

Согласовано
Заместитель директора

 / Бавыкина Н.Г. /

« 31 » августа 2022г.

Утверждено
Директор ОГБОУ
«Шевкунская СОШ с УИОП»


Стерлев В.Г.
Приказ № 522

от « 11 августа » 2022 г.

Рабочая программа Школа безопасности

Спортивно - оздоровительная направленность

срок реализации 1 год
возраст обучающихся 10-15 лет

Педагог дополнительного образования
Петренко Марина Александровна

ОГБОУ "Шебекинская средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов" Белгородской области

Согласовано

Заместитель директора

_____ / Бавыкина Н.Г./

« ____ » августа 2022г.

Утверждено

Директор ОГБОУ
«Шебекинская СОШ с УИОП»

_____ / Стерлев В.Г.

Приказ № ____

от « ____ » августа 2022 г.

**Рабочая программа
Школа безопасности**

Спортивно - оздоровительная направленность

срок реализации 1 год
возраст обучающихся 10-15 лет

Педагог дополнительного образования
Петренко Марина Александровна

г. Шебекино, 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по дополнительному образованию «Школа безопасности» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ОГБОУ «Шебекинская СОШ с УИОП» с учетом авторской программы по внеурочной деятельности Григорьева Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. — М.: Просвещение, 2017.

Рабочая программа рассчитана на 36 часов по 1 часу в неделю.

Актуальность программы

Программа формирования безопасного образа жизни, а также организация работы по её реализации составлена в соответствии с ФГОС, с учётом факторов риска, оказывающих существенное влияние на жизнь и здоровье детей:

- неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия;
- факторы риска, имеющие место в окружающей среде, которые необходимо учитывать для безопасной жизнедеятельности подростков;
- активно формируемые в среднем школьном возрасте комплексы знаний, установок, правил поведения, привычек;

Цель программы:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.

Задачи программы:

- формировать навыки безопасного поведения;
- ознакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной жизни;
- изучить методы и приемы защиты от опасностей;
- изучить основы медицинских знаний;
- обучить практическим навыкам оказания само - и взаимопомощи в экстремальных ситуациях;
- изучить основы здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование;
- расширить кругозор;

- развить воображение детей;
- стимулировать развитие самостоятельности и ответственности у детей.

Планируемые образовательные результаты:

Результаты обучения по программе дополнительного образования «Школа безопасности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Таким образом, в результате изучения курса «Школа безопасности» ученик должен:

Знать:

Основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;

Иметь представление о существующих опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;

Элементарные правила поведения дома, в школе, на улице. В транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах;

Уметь:

- использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для:

Ведения здорового образа жизни;

Действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;

Пользования бытовыми приборами;

Использования по назначению лекарственных препаратов;

Пользования бытовыми приборами;

Соблюдения общих правил безопасного дорожного движения;

Соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе;

Соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;

Оказание первой медицинской помощи в неотложных состояниях;

Вызова (обращения) за помощью в случае необходимости

Соответствующих служб экстренной помощи.

У обучающегося будут сформированы личностные универсальные учебные действия:

- положительное отношение к школе и учебной деятельности;
- интерес к учебному материалу;
- представление о причинах успеха в учёбе;
- знание основных моральных норм поведения.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- представления о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России;

- первичных умений оценки работ, ответов одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- первоначальному умению выполнять учебные действия в устной, письменной речи, в уме;
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации в учебнике и учебных пособиях;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- умению смыслового восприятия познавательного текста;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать участие в работе парами и группами;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению;
- использовать в общении правила вежливости.

Обучающийся получит возможность научиться:

- принимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- задавать вопросы;
- строить понятные для партнёра высказывания;
- адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.

Программа адресована обучающимся 10-15 лет (5-9 классы)

Формы и режим занятий

- групповая работа;
- виртуальные экскурсии;
- беседы, викторины;
- коллективные творческие дела.

Формы контроля:

1. Наблюдение
2. Тестирование
3. Беседа

Учебный план

Общее количество часов: 36

Теория - 16

Практика - 20

Итого - 36

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Опасные ситуации природного характера	4	2	2	Стартовый контроль.
2	Опасные ситуации техногенного характера	4	2	2	
3	Опасные ситуации социального характера.	4	2	2	
4	Дорожно-транспортная безопасность	4	2	2	
5	Подготовка к активному отдыху на природе	4	2	2	
6	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	8	2	6	
7	Основы комплексной безопасности	4	2	2	
8	Основы здорового образа жизни	4	2	2	Итоговый контроль
	Итого	36	16	20	

Содержание курса внеурочной деятельности

Структурно программа состоит из восьми разделов:

Раздел 1. Опасные ситуации природного характера.

1. Погода и её основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололёд, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.
2. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. Меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года.
3. Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы).
4. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Раздел 2. Опасные ситуации техногенного характера.

1. Основные правила пожарной безопасности. Пожар в жилище и причины его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.
2. Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии.
3. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером.
4. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.

Раздел 3. Опасные ситуации социального характера.

1. Правила безопасного поведения в школе и дома. Криминальные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминальной ситуации.
2. Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминальных ситуаций. Безопасность у телефона.
3. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома. Безопасность на улице.
4. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знание расположения безопасных зон в городе (отделение милиции, посты ГИБДД и зоны повышенной опасности). Умение соблюдать правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе.

Раздел 4. Дорожно-транспортная безопасность

1. Дорога и участники дорожного движения. Азбука дорожной безопасности. История колеса и дорог. История появления автомобиля. Краткая характеристика видов современного транспорта.
2. Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль. Участники дорожного движения. Правила поведения участников дорожного движения. ПДД. Общие положения. Некоторые термины.
3. Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами. Дорожные знаки.
4. ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия. Велосипедист – водитель транспортного средства.

Раздел 5. Подготовка к активному отдыху на природе

1. Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.
2. Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего места нахождения и направления движения на местности.
3. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту.
4. Бережное отношение к природе.

Раздел 6. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

1. Первая помощь при травмах. Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении.
2. Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом.
3. Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос. Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек.
4. Закаливание. Формировать представление о травмах, значении принципов оказания первой медицинской помощи, постепенности и систематичности в закаливающих процедурах, познакомиться закаливающими факторами и результатами их воздействия на организм и здоровья человека.
5. Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства.
6. Первая медицинская помощь при отравлениях пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.
7. Первая помощь при отравлениях химически опасными веществами (практическое занятие).
8. Первая помощь при травмах (практическое занятие).

Раздел 7. Основы комплексной безопасности

1. Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту. Основные

причины возрастания потребности современного человека в общении с природой; особенности поведения человека в природной среде для обеспечения личной безопасности; активный туризм – наиболее эффективный способ общения человека с природой.

2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожар-взрывоопасный объект, химически опасный объект)
3. Опасные ситуации социального характера. Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.
4. Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

Раздел 8. Основы здорового образа жизни

1. Питание. Раскрыть значение питания в жизнедеятельности организма, сформировать представление о гигиене питания, о необходимости правильной обработки пищи, как необходимое условие не только сохранения витаминов и других полезных веществ, но защита организма от паразитических червей, научиться составлять меню с учетом требований рационального питания и правильного распределения кол-ва пищи в течение дня.
2. Раскрыть понятие “здорового образа жизни”, его составляющих, раскрыть значение культуры здорового образа жизни для сохранения твоего здоровья и здоровья окружающих людей, опасность вредных привычек для твоего организма и организма близких тебе людей.
3. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей.
4. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь		Вторая половина дня	Беседа, игра	4			
2	октябрь			Беседа, игра	4			
3	ноябрь			Беседа, игра	4			
4	декабрь			Беседа, игра	4			
5	январь			Беседа, игра	4			
6	февраль			Беседа, игра	4			
7	март			Беседа, игра	4			
8	апрель			Беседа, игра	4			
9	май			Беседа, игра	4			

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2021	31.05.2022	36		36	1 час – в неделю

Методическое обеспечение рабочей программы

Методическая литература, разработки занятий, игр, бесед, конкурсов, викторин.

Информационное обеспечение

1. Айзман, Р.И. Безопасность жизнедеятельности: Словарь-справочник / Р.И.Айзман, С.В.Петров, А.Д.Корощенко. – Новосибирск, 2010. – 352 с.
2. Гафнер, В.В. Безопасный образ жизни: как его сформировать учителю? / В.В.Гафнер // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2014.- № 7. – С.28-33.
3. Куценко, Ю.В «Книга о здоровом образе жизни» – Санкт Петербург 2005
4. Малов, В.И. «Детская энциклопедия «Я познаю мир. Спорт»» ООО Фирма «Издательство АСТ» 1999
5. Козлова, Т.А. «Физкультура для всей семьи» Москва «Физкультура и спорт» 1988
6. “Руководство для среднего медицинского персонала школ”, Москва, издательство “Медицина” 1991
7. Ваша безопасность в экстремальных ситуациях: Советы специалистов / Ред. Елисеев А.М. – М.: Комитет по телекоммуникациям и средствам массовой информации г. Москвы, 2006. – 139 с.
8. Шинкарчук, С.А. Правила пожарной безопасности для школьников / С.А. Шинкарчук. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2011. – 64 с.: ил.
9. Классный час по проблемам интернет-безопасности // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2014.- № 8. – С.30-33.

Материально - техническое обеспечение:

ПК, аудио и видео техника; микрофон; аудио и CD диски с документальными и художественными фильмами, флэш-карты, наглядный материал, различные атрибуты; стулья, столы, костюмы; шары; призы;

Наглядные пособия по темам: плакаты по ОБЖ, ЗОЖ; цветной картон; цветная гуашь; кисточки; фломастеры; цветные карандаши; клей; скотч; пластилин; листы ватмана; маркеры; ручки; карандаши; листы бумаги а4; ножницы; линейки; природные материалы для поделок и др.

Система оценки результатов усвоения программы

Стартовый контроль:

1. Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека.

