

## Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Обществознание»

Уровень образования	Основное общее
классы	6-9
Уровень изучения предмета	базовый
Место учебного плана в учебном плане	6 класс-34 часа (1 час в неделю) 7 класс-34 часа (1 час в неделю) 8 класс-34 часа (1 час в неделю) 9 класс-34 часа (1 час в неделю)
Нормативно-методические материалы	<p style="text-align: center;"><b>Рабочая программа по обществознанию 6 - 9 классы.</b></p> <p>Рабочая программа разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;</li> <li>2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования</li> <li>3. -Авторской рабочей программы Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева «Обществознание» предметной линии учебников Л.Н. Боголюбова для основной школы. Просвещение, 2015;</li> <li>4. Авторской рабочей программы по обществознанию для 7 класса Л. Н. Боголюбова, М., Просвещение 2020;</li> <li>5. Авторской рабочей программы по обществознанию для 9 класса под редакцией Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. – М.: Просвещение, 2020.</li> <li>6. Программы воспитания ОГБОУ СОШ с УИОП</li> </ol>
Реализуемый УМК	Учебник Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 6,7,8,9 класс. - М.: Просвещение
Цели и задачи курса	<p>Целями обществоведческого образования в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;</li> <li>-развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;</li> <li>- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;</li> <li>-формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового</li> </ul>

возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

-овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

-создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

-формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе