

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета школы
протокол № 1
от «30» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ОГБОУ «Шебекинская СОШ с УИОП»
Белгородской области
№ 507 от «01» сентября 2021г.
И.о. директора школы  Стерлев В.Г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о предпрофильном обучении
в ОГБОУ «Шебекинская СОШ с УИОП»
Белгородской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Шебекинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области» (далее - Учреждение) регулирует особенности содержания и организации образовательного процесса в рамках продпрофильной подготовки.

1.2. Предпрофильная подготовка обучающихся - это комплексная психолого-педагогическая подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности при освоении основных образовательных программ среднего общего образования.

1.3. Предпрофильная подготовка организуется в девятом классе в учреждении, реализующем образовательные программы основного общего, среднего общего образования.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ;
- письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Уставом ОГБОУ «Шебекинская СОШ с УИОП» Белгородской области;
- основной образовательной программой основного общего образования ОГБОУ «Шебекинская СОШ с УИОП» Белгородской области
- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783).

1.5. Предпрофильная подготовка обеспечивает обучающимся:

1.5.1. Право на получение основного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов с учетом их запросов и интересов.

1.5.2. Повышенный уровень подготовки по выбранному профилю.

1.5.3. Развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями.

1.6. Предпрофильная подготовка осуществляется в 9-х классах и предполагает углубленное и расширенное изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений.

2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профиля будущего обучения в 10-11-х классах.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;
- расширение возможностей социализации обучающихся.

3. Содержание предпрофильной подготовки

3.1. Система предпрофильного обучения включает в себя:

- введение за счёт школьного компонента курсов по выбору: предметно ориентированных, межпредметных, ориентационных;
- введение элективных курсов предпрофильной подготовки;
- введение методов активного обучения на курсах по выбору;
- проведение эвристических проб для обучающихся девятого класса, позволяющих им точнее определиться в выборе профиля;
- введение накопительной оценки учебных достижений в форме портфолио;
- проведение рейтинговых соревнований, олимпиад, марафонов и других мероприятий, позволяющих использовать ресурс портфолио;
- зачисление в десятый профильный класс, на основе индивидуального образовательного рейтинга обучающихся, включающего результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования и индивидуальную накопительную оценку (портфолио ученика);
- оценка результатов работы учителя и обучающихся по показателю правильности выбора профиля образования в 10-11-х классах.

4. Структура и организация предпрофильной подготовки

4.1. Предпрофильное обучение осуществляется по учебному плану. Учебный план по предпрофильной подготовке должен отвечать следующим требованиям:

- сбалансированность между предметными и межпредметными курсами по выбору;
- полнота представленных курсов;
- преемственность с профильным обучением;
- отсутствие перегрузки обучающихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузке;
- вариативность, краткосрочность, модульность курсов, включённых в план.

4.2. Набор предлагаемых курсов должен носить вариативный характер, их количество должно быть избыточным (ученик должен иметь возможность реального выбора). Перечень курсов по выбору формируется на основе соответствующего анкетирования и опросов обучающихся.

4.3. Содержание курсов предпрофильной подготовки должно включать не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и

знакомить обучающихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля. В целях формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю через освоение новых аспектов содержания и более сложных способов деятельности содержание курсов предпрофильной подготовки может включать оригинальный материал, выходящий за рамки школьной программы.

4.4. Результативность учебной деятельности оценивается в соответствии с положением об элективных курсах.

4.5. Предпрофильная подготовка осуществляется также через внеурочную деятельность. Она предполагает использование коммуникативных, интерактивных, проектно-исследовательских технологий.

5. Управление предпрофильным обучением

В функции заместителя директора школы, которому поручена организация предпрофильной подготовки, входит:

5.1. Разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в школе на основе

- анализа педагогического потенциала школы - её кадровых, методических и материально-технических ресурсов;
- изучения образовательных запросов обучающихся и их родителей посредством анкетирования и собеседований.

5.2. Формирование плана и расписания курсов по выбору и других мероприятий предпрофильной подготовки.

5.3. Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой школой:

- мониторинг учебных результатов обучающихся на курсах по выбору;
- анализ динамики образовательных запросов обучающихся и их готовности к выбору профиля;
- контроль школьной документации по предпрофильной подготовке;
- организация консультирования обучающихся для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля.

5.4. Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников.

5.5. Организация работы по комплектованию 10-х классов.

5.6. Составление отчётов по результатам предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов.