

Рассмотрено:
на заседании педагогического
совета школы
протокол № 10 от 31.05.2024 г.
протокол №1 от 30.08.2024 г.

Согласовано
с Управляющим советом
школы
протокол № 1
от «30» августа 2024 г



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Перечень учебных предметов

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и основные задачи их реализации приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1.	Обязательная часть		
1.1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
1.2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский) Литературное чтение на родном языке (русском)	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
1.3	Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями

			иностранный язык, коммуникативных умений, нравственных, эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
1.4	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
1.5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
1.6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
1.7	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
1.8	Технология	Труд (Технология)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
1.9	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план

для 1 А, 1 Б классов

ОГБОУ «Шебекинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области,
**реализующий основные образовательные программы
 начального общего образования в рамках реализации
 обновленных ФГОС на 2024-2025 учебный год**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	1 а,б классы	2 классы	3 классы	4 классы
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Физическая культура	1	0	0	0
	Основы финансовой грамотности	0	1	1	0
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений		1	1	1	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
Внеурочная деятельность					
	Разговоры о важном	1			
	Основы логики и алгоритмики	1			
	Орлята России	1			
	В мире книг (1а)	1			
	Художественное творчество: Станем волшебниками	1			
Итого		5			

**Учебный план
для 2 А, Б, В классов**

ОГБОУ «Шебекинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области,
реализующий основные образовательные программы начального общего образования в рамках реализации обновленных ФГОС на 2024-2025 учебный год

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	1 классы	2 а,б,в классы	3 классы	4 классы
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры</i>	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Физическая культура	1	0	0	0
	Основы финансовой грамотности	0	1	1	0
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений		1	1	1	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
Внеурочная деятельность					
	Разговоры о важном		1		
	Основы логики и алгоритмики		1		
	Подвижные игры		1		
	Разговоры о правильном питании		1		
	Функциональная грамотность		1		
	Орлята России		1		
Итого			6		

**Учебный план для 2 Г класса,
осуществляющего углубленное изучение иностранного языка
ОГБОУ «Шебекинская средняя общеобразовательная школа с углубленным
изучением отдельных предметов» Белгородской области,
реализующий основные образовательные программы
начального общего образования в рамках реализации
обновленных ФГОС на 2024-2025 учебный год**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	1 класс	2 г класс	3 классы	4 классы
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры</i>	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Иностранный язык	0	1	1	0
	Физическая культура	1	0	0	0
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений		1	1	1	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
Внеурочная деятельность					
	Разговоры о важном		1		
	Основы логики и алгоритмики		1		
	Подвижные игры		1		
	Разговоры о правильном питании		1		
	Функциональная грамотность		1		
	Орлята России		1		
	Итого		6		

Учебный план
для 3 А, Б, В, Г, Д классов
 ОГБОУ «Шебекинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области,
реализующий основные образовательные программы начального общего образования в рамках реализации обновленных ФГОС на 2024-2025 учебный год

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	3 а,б,в,г,д классы	4 классы
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры</i>	-	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Труд (Технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Основы финансовой грамотности	1	0
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений		1	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
	Разговоры о важном	1	
	Функциональная грамотность (3б,в,г,д)	1	
	Художественное творчество (3б,г,д)	1	
	Основы логики и алгоритмики	1	
	Легкая атлетика (3а,б,в,г,д)	1	
	Орлята России (3б,г,д, 3в -2ч.)	1	
	Устные традиции казачества (3а)	1	
	Казачий хор (3а – 2ч)	2	
Итого		6	

Учебный план
для 4 А, Б, В, Г классов
 ОГБОУ «Шебекинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области,
реализующий основные образовательные программы начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО на 2024-2025 учебный год

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	1 классы	2 классы	3 классы	4а, б, в, г классы
Обязательная часть					
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной (русский) язык	0, 5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный (английский) язык	-	2	2	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	4
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2	2	2	2
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры</i>	-	-	-	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
<i>Технология</i>	Труд (Технология)	1	1	1	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Русский язык	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
Разговоры о важном					1
Финансовая грамотность (4а,б,в,г)					1
Художественное творчество: станем волшебниками (4а,б,в,г)					1
Основы логики и алгоритмики					1
Легкая атлетика (4а,б,в,г)					1
Орлята России (4а,б,в,г-1ч.)					1
В мире книг (4а,г)					1
Умники и умницы (4а)					1
Я – исследователь (4б)					1
Эйдетика (4б)					1

Юный моряк (4в)			1
Математика и конструирование (4г)			1
Итого			8

**Учебный план
для 4 д класса,
осуществляющего углубленное изучение иностранного языка
ОГБОУ «Шебекинская средняя общеобразовательная школа с углубленным
изучением отдельных предметов» Белгородской области,
реализующий основные образовательные программы
начального общего образования в рамках реализации
ФГОС на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	4 д класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры</i>	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (Технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Иностранный (английский) язык	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23
	Разговоры о важном	1
	Финансовая грамотность	1
	Художественное творчество: станем волшебниками	1
	Основы логики и алгоритмики	1
	Легкая атлетика (4д)	1
	Орлята России (4д -1ч.)	1
	Итого	6

Преподавание учебных дисциплин в 1-4-ых классах ведется по программам УМКС «Школа России».

