

**Аннотация  
к рабочей программе по литературе  
5 -9 класс**

**Рабочая программа по литературе для учащихся 5-9 классов разработана на основе:**

- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 4101) (далее — ФГОС ООО),
- Программы воспитания Шебекинской СОШ с УИОП Белгородской области,
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 201 г. № 37-р),
- авторской программы Г. С. Меркина – М.: «Русское слово, 2020

Изучение литературы на ступени основного общего образования направлено на достижение **следующих целей:**

- Воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви, уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- Развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- Освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- Овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературных понятий, и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретного-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

**Важнейшими умениями по литературе являются следующие:**

- умение правильно, бегло и выразительно читать тексты художественных и публицистических произведений
- выразительное чтение произведений или отрывков из них наизусть;— осмысление и анализ изучаемого в школе или прочитанного самостоятельно художественного произведения;
- умение определять принадлежность произведения к одному из литературных родов (эпос,— лирика, драма), к одному из жанров или жанровых образований (эпические и драматические тексты);
- умение обосновывать свое суждение, давать характеристику героям, аргументировать отзыв о прочитанном произведении;
- умение составлять простой и сложный план изучаемого произведения;
- умение объяснять роль художественных особенностей произведения и пользоваться— справочным аппаратом учебника;
- умение владеть монологической и диалогической речью, подготовка сообщений, докладов, рефератов;
- умение письменно отвечать на вопросы, писать сочинения на литературную и свободную тему;

- умение выявлять авторское отношение к героям, сопоставлять высказывания литературоведов, делать вывод и умозаключения;
- умение высказывать собственное суждение об иллюстрациях.– Требования к уровню подготовки учащихся по литературе

Личностные и метапредметные результаты в рабочей программе представлены с учётом особенностей преподавания литературы в основной общеобразовательной школе, планируемые предметные результаты распределены по годам обучения с учётом методических традиций построения школьного курса литературы.

По плану на изучение литературы отводится 442 часа (в 5 классе 102 ч, в 6 классе - 102 ч, в 7 классе - 68 ч., в 8 классе – 68 ч., в 9 классе 102 ч.)