





Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шебекинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов» Белгородской области

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Рассмотрено»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО  /Мамчук М.П./	Заместитель директора Бавыкина Н.Г. 	на заседании педагогического совета	И.о. директора ОГБОУ «Шебекинская СОШ с УИОП»  Стерлев В.Г. 
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.	«30» августа 2021 г.	Протокол №1 от «30» августа 2021 г.	Приказ № 444 от «30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
общинтеллектуального направления
«Умники и умницы»

1 КЛАСС

Составитель: Мамчук М.П.

2021 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15) с изменениями (протокол от 28.10.2015 №3/15), на основе авторской программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибасовой «Умники и умницы», с учетом Рабочей программы воспитания ОГБОУ «Шебекинская СОШ с УИОП» Белгородской области. Программа **общинтеллектуального направления**.

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы воспитания ОГБОУ «Шебекинская СОШ с УИОП».

Планируемые результаты

1 класс

Личностными результатами изучения курса в 1 классе является формирование следующих умений:

Ученик научится:

Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

Ученик получит возможность научиться:

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Ученик научится:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий .
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.

Ученик получит возможность научиться:

- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

Ученик научится:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

Ученик получит возможность научиться:

- *Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);*
- *Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).*

Коммуникативные УУД:

Ученик научится:

- *Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).*
- *Слушать и понимать речь других.*
- *Читать и пересказывать текст.*

Ученик получит возможность научиться:

- *Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.*
- *Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).*
- *Учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;*
- *Осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;*
- *Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.*

Предметными результатами изучения курса в 1 классе являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

2 класс

Личностными результатами изучения курса во 2-м классе является формирование следующих умений:

Ученик научится:

- Освоение личностного смысла учения, желания учиться.
- Предпочтение социального способа оценки своих знаний дошкольным способом поощрения (сладости, подарки).
- Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера.

Ученик получит возможность научиться:

- Развитие *внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека.*
- *Воспитание чувства справедливости, ответственности.*
- *Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.*

Метапредметными результатами изучения курса во 2-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Ученик научится:

- Самостоятельно организовывать свое рабочее место.
- Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности.
- Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности,

жизненных ситуациях под руководством учителя.

Ученик получит возможность научиться:

- Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.
- Использовать в работе простейшие инструменты и более сложные приборы.
- Корректировать выполнение задания в дальнейшем.
- Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.

сложности при выполнении.

Познавательные УУД:

Ученик научится:

- Ориентироваться в своей системе знаний: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы; определять круг своего незнания.
- Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
- Сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленному правилу.
- Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное.

Ученик получит возможность научиться:

- Определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания.
- Находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в других источниках.
- Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

Коммуникативные УУД:

Ученик научится:

- Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
- Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

Ученик получит возможность научиться:

- Читать вслух и про себя тексты, понимать прочитанное.
- Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Предметными результатами изучения курса во 2-м классе являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

3 класс

Личностными результатами изучения курса в 3-м классе является формирование следующих умений:

Ученик научится:

- Внутренняя позиция школьника: положительное отношение к школе; чувство необходимости учения.
- Освоение личностного смысла учения; желания продолжать свою учебу.
- Способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием.

Ученик получит возможность научиться:

- *Стремление к самоизменению – приобретению новых знаний и умений.*

Метапредметными результатами изучения курса в 3-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Ученик научится:

- Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий.
- Самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебном процессе и жизненных ситуациях.
- Определять цель учебной деятельности с помощью самостоятельно.
- Определять план выполнения заданий на занятии под руководством учителя и самостоятельно.
- Определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов.

Ученик получит возможность научиться:

- *Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе.*
- *Осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов.*
- *Адекватно воспринимать критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками.*

Познавательные УУД:

Ученик научится:

- Ориентироваться в рабочих тетрадях: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.
- Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала.

Ученик получит возможность научиться:

- *Отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.*
- *Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, экспонат, модель, иллюстрация и др.).*
- *Представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ.*
- *Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.*

Коммуникативные УУД:

Ученик научится:

- Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
- Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Читать вслух и про себя тексты, понимать прочитанное.

- Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

- Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.

Ученик получит возможность научиться:

- Критично относиться к своему мнению.

- Понимать точку зрения другого.

- Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.

- Осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь.

Предметными результатами изучения курса в 3-м классе являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;

- выделять существенные признаки предметов;

- сравнивать между собой предметы, явления;

- обобщать, делать выводы;

- классифицировать явления, предметы;

- определять последовательность событий;

- судить о противоположных явлениях;

- давать определения тем или иным понятиям;

- выявлять функциональные отношения между понятиями;

- выявлять закономерности и проводить аналогии;

- решение нестандартных задач

4 класс

Личностными результатами изучения курса в 4-м классе является формирование следующих умений:

- Внутренняя позиция школьника: положительное отношение к школе; чувство необходимости учения.

- Способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении.

- Сформированность познавательных мотивов; интерес к новому; интерес к способу решения и общему способу действия.

- Стремление к самоизменению – приобретению новых знаний и умений.

- Освоение личностного смысла учения; выбор дальнейшего образовательного маршрута.

Метапредметными результатами изучения курса в 4-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Ученик научится:

- Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.

- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов.

- Адекватно воспринимать критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками.

Ученик получит возможность научиться:

- Регулировать своё поведение в соответствии с моральными нормами и этическими требованиями.

- Планировать собственную деятельность, связанную с бытовыми жизненными ситуациями.

Познавательные УУД:

Ученик научится:

- Ориентироваться в учебном пособии: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.

- Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация буде нужна для изучения незнакомого материала.

- Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников.

- Устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления.

Ученик получит возможность научиться:

- Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, сообщений.

- Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.

Коммуникативные УУД:

Ученик научится:

- Владеть диалоговой формой речи.

- Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

- Читать вслух и про себя тексты, понимать прочитанное.

- Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.

- Критично относиться к своему мнению, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в паре.

Ученик получит возможность научиться:

- Участвовать в работе группы, выполнять свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель. Предвидеть последствия коллективных решений.

- Осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль и взаимопомощь.

- Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.

Предметными результатами изучения курса в 4-м классе являются формирование следующих умений.

- выделять существенные признаки предметов;

- сравнивать между собой предметы, явления;

- обобщать, делать выводы;

- классифицировать явления, предметы;

- определять последовательность событий;

- судить о противоположных явлениях;

- давать определения тем или иным понятиям;

- выявлять функциональные отношения между понятиями;

- выявлять закономерности и проводить аналогии;

- решение нестандартных задач.

Требования к результатам освоения программы внеурочной деятельности начального общего образования

Личностные результаты освоения программы начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют

процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2. Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3. Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5. Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6. Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7. Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Содержание

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Тематический план

Согласно учебному плану на «Умники и умницы» отводится 1кл. – 33ч, 2-3-4 кл. – 34ч.

1 класс

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	2
2.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания.	7
3.	Тренировка слуховой памяти.	5
4.	Тренировка зрительной памяти.	5
5.	Развитие аналитических способностей.	5
6.	Совершенствование воображения.	4
7.	Развитие логического мышления.	5
	Всего часов:	33

2 класс

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	2

2.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания.	8
3.	Тренировка слуховой памяти.	5
4.	Тренировка зрительной памяти.	5
5.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей.	4
6.	Совершенствование воображения.	5
7.	Развитие логического мышления.	5
	Всего часов:	34

3 класс

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	2
2.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания.	8
3.	Тренировка слуховой памяти.	5
4.	Тренировка зрительной памяти.	5
5.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей.	4
6.	Совершенствование воображения.	5
7.	Развитие логического мышления.	5
	Всего часов:	34

4 класс

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	2
2.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания.	8
3.	Тренировка слуховой памяти.	5
4.	Тренировка зрительной памяти.	5

5.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей.	4
6.	Совершенствование воображения.	5
7.	Развитие логического мышления.	5
	Всего часов:	34

ЦОРы:

- Просвещение <https://digital.prosv.ru/>

- Российский учебник <https://rosuchebnik.ru>

- Первое сентября <https://1сентября.рф>)

- электронные рабочие тетради (например, «Яндекс. Учебник»)

<https://education.yandex.ru>

<http://uchebnik-tetrad.com>

Познавательные сайты и порталы

Цифровое ТВ, общедоступные каналы (Культура.рф, Наука <https://www.naukatv.ru/>);

Открытые электронные библиотеки, образовательное видео, интерактивное онлайн телевидение, энциклопедии, коллекции (<https://www.wdl.org/ru/>, <http://univertv.ru/>, digital-edu.ru/, <https://openedu.ru/>);

Электронные библиотеки ЛЕСТА, ЯКласс

Электронная библиотека Московской электронной школы
<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>

Интерактивные медиамузеи (<https://borderless.teamlab.art/>;
<http://www.1september.ru> - сценарии уроков, олимпиад, разработки тестов, контрольных работ - на методическом сайте;

<http://arzamas.academy> – Просветительский сайт. Имеются бесплатные видеолекции и материалы по литературе, истории, искусству, антропологии, философии и прочему. Доступен архив курсов.

<https://www.lektorium.tv> – просветительский проект: создание уроков, курсов;

<https://infourok.ru/biblioteka> - инфоурок