции казаков в быту и на службе. Почитание родителей и стариков – закон для казака. Толерантное отношение казаков к другим мировым религиям.

9.Казак-патриот(4ч)

Героические страницы истории. Биография людей, явивших примеры гражданского служения и исполнения патриотического долга. Роль казачества в решении основных задач гражданской обороны. Встреча с казаками местного войска. Овладение навыками поведения в опасных ситуациях в соответствии с традициями казачества

10.Подведение итогов, проведение массовых мероприятий(4ч)

Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий: «Родная земля умельцами славится», «Будем помнить в веках», «Ай, да, Масленица», « Казачий турнир».

### Тематическое планирование Учебный план 1-го года обучения

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Вс его ча сов	Количество часов учебных занятий			дат а пр ове де ни я	сро к и фак т ичес кого пров еде ни я	Виды деятельности обучающихся
			тео ри я	пр акт ик а	вы езд			
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>		<b>2</b>				Отработка построения, расчёта. Выставка работ учащихся
1.1	Что такое казачество и кто такой казак?	1		1				
1.2	Происхождение казачества	1		1				
<b>2.</b>	<b>Традиционная культура казаков</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>				Подбор пословиц и поговорок, сказок, легенд русского народа. Разучивание песен, казачьих игр.
2.1.	Казачьи легенды, сказки. Казачьи пословицы <b>Стартовый контроль</b>	1		1				
2.2.	Казачий музыкальный фольклор	1	1					
2.3.	Народные игры казачества	1		1				
3.	<b>История моей семьи</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>				
3.1.	Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение	1	1					Разучивание казачьих заповедей. Обсуждение традиций. Выполнение мини-проектов.
3.2.	Семейные традиции. Моя семья	1		1				
3.3.	Семейная летопись. <i>Проектная работа : «Я и моя семья».</i>	1		1				
<b>4.</b>	<b>Труд и быт казаков</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>				Мини-доклады учащихся о лекарственных растениях, какими лечились казаки. Макеты жилищ казаков. Выполнение мини-проектов.
4.1.	Народные занятия	1		1				
4.2.	Казачьи промыслы	1	1					
4.3.	Казачьи станицы и хутора. История образования станицы. <i>Проектная работа : «История моего села».</i>	1		1				
<b>5.</b>	<b>Казачье декоративно-прикладное искусство</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			Рассматривание и обсуждение работ белгородских умельцев. Посещение школьного
5.1.	Декоративно-прикладное искусство жителей Белгородчины	1	1					

5.2.	Посещение школьного музея	1		1				музея и историко-краеведческого зала Музея Истории города.
5.3.	Посещение музея (историко-краеведческого зала)	1			1			
6.	<b>Памятники истории казачества (Белгородчины)</b>	3	1	1	1			Поездки, экскурсии к памятникам культуры .
6.1.	Памятники Белгородчины	1	1					Сообщения учащихся о памятниках
6.2.	Выезд в с. Купино	1			1			Белгородчины
6.3.	Памятники в моей местности	1		1				
7.	<b>Основные памятные даты и знаменательные события из истории белгородского казачества</b>	4	1	2	1			Выставка рисунков детей.
7.1.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории белгородского казачества	1	1					Изучение памятных дат.
7.2.	Защитники земли Белгородской.	1		1				Создание летописи.
7.3.	<i>Проектная работа: « Мы умеем предками гордиться».</i>	1		1				Работа над проектом и его защита.
7.4.	Поход на аллею Славы. Возложение цветов.	1			1			Выход к памятнику для возложения цветов.
8.	<b>Православие и казачество</b>	4	1	2	1			Сообщения учащихся о религиозных праздниках
8.1.	Традиционные религиозные праздники и обряды казачества	1		1				Белгородчины.
8.2.	Вера в народной жизни. Первые храмы Шебекино	1	1	1				Экскурсия в храм.
8.3.	Религиозные традиции казаков	1						
8.4.	Экскурсия в храм	1			1			
9.	<b>Казак-патриот</b>	4	1	2	1			Сообщения учащихся о подвигах шебекинцев в годы войны.
9.1.	Кто такой патриот?	1		1				
9.2.	Казачество: прошлое и современное	1	1					Встреча с участником боевых действий.
9.3.	Защитники земли родной	1		1	1			
9.4.	Встреча с участником боевых действий	1			1			
10.	<b>Подведение итогов</b> , подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий: «Кзаки-защитники Отечества», «Чудеса под Рождество», «Масленичные гулянья» <b><u>Итоговый контроль</u></b>	4		4				Подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий. Подведение итогов.
	<b>Итого часов:</b>	33	8	20	5			

**Учебный план 2-го года обучения**

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Вс его часов	Количество часов учебных занятий			дата проведения	срок и фактического проведения	Виды деятельности обучающихся
			теория	практика	выезд			
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>		<b>2</b>				Отработка построения, расчёта. Изучение быта казаков.
1.1	Белгородские казаки – потомки донских казаков	1		1				

1.2	Казак, казачка и казачата	1		1				
2.	<b>Традиционная культура казаков</b>	3	1	1				Подбор пословиц и поговорок о казаках, их храбрости и смелости. Разучивание казачьих игр. Выставка «Семейные реликвии».
2.1.	Образ казака в народном творчестве. Посещение (виртуальное) выставки художников.	1			1			
2.2.	Выставка «Семейные реликвии». <b>Стартовый контроль</b>	1		1				
2.3.	Детские игры казачества.	1		1				
3.	<b>История моей казачьей семьи</b>	3	1	2				Разучивание казачьих заповедей. Обсуждение традиций и уклада семьи. Беседа об обязанностях. Выполнение мини-проектов.
3.1.	Заповеди казаков и их выполнение и соблюдение	1	1					
3.2.	Традиции моей семьи.	1		1				
3.3.	Семейная летопись. <i>Проектная работа : «Мои родные и близкие».</i>	1		1				
4.	<b>Труд и быт казаков</b>	3	1	1	1			Просмотр презентаций с целью знакомства с жилищем казаков. Участие в библиотечном мероприятии о промыслах и ремёслах казаков. Выполнение мини-проекта
4.1.	Строительство жилищ казаками, особенности их строения.	1	1					
4.2.	Промыслы и ремесла, которыми владеют казаки. (участие в библиотечном мероприятии)	1			1			
4.3.	Трудовые династии. <i>Проектная работа : «Кем работают мои родители».</i>	1		1				
5.	<b>Казачье декоративно-прикладное искусство</b>	3	1	1	1			Обсуждение школьных правил, законов и традиций. Изготовление поздравительной открытки с казачьими элементами. Просмотр презентации об умельцах плетёной посуды.
5.1.	Связь школьных и казачьих праздников и традиций.	1	1					
5.2.	Изготовление поздравительной открытки с казачьими элементами.	1		1				
5.3.	Виртуальное посещение выставки умельцев плетёной посуды.	1			1			
6.	<b>Памятники истории казачества</b>	4	1	2	2			Изучение истории города, названия улиц . Посещение достопримечательностей нашего города. Виртуальная экскурсия по Белгороду
6.1.	Главный город области. Годы его основания.							
6.2.	Виртуальная экскурсия по Белгороду к памятникам.							
6.3.	Связь истории родного края с историей казачества.							
6.4.	Достопримечательности города .							Изучение символики Белгородчины. Изучение символики
7	<b>Основные памятные даты и знаменательные события из истории</b>	4	1	2	1			