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана (1-4 классы) представлена девятью предметными областями (**«Русский язык и литературное чтение»**, **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика и информатика»**, **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура»**, **«Основы религиозных культур и светской этики»**), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В 1, 2, 3 классах, реализующих обновленный ФГОС, в обязательные области не входит область - **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано: на изучение в 1-ых классах учебного предмета «Физическая культура» (дополнительно 1 час), во 2 а, б, в, 3-их классах на изучение курса «Основы финансовой грамотности» с учетом выбора родителей (законных представителей).

В 1-4-ых классах предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (5 ч. в неделю в 1-3 классах, 4 ч. в неделю в 4 классах), **«Литературное чтение»** (4 ч в неделю в 1-3 классах, 3 ч. в неделю в 4-ых классах). В 1-ых классах в I полугодии предмет **«Русский язык»** представлен курсом **«Обучение грамоте. Письмо»**, во II полугодии – **«Русский язык»**; предмет **«Литературное чтение»** в I полугодии представлен курсом **«Обучение грамоте. Чтение»**, во II полугодии – **«Литературное чтение»**.

В 4 классах предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** реализуется через изучение предметов **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** по 0,5 часов в неделю (с учетом выбора родителями (законными представителями) русского языка как родного).

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Английский язык»** (2 ч. в неделю).

Единая цель всех филологических дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребенку язык, слово, книгу как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, а во-вторых, формировать или совершенствовать способность младшего школьника

пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырем видам речевой деятельности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом *«Математика»*, который изучается в 1-4 классах в объёме 4 часа в неделю. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщенными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты, описывать ситуации, используя числа, величины, числовые выражения, арифметические действия, моделировать математические отношения, прогнозировать результат вычислений.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом *«Окружающий мир»* (2 ч. в неделю в 1-4-х классах). Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность обучающихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природой и социальной средой.

В 4 классах начинается изучение нового предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»**. В рамках данного предмета обучающимися 4 классов изучается модуль *«Основы православной культуры»* по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления в объёме 1 часа в неделю.

Изучение предмета *«Основы религиозных культур и светской этики»* позволяет передать детям знания о духовно-нравственной культуре России, способствовать осознанию себя потомками славного прошлого, дать знания о христианском понимании смысла добра и зла, смысла жизни и пути его воплощения в жизни святых и героев Отечества, научить детей беречь святыни родной земли. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая определяется при проведении систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»* (по 1 ч. в неделю в 1-4-х классах).

Предметная область «Технология» представлена *предметом «Труд (Технология)»* (1 ч. в неделю в 1-4 классах). Основная цель изучения данных предметов заключается в формировании духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов.

Предметная область «Физическая культура» представлена *учебным предметом «Физическая культура»* (2 ч. в неделю в 4-х классах). Для удовлетворения биологической потребности в движении в каждом классе планом внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному

направлению предусмотрены занятия, обеспечивающие двигательную активность детей. Спектр предлагаемых детских объединений обеспечивает 100% охват учащихся.

Основная цель изучения предмета «**Физическая культура**» – укрепление и сохранение здоровья, содействие гармоничному физическому и нравственному и социальному развитию, формирование у обучающихся основ здорового и безопасного образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения. Анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта.

1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-ых классах используется на увеличение часов для изучения предмета «Физическая культура», во 2 а, б, в, 3-их классах – изучение курса «Основы финансовой грамотности», в 4 а, б, в, г классах используется (на основе выбора участников образовательных отношений) для увеличения количества часов, отводимое на изучение предмета «**Русский язык**».

Во 2 г, 4-д классах английский язык изучается на углубленном уровне по запросам родителей (законных представителей) обучающихся и по желанию детей. **1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений** отводится для углубленного изучения данного предмета. В рамках этого предмета в этих классах изучается программа расширенного курса (автор И. В. Верещагина).

В соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" в 1 классе в первой четверти осуществляется «ступенчатый» режим обучения: в течение сентября-октября каждый день проводится по 3 урока.

«Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за четыре года обучения, определённых ФГОС НОО. Для учащихся первых классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года 33 недели, а количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, т.е. с учётом «ступенчатого» режима обучения в первом классе обязательная часть учебного плана будет реализована за 645 часов в год (15 часов x 8 недель = 120 часов, 21 час x 25 недель = 525 часов), а за четыре года обучения основная образовательная программа начального общего образования в полном объёме будет реализована за 2991 час учебного времени (письмо департамента образования Белгородской области «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе» от 01.04.2016 г. № 9-09/01/2104).

Формы промежуточной аттестации

На основании Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом начального общего образования ОГБОУ «Шебекинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области, принятого на заседании педагогического совета, обучающимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) и всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание) и осуществляется, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся за четверть и год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, по итогам проверки контрольных работ. Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Итоговая оценка является процедурой внутренней оценки образовательной организации и складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по учебному предмету. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании учебного предмета с учётом формируемых метапредметных действий