

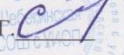


Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шебекинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов» Белгородской области

| «Рассмотрено» | «Согласовано» | «Рассмотрено» | «Утверждаю» |
|---|--|--|--|
| Руководитель ШМО  /Мамчук М.П./ | Заместитель директора Бавыкина Н.Г.  | на заседании педагогического совета Протокол №1 от «30» августа 2021 г. | И.о. директора ОГБОУ «Шебекинская СОШ с УИОП» Стерлев В.Г.  Приказ № 444 от «30» августа 2021 г. |
| Протокол № 1 от «30» августа 2021 г. | | | |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
общекультурного направления
«Юный моряк»

1-4 КЛАСС

Составитель: Богачева Н.В.

2021 год

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторского курса «Юный моряк» для 1-4 классов, автор В.А.Горский (сборник примерных программ внеурочной деятельности: начального и основного образования / под ред В.А.Горского М:Просвещение 2014г); с учетом Рабочей программы воспитания ОГБОУ «Шебекинская СОШ с УИОП» Белгородской области.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Требования к результатам освоения программы внеурочной деятельности начального общего образования

Личностные результаты освоения программы начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2. Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3. Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5. Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6. Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;

- неприятие действий, приносящих ей вред.

7. Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;

- проговаривать последовательность действий;

- учиться высказывать свое предположение (версию);

- учиться работать по предложенному педагогом плану;

- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;

- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

- владеть общим приемом решения учебных задач;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, образовательного пространства родного края (малой родины);

- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

Коммуникативные УУД:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.;
- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;
- критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.
- участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Предвидеть последствия коллективных решений.

СОДЕРЖАНИЕ

История мореплавания

Вводное занятие. ТБ во время занятий. Россия –морская держава. История мореплавания в Древней Руси История создания Военно-морского флота. История мореплавания. Экскурсия в музей. Значимые события в истории флота и России. Современный флот России.

В гостях у Нептуна

О роли воды в жизни человека. Понятие о морях и океанах. Образование водной поверхности земли. Особенности морей, омывающих нашу страну. Знакомство с обитателями морей и океанов (рыбы, животные, растения). Экологические проблемы. Профессии, связанные с морем и его обитателями

Великие флотоводцы и мореплаватели

Как люди открывали и изучали Землю. Знакомство со знаменитыми мореплавателями и флотоводцами. Великие флотоводцы и мореплаватели. Как люди научились путешествовать по морям. История создания кораблей от гребных судов до современного атомохода. История мирового мореплавания.

Морские специальности

Экипаж - одна семья . Военно-морские профессии. Военно-морские профессии. Капитан, штурман, боцман. Кок, матрос, юнга. Водолаз, служба погоды, морской словарь.

Морские традиции

Законы морского братства. Как ведут себя настоящие моряки. Сделаем наш класс дружным экипажем. Испытания дружбы.

От кила до клотика

Моделирование ладьи из бумаги. Моделирование лодки из бумаги. Моделирование парусника из бумаги. Творческий проект «Белее парус одинокий»

Морская практика

Корабельные слова Морские узлы. Прямой и Восьмёрка. Морские узлы. Семафорная азбука

Флажный семафор (семафорная азбука). Морские узлы. Средства зрительной связи и сигнализации. Шлюпочное дело. Ориентирование на море.

Морская география.

Особенности морей, омывающих нашу страну. Реки и каналы. Изучение географической карты.

Строевая подготовка

Особенности отдания воинской чести на месте и в движении в одиночку и группой. Форма занятия: практическое занятие.

Обучение основным элементам строя и строевым приёмам.. Форма занятия: практическая отработка.

Планируемые результаты

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Юный моряк» обучающиеся должны:

- знать:

- требования воинской дисциплины;
- обязанности юнги перед построением и в строю;
- взаимоотношения между военнослужащими, воинские звания и правила ношения форменной одежды;
- правила выполнения строевых приемов;
- историю военно-морского флота;
- способы измерения расстояний;
- способы определения сторон горизонта;
- флажный семафор;
- устройство шлюпки.

- уметь:

- обращаться к старшим (начальнику);
- действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия;
- соблюдать воинскую вежливость;
- правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия;
- определять свое местонахождение;
- ориентироваться на местности без карты;
- совершать движение по азимуту;

- оказывать первую доврачебную помощь оказывать первую доврачебную помощь при травмах, ранениях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Разделы программы | Количество часов |
|----------|------------------------------------|---------------------|
| | | 1-й год |
| 1. | История мореплавания | 5 |
| 2. | В гостях у Нептуна | 3 |
| 3. | Великие флотоводцы и мореплаватели | 3 |
| 4. | Морские специальности | 3 |
| 5. | Морские традиции | 2 |
| 6. | От киля до клотика | 5 |
| 7. | Морская практика | 4 |
| 8. | Строева подготовка | 8 |
| | Всего часов: | 33 |
| | | 2-й год |
| 1 | История военно-морского флота | 3 |
| 2. | Великие флотоводцы и мореплаватели | 3 |
| 3. | Морские специальности | 3 |
| 4. | Морские традиции | 2 |
| 5. | В гостях у Нептуна | 3 |
| 6. | От киля до клотика | 2 |
| 7. | Морские узлы | 2 |
| 8. | Флажная азбука | 5 |
| 9. | Морская душа | 3 |
| 10. | Строева подготовка | 8 |
| | Всего часов: | 34 |
| | | 3-й год |
| 1. | История военно-морского флота | 6 |
| 2 | Великие флотоводцы и мореплаватели | 2 |
| 3 | Морские специальности | 2 |
| 4 | Морские традиции | 2 |
| 5 | От киля до клотика | 4 |
| 6 | Морские узлы | 2 |
| 7 | В гостях у Нептуна | 2 |
| 8 | Флажная азбука | 5 |

| | | |
|----|------------------------------------|----------------|
| 9 | Морская география | 5 |
| 10 | Морская душа | 4 |
| 11 | Строевая подготовка | 8 |
| | Всего часов: | 34 |
| | | |
| | | 4-й год |
| 1 | История военно-морского флота | 5 |
| 2 | Великие флотоводцы и мореплаватели | 2 |
| 3 | Морские специальности | 2 |
| 4 | Морские традиции | 2 |
| 5 | От киля до клотика | 6 |
| 6 | Морские узлы | 3 |
| 7 | Топография | 4 |
| 8 | Флажная азбука | 2 |
| 9 | Строевая подготовка | 8 |
| | Всего часов: | 34 |

ЦОРы:

Цифровое ТВ, общедоступные каналы (Культура.рф, Наука <https://www.naukatv.ru/>);

Открытые электронные библиотеки, образовательное видео, интерактивное онлайн телевидение, энциклопедии, коллекции (<https://www.wdl.org/ru/>, <http://univertv.ru/>, digital-edu.ru/, <https://openedu.ru/>);

Электронные библиотеки ЛЕСТА, ЯКласс

Электронная библиотека Московской электронной школы
<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>

Интерактивные медиамузеи (<https://borderless.teamlab.art/>;

<http://www.1september.ru> - сценарии уроков, олимпиад, разработки тестов, контрольных работ - на методическом сайте;

<http://arzamas.academy> – Просветительский сайт. Имеются бесплатные видеолекции и материалы по литературе, истории, искусству, антропологии, философии и прочему. Доступен архив курсов.

<https://www.lektorium.tv> – просветительский проект: создание уроков, курсов;