	<b>Белгородчины</b>							города.
7.1	Изучение гимна, флага, герба Белгородской области.	1	1					Создание и защита мини-проекта.
7.2	Изучение гимна, флага, герба своего города, исследование, как они соотносятся с историей казачества.	1		1				Встреча с ветераном
7.3	<i>Проектная работа: « Герб города Шебекино».</i>	1		1				
7.4	Занятие-встреча с героями ВОВ.	1			1			
8	<b>Православие и казачество</b>	4	1	2	1			Сообщения учащихся о православных храмах .
8.1	Православные храмы Шебекино	1		1				Выставка рисунков.
8.2	Красный уголок в казачьей хате	1	1	1				Экскурсия в храм
8.3	Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы	1						
8.4	Экскурсия в храм	1			1			
9	<b>Казак-патриот</b>	4	1	2	1			Изучение атрибутов и символов казаков.
9.1	Войсковое знамя	1		1				Встреча с казаками местного войска
9.2	Атрибуты и символы казаков	1	1					Совместное посещение памятника и возложение цветов к мемориалу с казацкими почестями
9.3	Встреча с казаками местного войска	1		1				
9.4	Совместное посещение памятника и возложение цветов к мемориалу с казацкими почестями	1			1			
10	<b>Подведение итогов</b> , подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий: «Казачьему роду нет переводу», «День матери», «Рождественские посиделки» <b>Итоговый контроль</b>	4		4				Подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий. Подведение итогов.
	<b>Итого часов:</b>	34	8	19	7			

**Учебный план 3-го года обучения**

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Вс его ча сов	Количество часов учебных занятий			дата пров еден ия	сроки факти ческо го прове деня	Виды деятельности обучающихся
			тео ри я	прак тика	вы езд			
1	Вводное занятие	2		2				Изучение исторических событий.
1.1	Переселение казаков на белгородские земли.	1		1				Работа с географической и административной картами края
1.2	Образование городов и станиц, особенности казачьих поселений.	1		1				
2.	<b>Традиционная культура казаков</b>	3	1	1	1			Чтение и обсуждение художественной литературы о казаках и их подвигах.
2.1.	Образ казаков в художественной литературе и искусстве. Просмотр презентации репродукций картин художников.	1			1			Просмотр презентации

2.2.	Казачьи легенды и сказы. Посещение библиотеки.	1	1	1				репродукций картин. Посещение библиотеки.
2.3.	<i>Проектная работа: «Песни, сказки, поговорки и предания в моей семье».</i> <b>Стартовый контроль</b>	1						Проектная работа: «Песни, сказки, поговорки и предания в моей семье»
3.	<b>История моей семьи</b>	3	1	2				Чтение дополнительной литературы о значении имён и фамилий. Отработка навыков работы на компьютере.
3.1.	Изучение своего имени. Изучение русских и казацких фамилий.	1	1					
3.2.	Православные святые – покровители имени, именины.	1		1				
3.3.	<i>Проектная работа: « Я и моё имя. История моего имени и фамилии».</i>	1		1				
4.	<b>Труд и быт казаков</b>	3	1	1	1			Изучение традиционных занятий казаков. Знакомство с орудиями труда казаков. Сообщения и доклады учащихся о профессиях. Экскурсия в пожарную часть. Экскурсия на х. Державный
4.1.	Казак – труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудия труда казаков.	1	1					
4.2.	Современные профессии людей . Экскурсия в пожарную часть .	1		1				
4.3.	Экскурсия на х. Державный	1			1			
5.	<b>Казачье декоративно-прикладное искусство</b>	3	1	1	1			Обсуждение значения животных для казачьих семей. Выставка рисунков. Просмотр презентаций.
5.1.	Значение животных для казачьих семей, конь – верный друг казака. Изображения животных на картинах художников.	1	1					
5.2.	Мужская и женская казачья одежда. Головные уборы.	1		1				
5.3.	Виртуальное посещение историко-краеведческого Музея	1			1			
6.	<b>Памятники истории казачества</b>							Изучение символов и символики казаков. Посещение памятников воинской Славы . Беседа об охране и защите памятников.
6.1.	Значение символики для казака.							
6.2.	Памятники воинской Славы г. Шебекино							
6.3.	Памятники воинской Славы							
6.4.	Охрана и защита памятников.							Знакомство с трудовыми династиями края в мирное и военное время. Сообщения о знаменитостях города. Встреча с известными жителями и
7	<b>Основные памятные даты и знаменательные события из истории казачества</b>	4	1	2	1			
7.1	Трудовые династии края.	1	1					
7.2	Трудовые династии города.	1		1				
7.3	Знаменитые люди нашего края и	1		1				

