

ПРИКАЗ

от « 10 » января 20 17 ____ года

№ 6 ____

Об утверждении порядка обеспечения доступности школы для инвалидов

Во исполнение статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 1 декабря 2014 года №419-ФЗ), на основании письма департамента образования Белгородской области №9-09/14/2769 в целях обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов, в целях обеспечения доступности школы для инвалидов и создания необходимых для них условий получения образования **приказываю:**

1. Утвердить «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (Приложение 1).

2. Ответственность за организацию работы по обеспечению условий доступности для инвалидов школы и образования, а также оказания им при этом необходимой помощи возложить на заместителя директора школы Гончаровой Н.В.

3. Заместителю директора школы Гринько Л.И.. подготовить предложения по составу комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг.

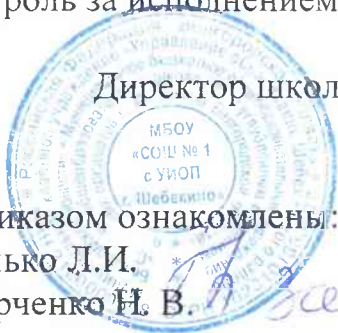
4. Заместителю директора школы Гринько Л.И.. разработать инструкции по вопросам обеспечения доступности для инвалидов школы и образования для педагогического персонала школы и провести соответствующий инструктаж.

5. Заместителю директора школы по АХР Захарченко Н. В. разработать инструкции по вопросам обеспечения доступности для инвалидов школы и образования для технического и обслуживающего персонала школы и провести соответствующий инструктаж

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

И. Вялова



С приказом ознакомлены:

Гринько Л.И.

Захарченко Н. В.

Приложение № 1
к приказу директора школы
№ 6 от « 10 » 01 2017 г.

**Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов
объекта и предоставляемых услуг в сфере образования, а также
оказания им при этом необходимой помощи**

1. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов образовательного учреждения (далее – Школы) и предоставляемых услуг в сфере образования (далее – Образования), а также оказания им при этом необходимой помощи определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов школы (здания, сооружений и помещений) и образования, а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих образованию и использованию объектов наравне с другими лицами.

2. Руководитель образовательного учреждения, предоставляющего услуги в сфере образования (далее – Директор школы) организуют инструктирование или образование специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

3. Школа обеспечивает создание инвалидам следующих условий доступности школы и образования в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- а) возможность беспрепятственного входа в школу и выхода из неё;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории школы в целях доступа к месту образования, в том числе с помощью сотрудников школы, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в школу, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью сотрудников школы;
- г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории школы;
- д) содействие инвалиду при входе в школу и выходе из неё, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к школе и образованию, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе

дублирование необходимой для образования звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

ж) обеспечение допуска на территорию школы собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное образование;

4. Директором школы обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности образования в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) наличие при входе в школу вывески с названием школы;

б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме, информации о правилах образования, в том числе об оформлении необходимых для образования, о совершении ими других необходимых для образования действий;

в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, возможности образования с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска в школу сурдопереводчика, тифлопереводчика;

г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

д) адаптация официального сайта школы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

е) обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств образования коллективного и индивидуального пользования;

з) оказание сотрудниками школы иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих образованию и использованию учебных объектов наравне с другими лицами;

и) условия доступности образования для инвалидов, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5. В целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов школы и образования школа проводит обследование помещений и условий образования, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно - обследование и паспортизация, Паспорт доступности).

6. Для проведения обследования и паспортизации приказом директора школы создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг.

7. Паспорт доступности организации, разработанный Комиссией, утверждается директором школы и представляется в течение 10 рабочих дней после утверждения в МКУ «Управление образования Шебекинского района Белгородской области».