А) Жизнедеятельность

Б) Существование

В) Деятельность

2. Воздействие на человека вредных и опасных факторов

А) Опасность

Б) Вред

В) Катастрофа

3. Каких факторов не бывает?

А) Механические

Б) Естественные

В) Искусственные

4. Освещение, создаваемое электрическими приборами является:

А) Искусственным

Б) Естественным

В) Потенциальным

5. Процесс взаимодействия человека с окружающей средой.

А) Деятельность

Б) Поведение

В) Покой

6. Происшествие, связанное со стихийными явлениями, повлекшее за собой гибель людей.

А) Стихийное бедствие

Б) Авария

В) Катастрофа

7. Фактор, приводящий к ухудшению здоровья

А) Травмирующий

Б) Вредный

В) Полезный

8. Какого типа вентиляции не бывает.

А) Автоматической

Б) Естественной

В) Искусственной

9. Средняя температура тела человека

а) 36,6

б) 36,5

в) 37

с) 38

10. Безопасность – это?

А) состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности

- Б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития
- В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность

Итоговый контроль:

1. Как быстрее всего сбить пламя, вспыхнувшее на человеке?

1. Облить его водой.
- 2. Накрыть плотной тканью (одеялом).**
3. Повалить на землю и, перекатывая, сбить пламя.

2. Антропогенные опасности

- 1 опасности, источником которых является сам человек**
- 2 продукты неполного сгорания топлива
- 3 разное увеличение количества аэрозолей в атмосфере
- 4 вещества способные убивать бактерии

3. Средства обеспечения безопасности

- 1 средства коллективной (СКЗ) и индивидуальной защиты (СИЗ)**
- 2 ватно - марлевые повязки**
- 3 противогазы разных марок**
- 4 убежище**

4. Чтобы выжить в экстремальных ситуациях необходимо

- 1 знать, желать, уметь, действовать**
- 2 уважать себя, уважать других, бороться со стрессом, быть независимым
- 3 уметь переживать неудачи, рисковать, смотреть, плыть по течению
- 4 планировать свою жизнь, следовать собственным и чужим классом, не ошибиться

5. Главный способ защиты от пожара

- 1 самому не стать его причиной
- 2 иметь дома огнетушитель
- 3 звонить по телефону 01,101**
- 4 иметь в доме песок

6. Что необходимо сделать в первую очередь при укусе змеи?

- 1 Обработать ранку йодом.
- 2 Приложить лед или влажную ткань.
- 3 Уложить пострадавшего и как можно быстрее отсосать яд из ранки**

7. Признаки отравления ядохимикатами:

- 1 Отрешенность, боли в животе
- 2 Стеснение в груди, одышка, влажные хрипы в легких, потливость**
- 3 Боли в животе, жидкий стул, рвота, тошнота.

8. Симптомы отравление кислотами:

- 1.Отрешенность, боли в животе.
2. Стеснение в груди, одышка, влажные хрипы в легких, потливость
3. Боли в животе, жидкий стул, рвота, тошнота.
- 4. Ожог глаз, слизистых оболочек носоглотки, гортани, носовое кровотечение**

9. Первая медицинская помощь при отравлении никотином.

- 1. Пострадавшего вывести на свежий воздух, дать обильное питье**
2. промыть желудок
3. обильное питье с добавлением слабого раствора марганцовки
4. обильное питье с добавлением слабого раствора активированного угля.
7. Устройство огнетушителя ОУ-2

10. Терроризм – это

1. Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанная с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

2. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти...

3. Понимается склонение, вербовка или иное вовлечение лица в совершение преступлений террористического характера (террористический акт, захват заложника, организация незаконного вооруженного формирования или участие в нём, угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава, посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, вооружённый мятеж, насильственный захват власти или насильственное удержание власти, нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой), а также финансирование терроризма.

11. Клиническая смерть – это:

а) большая потеря крови;

б) измененное состояние сознания;

в) необратимое разрушение организма;

г) состояние после прекращения кровообращения и дыхания.

12. Опишите симптомы отравления угарным газом:

1. Головная боль, страх, слепота.

2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.

3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.

4. Головная боль, тошнота, головокружение, потеря сознания

13. Доврачебная помощь оказывается с целью:

1. Временного устранения угрожающих жизни явлений.

2. Устранения последствий поражений, предупреждения осложнений.

3. Долечивания до конца узкими специалистами.

14. Назовите катастрофы, являющиеся природными:

1. Эпидемии, терроризм, голод.

2. Морозы, ураганы, сели, засухи, землетрясения.

3. Выбросы СДЯВ, пожары, взрывы.

15. Назовите катастрофы, относящиеся к техногенным:

1. Резкая нехватка питьевой воды, войны, голод.

2. Железнодорожные, ДТП, авиакатастрофы, взрывы, выбросы СДЯВ.

3. Морозы, наводнения, сели, оползни, землетрясения, ураганы

18. Первоочерёдной задачей при оказании помощи при дорожно – транспортном происшествии является

1 устранение на месте опасности угрожающей жизни пострадавшего

2 отвезти домой

3 отвезти в больницу

4 успокоить пострадавшего