	города.							тружениками нашего города.
7.4	Встреча с известными жителями (тружениками) нашего города.	1			1			
8	<b>Православие и казачество</b>	4	1	2	1			Творческие работы из бумаги и картона «Божий храм».
8.1	Значение веры для казака.	1		1				Выставка рисунков.
8.2	Устройство православного храма.	1	1	1				Изучение устройство православного храма и правил поведения в нём.
8.3	Дом Божий – православная церковь в твоём городе.	1						Посещение храма
8.4	Правила поведения в храме. Посещение храма.	1						
9	<b>Казак-патриот</b>	4	1	2	1			Изучение войсковых праздников. Встреча с казаками местного войска
9.1	Войсковые праздники	1		1				Отработка навыков построения, маршировки.
9.2	Казацкие почести и наказания.	1	1					
9.3	Отношение казаков к гражданскому населению.	1		1				
9.4	Готовность (знание, основные умения и начальный опыт) к казачьему воинскому, социальному, трудовому служению.	1			1			
10	<b>Подведение итогов</b> , подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий: «Рождество Христово», «Пасха – светлый праздник», «Мать-казачка». ». <b>Итоговый контроль</b> «Казачий турнир».	4		4				Подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий. Подведение итогов.
	<b>Итого часов:</b>	34	8	19	7			

**Учебный план 4-го года обучения**

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Вс его часов	Количество часов учебных занятий			дата проведения	сроки фактического проведения	Виды деятельности обучающихся
			теория	практика	выезд			
1	<b>Вводное занятие</b>	2		2				Изучение исторических событий.
1.1	Предки-казаки.	1		1				Сообщения о прош-лых и настоящих военных и трудовых подвигах казаков
1.2	Обязанности и увлечения казаков. Долг перед Родиной.	1		1				
2.	<b>Традиционная культура казаков</b>	3	1	1	1			Чтение и обсуждение фольклорных произведений.
2.1.	Календарные обряды и обрядовый фольклор	1			1			Посещение библиотеки.
2.2.	Особенности празднования зимних святок, колядок, щедровок, Масленицы, Пасхи, весенних хороводов, Ивана Купалы в нашем	1	1	1				Изучение языковых особенностей.

	крае.							Сообщения и доклады о праздновании народных праздников. Организация фотовыставки.
2.3.	Шебекинский диалект и говор. Происхождение и особенности языка. Пение песен. <b>Стартовый контроль</b>	1	1					
3.	<b>История моей семьи</b>	3	1	2				Чтение дополнительной литературы о казачьей семье в современном мире.
3.1.	Казачья семья в современном мире. Отношение к семье. Выпуск стенгазеты	1	1					Отработка навыков работы на компьютере, для нахождения дополнительных материалов к занятию.
3.2.	Иерархия в семье. Воспитание мальчиков и девочек в казачьей семье	1		1				Проектная работа: « Моё генеалогическое древо».
3.3.	<i>Проектная работа: « Моё генеалогическое древо».</i>	1		1				
4.	<b>Труд и быт казаков</b>	3	1	1	1			Изучение традиционных занятий казаков.
4.1.	Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков.	1	1					Сообщения и доклады учащихся о знаменитых мастерах-ремесленниках.
4.2.	Казаки–ремесленники, знаменитые мастера своего дела.	1		1				Посещение музея
4.3.	Вещи, рассказывающие о быте и истории. Посещение музея	1			1			
5.	<b>Казачье декоративно-прикладное искусство</b>	3	2	1				Просмотр презентаций о Казачьем декоративно-прикладном искусстве.
5.1.	Материалы, из которых мастера нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза).	1	1					Выставка поделок и изделий из глины.
5.2.	Поделки и изделия из глины, пластилина, дерева, соломы и лозы.	1		1				Пластилина, дерева, соломы и лозы.
5.3.	Устное народное и современное творчество, связанное с историей и бытом казаков.	1	1					
6.	<b>Памятники истории казачества</b>	4	2	2				Виртуальная экскурсия к памятнику Екатерине II.
6.1.	Виртуальная экскурсия к памятнику Екатерине II.	1	1					Изучение символики районов, связанных с историей казачества на Кубани.
6.2.	Знаменитые казаки, внесшие вклад в образование и развитие России	1		1				Доклады и сообщения о знаменитых казаках, внесших вклад в образование и развитие России.
6.3.	Символика районов, связанная с историей казачества	1	1					Работа над проектом: «Памятники истории .»
6.4.	Охрана и защита памятников.	1		1				Слушание, разучивание

