**Результаты рубежной контрольной работы по химии в 10а классе**

**(углубленный уровень)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Класс** | **Дата проведения** | **Кол-во уч-хся класса** | **Выполняли работу** | **Работу выполнили на:** | **Успеваемость (%)** | **Качество знаний (%)** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Юрченко Е.А. | 10а | 2.02.23 | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | - | 100 | 66,7 |

В 10а классе была предложена контрольная работа по теме «Кислородсодержащие органические вещества». На выполнение данной работы отводится 40 мин. Работа состоит из двух частей и включает 18 заданий.

**Часть1** включает 12 заданий с выбором одного правильного ответа (оценивается в 1 балл), 2 задания на множественный выбор и 2 задания на установление соответствия (оценивается в 2 балла).

Максимальное количество - **20** баллов.

**Часть 2** состоит из 2 заданий, которые оцениваются:

17 задание (цепочка превращений) – **5** баллов;

18 задание (расчетная задача) – **3** балла;

Максимальное количество баллов – **28.**

**Таблица соответствия баллов отметкам по 5-бальной системе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Баллы | % выполнения | Оценка |
| 26 - 28 | 89 - 100 | 5 |
| 19 - 25 | 69 - 88 | 4 |
| 13 - 18 | 50 - 68 | 3 |
| 0 - 12 | Менее 50 | 2 |

**Рубежная контрольная работа включала задания по темам:**

- спирты;

- фенолы;

- карбонильные соединения (альдегиды и кетоны);

- карбоновые кислоты;

- сложные эфиры.

**Обучающиеся хорошо усвоили темы:**

- номенклатура и изомерия кислородсодержащих органических соединений;

- химические свойства спиртов, фенолов, карбоновых кислот;

- качественные реакции на кислородсодержащие органические соединения;

- способы получения и области применения кислородсодержащих органических соединений.

**Общий анализ контрольной работы 10а классе показал, что:**

33,3% обучающихся плохо усвоили особенности строение молекул кислородсодержащих органических соединений;

33,3% обучающихся допустили ошибки при определении сравнении кислотных свойств спиртов, фенолов и воды;

50% обучающихся допустили ошибки при составлении уравнений реакций по цепочке превращений;

33,3% обучающихся не приступили к решению задачи на вывод формулы органического вещества;

33,3% допустили ошибки при решении расчетной задачи на определение формулы кислородсодержащего органического соединения.

**Основные причины низкой успеваемости:**

- низкий уровень усвоения учебного материала при изучении новой темы и проверочных работах

 на первичное закрепление;

- пробелы в фактических знаниях;

- нежелание выполнять домашнее задание;

- частое отсутствие на уроках.

**Пути повышения успеваемости и качества знаний:**

- использовать на уроках различные виды опроса;

- использовать средства невербального общения (опорные сигналы, рисунки, таблицы, схемы, план), конспекты-блоки по разным темам на разных этапах обучения;

- контроль усвоения вопросов, обычно вызывающих у учеников наибольшие затруднения;

- контроль усвоения материала учениками, пропустившими предыдущие темы (за определенный временной промежуток);

- использование разнообразных методов обучения, позволяющих всем активно усваивать материал.