7	<b>Основные памятные даты и знаменательные события из истории казачества</b>	4	1	2	1			и пение детских казачьих песен. Знакомство с трудовыми династиями края в мирное и военное время. Сообщения о знаменитостях города. Встреча с известными жителями и тружениками нашего села.
7.1	Образовательные учреждения для обучения казаков – история и современность.	1	1					
7.2	История образования Государственного Кубанского хора. Репертуар детских казачьих песен.	1		1				
7.3	Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты.	1		1				
7.4	<i>Проектная работа : « История моей семьи в истории родного города».</i>	1						
8	<b>Православие и казачество</b>	4	1	2	1			Сбор пословиц и поговорок о семье, о долге, уважении.
8.1	Религиозные праздники и обряды казачества.	1		1				
8.2	Православные традиции казаков в быту и на службе.	1	1	1				Создание сборника « Фольклор казаков».
8.3	Почитание родителей и стариков – закон для казака.	1						Беседы о терпимости, толерантности,
8.4	Толерантное отношение казаков к другим мировым религиям.	1	1					уважении к другим вероисповеданиям.
9	<b>Казак-патриот</b>	4	2	2				Изучение в различных источниках героические страницы истории области.
9.1	Героические страницы истории	1	1					Встреча с казаками местного войска.
9.2	Биография шебекинцев, явивших примеры гражданского служения и исполнения патриотического долга.	1	1					Овладение навыками поведения в опасных ситуациях в соответствии с традициями казачества.
9.3	Роль казачества в решении основных задач гражданской обороны. Встреча с казаками местного войска	1		1				
9.4	Овладение навыками поведения в опасных ситуациях в соответствии с традициями казачества	1		1				
10	<b>Подведение итогов</b> , подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий: «Белгородская земля умельцами славится», «Будем помнить в веках», «Ай, да, Масленица», « Казачий турнир».	4		4				Подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий. Подведение итогов.
	<b>Итоговый контроль</b>							
	<b>Итого часов:</b>	34	13	19	2			

ЦОРы: **Познавательные сайты и порталы**

Цифровое ТВ, общедоступные каналы (Культура.рф, Наука <https://www.naukatv.ru/>);



Открытые электронные библиотеки, образовательное видео, интерактивное онлайн телевидение, энциклопедии, коллекции (<https://www.wdl.org/ru/>, <http://univertv.ru/>, [digital-edu.ru/](http://digital-edu.ru/), <https://openedu.ru/>);

Электронные библиотеки ЛЕСТА, ЯКласс

Электронная библиотека Московской электронной школы  
<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>

Интерактивные медиамузеи (<https://borderless.teamlab.art/>;

<http://www.1september.ru> - сценарии уроков, олимпиад, разработки тестов, контрольных работ - на методическом сайте;

<http://arzamas.academy> – Просветительский сайт. Имеются бесплатные видеолекции и материалы по литературе, истории, искусству, антропологии, философии и прочему. Доступен архив курсов.

<https://www.lektorium.tv> – просветительский проект: создание уроков, курсов;